

## Dotazník VARK

Následující dotazník obsahuje 13 otázek popisujících běžné životní situace. Každá otázka obsahuje 3 až 4 nabízené odpovědi. Zakroužkujte v přiloženém záznamovém listě tu nabízenou odpověď, která nejlépe vystihuje vaše reakce v případě, že byste měli řešit příslušnou situaci. Můžete zakroužkovat i více nabízených odpovědí, pokud vystihují vaše reakce. Jestliže některá otázka dotazníku obsahuje popis životní situace, kterou si neumíte představit, vynechejte tuto položku a nekroužkujte žádnou nabízenou odpověď.

Na jednotlivé položky dotazníku neexistují správné ani nesprávné odpovědi.

**1) Představte si, že si telefonicky povídáte se svým dobrým známým, který je ve vašem městě cizinec, je ubytovaný v hotelu a má pronajaté auto. Chtěl by vás později navštívit ve vašem bytě. Jakým způsobem byste mu vysvětlili, jak se dostane z hotelu do vašeho bytu?**

- a. nakreslil bych mu na papír mapu, kudy má jít,
- b. vysvětlil bych mu (řekl - popsal), kudy má jít,
- c. napsal bych mu na papír pokyny (ne mapu), kudy má jít,
- d. přišel bych pro něj a odvezl bych ho svým autem.

**2) Nejste si jistý, jestli název ulice máte vyslovit s dlouhým a – Jirásková anebo s krátkým a – Jiráskova. Co byste dělal, abyste název vyslovil správně?**

- a. vyhledal bych si správnou výslovnost ve slovníku,
- b. napsal bych si ve své představě (v duchu) název ulice s krátkým a i s dlouhým a a vybral bych si variantu, která se mi více líbí,
- c. vyslovil bych si v duchu název ulice s krátkým a i dlouhým a a vybral bych si variantu, která lépe zní v uších,
- d. napsal bych si obě varianty názvu ulice na papír a vybral bych si podle toho, která by se mi více líbila.

**3) Spolu s kamarádem se chystáte na poznávací zájezd. Právě jste dostali z cestovní kanceláře pokyny i s trasou zájezdu. Jak byste reagoval:**

- a. zavolal bych hned kamarádovi a řekl mu to,
- b. poslal bych mu kopii pokynů a trasy zájezdu,
- c. ukázal bych mu na mapě jednotlivá místa, která navštívíme,
- d. řekl bych mu, co chci dělat na každém místě, které navštívíme.

**4) Chtěl/a byste uvařit nějaké dobré jídlo pro vaši rodinu. Jak byste postupoval/a?**

- a. uvařil/a bych už vyzkoušené jídlo, na které nepotřebuji recept,
- b. listoval bych kuchařkou a jídlo bych vybral podle obrázku,
- c. vyhledal bych v kuchařce nějaký speciální recept.

**5) Na vaše pracoviště přišla skupina lidí z pracoviště, s kterým udržujete pracovní kontakty. Toto pracoviště je ve vzdáleném městě. Návštěvníci by se od vás chtěli dozvědět něco o přírodních krásách v okolí vašeho města. Jak byste zareagoval?**

- a. ukázal bych jim přírodní krásy přímo v okolí měst,
- b. ukázal bych jim fotografie a obrázky, na kterých jsou přírodní krásy,
- c. dal bych jim propagační brožuru popisující přírodní krásy,
- d. řekl bych jim o přírodních krásách.

**6) Chcete si jít koupit nový hudební přehrávač. Co kromě ceny nejvíc ovlivní váš výběr?**

- a. prodavač, který mi poví vše, co chci vědět o přehrávači,
- b. přečtení detailů o přehrávači v příručce k přehrávači,
- c. zkouška ovládnutí přehrávače a poslouchání písniček,
- d. dizajn (vzhled) přehrávače.

**7) Zkuste si vzpomenout, jak jste se učil pracovat s počítačem, hrát nějakou PC hru, obsluhovat nějaký nový přístroj (např. vysavač, kuchyňský mixér), nebo ovládat mobilní telefon. Jakým způsobem jste se naučil nejlépe vykonávat příslušnou činnost?**

- a. podle diagramů, schémat, obrázků uvedených v příručce,
- b. podle písemného návodu uvedeného v příručce,
- c. posloucháním jiné osoby, která mi vysvětlila postup činnosti,
- d. manuální činností, zkoušením jak to správně udělat.

