

**MUNI
PED**

Hospitace v odborném výcviku

Ing. Nikola Straková

Smysl hospitace

- Prostředek výměny informací
- Kontrolní činnost ze strany řídicích a nadřízených orgánů
- Zjistit:
 - Úroveň výchovně-vzdělávací práce
 - Výsledky práce učitelů
 - Výsledky práce žáků

Funkce hospitace

- Poznávací
- Ovlivňující
- Výchovná

Druhy hospitací

- Podle obsahového zaměření
 - Celkové/všeobecné
 - Monotematické/tematické
 - Následné
 - Speciální
- Podle časové orientace
 - Jednotlivé
 - Systematické
- Podle počtu hospitujících
 - Individuální
 - Skupinové

Výsledky hospitací

- Podklad pro zkvalitňování práce učitelů i podmínek vyučování
- Racionalizace obsahu a výukových forem
- Vybavení školy UP, DT, zařízením pro praktické vyuč.

Fáze hospitace

– Příprava

- Seznámit se s učebními osnovami
- Porovnat osnovy s rozpisem učiva, koordinačními plány
- Zjistit:
 - Co bude učitel v daný den učit?
 - Na co bude navazovat?
- Rozhovor s učitelem
 - Jakou má přípravu? – organizace, výukové metody, prostředky

– Realizace

- Poznat a objektivně posoudit výsledky výchovy a vzdělávání žáků

– Rozbor, hodnocení

- Po hospitaci
- Základní prostředek pro řízení a kontrolu práce učitele
- Důsledné
- Snaha pomoci
- Jinak konflikt, demotivace učitele
- Rozbor vždy za přítomnosti učitele

Metody hospitací

- Pozorování
- Ústní/písemné prověřování
- Prověřkové práce