

1) V korpusu SYN2015 vyhledejte příklady čtyř pravopisných dublet (např. *gymnasium/gymnázium*) a запиšte jejich frekvenci výskytu.

Typ dotazu:

Řešení:

2a) Vyberte z kodifikovaných pravopisných dublet tu podobu, která se nachází v korpusu SYN2015 častěji. Jaký je váš jazykový úzus?

a) umývadlo – umyvadlo, výhrůžka – vyhrůžka, odesílatel – odesilatel, obývatelný – obyvatelný

b) mechanismus – mechanizmus, kurs – kurz, ofensiva – ofenzíva, galerie – galérie, citron – citrón, ortoped – ortopéd.

Řešení:

2b) Uved'te nejvhodnější typ dotazu.

3) Znáte význam slov: *babyka, slynout, sumýš, pych, vyžle, vyza*?

Ve které jazykové příručce najdete odpověď?

Vyhledejte slova v korpusu SYN2015 a zjistěte jejich význam a frekvenci výskytu.

Typ dotazu:

Řešení:

4) Dokážete objasnit rozdíly ve významu slov, která se shodně vyslovují, ale jejich grafická podoba je odlišná na základě jejich výskytu v korpusu SYN2015?

Znáte odborný termín pro označení takových dvojic slov?

odbít – odbýt

vlis – vlys

pisk – pysk

sirý – syrý

vír – výr

visutý – vysutý

nazívat se – nazývat se

5) V korpusu SYN2015 vyhledejte nejčastější kolokace slov:
dobít, nabýt, mlít, mlýn, vymýtít, vymítat, vížka, brzičko

**6) Uved'te slova s předponami s- a z-, která vystihují význam slovních spojení.
Ověřte jejich správnost v PČP a jejich užití v korpusu SYN2015.**

něco opravit –

někoho zmlátit –

posekat trávu kosou –

učinit těleso kosým –

pohlédnout shora dolů –

uvidět se v zrcadle –

přitlouct něco k sobě –

pokácet strom –

překřížit nohy –

zajistit nápravu –

7) Doplňte chybějící písmena a psaní skupin *mě – mně* odůvodněte. Správnost ověřte v PČP.

U vybraných slov ověřte jejich výskyt v korpusu SYN2010 a запиšte frekvenci správných i případných chybných podob.

uzem_ní, vzpom_l, rozum_t, do_mnka, soukrom_, zam_řít, tam_jší, tajem_jší, zřejm_,
m_ňavý, pom_nka, nesm_lý, zapom_tlivost, samozřejm_, nazpam_t', zatm_ní, zatem_ní