**8) Máte problémy se zrakem. Od očního lékaře byste chtěl vysvětlení vaší nemoci v podobě:**

- a. aby mi řekl, co mi je,
- b. aby mi ukázal na obrázku, diagramu, v čem spočívá porucha mého zraku,
- c. aby mi ukázal poruchu mého zraku na modelu oka.

**9) Chcete se naučit používat nový počítačový program na vašem počítači. Jakým způsobem je pro vás nejvýhodnější se to naučit?**

- a. sednu si za počítač, pokusím se spustit program a ovládat ho podle příslušných pokynů na obrazovce,
- b. přečtu si nejdříve příslušnou příručku, v které je popsána práce s programem,
- c. zavolám kamarádovi, aby mi vysvětlil, co mám dělat.

**10) Ubytoval jste se v hotelu v cizím městě, máte pronajaté auto a chtěli byste navštívit známého, ale neznáte jeho adresu a nevíte, jak se k němu dostat. Co byste chtěl, aby váš přítel udělal?**

- a. nakreslil mi mapu, jak se k němu mám dostat,
- b. řekl mi instrukce, jak se k němu dostat,
- c. napsal mi na papír instrukce, jak se mám k němu dostat,
- d. přišel si mě vyzvednout do hotelu a odvézt mě jeho autem.

**11) Chcete si koupit určitou učebnici. Co, kromě ceny, nejvíc ovlivní váš výběr?**

- a. to, že z některých částí jsem se už učil,
- b. řekl mi o ní přítel,
- c. rychlé přečtení některých částí knihy,
- d. vzhled knihy, její formální stránka (barevnost, obálka, tisk apod.)

**12) V kině promítají nový film. Na základě čeho se rozhodnete podívat se na tento film?**

- a. slyšel jsem v rádiu reportáž o filmu,
- b. četl jsem kritiky o filmu,
- c. viděl jsem reklamní záběry z filmu.

**13) Máte rádi učitele, který při vyučování:**

- a. používá učebnici, příručky, rozdává písemné materiály, v kterých je učivo prezentované,
- b. používá diagramy, schémata, vývojové diagramy,
- c. organizuje laboratorní práce, cvičení, exkurze,
- d. diskutuje se studenty.

## Vyhodnocení dotazníku

1. Spočítejte si všechny odpovědi, které jste v dotazníku zaškrtnli.
2. V následujícím schématu zakroužkujte a potom spočítejte všechny odpovědi, které jste v dotazníku zaškrtnli:

### **V – vizuálně – neverbální (zrakovo-obrazový) učební styl**

1a, 2b, 3c, 4b, 5b, 6d, 7a, 8b, 10a, 11d, 12c, 13b spolu .....bodů

### **A – auditivní (sluchový) učební styl**

1b, 2c, 3a, 4c, 5d, 6a, 7c, 8a, 9c, 10b, 11b, 12a, 13d spolu .....bodů

### **R – vizuálně – verbální (zrakovo-slovní) učební styl**

1c, 2a, 3b, 5c, 6b, 7b, 9b, 10c, 11c, 12b, 13a spolu .....bodů

### **K – kinestetický (pohybový) učební styl**

1d, 2d, 3d, 4a, 5a, 6c, 7d, 8c, 9a, 10d, 11a, 13c spolu .....bodů

3. Odečtete od nejvyššího počtu bodů, které jste v jednom z řádku dosáhli, postupně počty bodů v ostatních řádcích.

4. Porovnejte číselné hodnoty jednotlivých rozdílů s hodnotami uvedenými v tabulce:

Celkový počet odpovědí	Velmi silná preference	Středně silná preference	Mírná preference
Do 16	4 a víc	3	2
17 – 22	5 a víc	4	3
23 – 30	6 a víc	5	4
Nad 30	7 a víc	6	5

5. Pokud je rozdíl větší, a nebo stejný jako hodnota uvedená v příslušném řádku tabulky, vyberte ten řádek tabulky, který odpovídá celkovému počtu odpovědí, preferujete (silné, střední, mírné – podle toho, jakou hodnotu uvedenou v tabulce rozdíl převyšuje) ten učební styl, ve kterém jste dosáhli nejvyšší počet bodů v porovnání s příslušným učebním stylem (reprezentujícím řádek, který odečítáte.

Pokud je rozdíl menší než nejnižší hodnota uvedená v příslušném řádku tabulky, rozdíl v preferencích není podstatný a jedná se o smíšený učební styl. Smíšený učební styl může nastat z preferencích dvou, tří, a nebo všech čtyř učebních stylů.

Jméno	V	A	R	K	Celkový počet odpovědí