



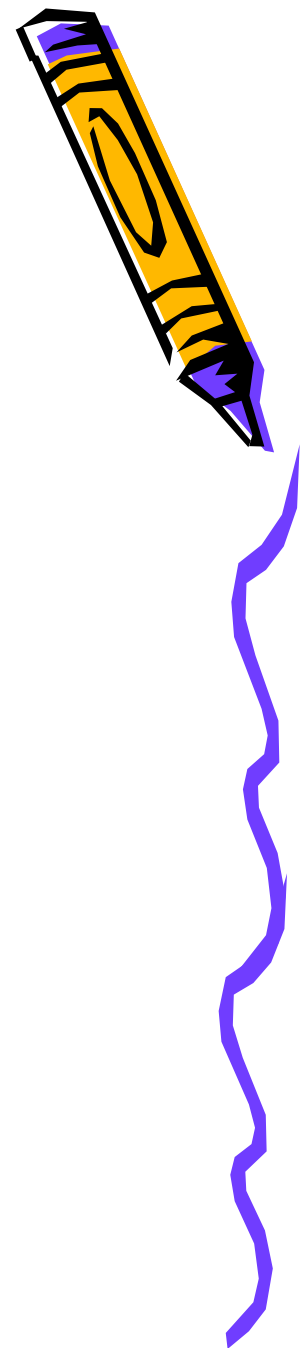
Výuka elementárního čtení a psaní podle genetické metody

doc. Mgr. Jiří Havel, Ph.D.
KPP PdF MU



Teoretická východiska:

- Na principu **vývoje písma**;
- Posílena **komunikativní stránka** jazykového vyučování;
- Přirozené **uchopování písma** dítětem;
- Zapisování myšlenek **symbolem**;
- Psaní **hůlkovým písmem**;
- Výuka probíhá ve **dvou etapách**.



Průpravné čtení

(cca 6-10 týdnů)

Plynule navazujeme na činnosti, které žáci znají z předškolního období:

- Vyprávění, která navozuje **přirozenou komunikaci** ve třídě;
- Uzlíky (A. - Anička), **znaky** pro spolužáky a známé osoby i postavy;
- Zápis myšlenek, typografická **stavba věty**;
- Izolování **náslovné hlásky** (písmeno bez tečky);
- Uvědomění si **pořadí hlásek** ve slově.



Hláskové čtení

(cca 10-15 týdnů)



S probranými písmeny skládáme slova a věty. Texty k procvičování čtení obsahují výhradně probraná písmena:

- K **nácviku čtení** používáme nejmenší jednotku psané řeči - grafém;
- Slabiky di, ti, ni, dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě **nacvičujeme jako celek**;
- Nepolevit v **důrazu na vyprávění**, čtení a naslouchání s porozuměním;
- Děti ale budou zcela samozřejmě chtít **číst a zapisovat** i jiné texty (tabule písma, učení dětí navzájem);
- Překlopení vyvozeného a upevněného velkého tiskacího písma do **malého**;
- Nácvik **psacího písma**.





Děkuji za pozornost!

