

## Časování sloves

V ruštině existuje dvojí časování sloves – tzv. I. a II. časování. Nejdříve se naučíme slovesa, která se časují podle I. časování.

### I. časování

#### Slovesa typu РАБОТАТЬ/PRACOVAT, МЕНЯТЬ/MĚNIT

= tj. slovesa zakončená na -ать/-ять

	работать/pracovat		менять/měnit	
я	работаю	-АЮ	меняю	-ЯЮ
ты	работаешь	-АЕШЬ	меняешь	-ЯЕШЬ
он, она, оно	работает	-АЕТ	меняст	-ЯЕТ
мы	работаем	-АЕМ	меняем	-ЯЕМ
вы	работаете	-АЕТЕ	меняете	-ЯЕТЕ
они	работают	-АЮТ	меняют	-ЯЮТ

#### Запамятujte si:

1. V infinitivu a ve druhé osobě jednotného čísla se vždy píše měkký znak!
2. Zápor se tvoří zápornou ne, která se na rozdíl od češtiny píše odděleně (я не работаю, вы не меняете atd.). Zápora nemá přízvuk. Přízvuk u tohoto typu sloves se může nacházet na jakékoli slabice, ale v rámci jednoho slovesa je vždy stálý! Nezapomeňte, že ve 3. osobě množného čísla je pro všechny rody zájmeno они!

#### 2. Podle vzorů I. časování vyskloňujte následující slovesa:

читать/číst, гулять/procházet se, делать/dělat, играть/hrát, думать/myslet, знать/znát, ведет, терять/ztrácet, понимать/chápat, rozumět, обедать/obědvat, повторять/opakovat, отвечать/odpovídat, отдыхать/odpočívat

3. Nyní se vraťte k výchozímu textu části B (Какие у вас планы?). Ze slovních spojení tvořte celé věty. Uvedená slovesa použivejte ve všech osobách!

#### 4. Doplňte vhodný tvar slovesa v přítomném čase:



1. Марина (обедать) в ресторане. 2. Я (думать), что это плохо. 3. Что вы здесь (делать)?
4. Наша подруга хорошо (знать) этот город. 5. Мальчик (играть) на гитаре. 6. В школе мы (читать) книги, (повторять) грамматику и (отвечать) на вопросы. 7. Где ты (работать)?

8. Я чáсто (терять) ключи. 9. Туристы (гулять) по Прахе. 10. Вы меня (понимать)?  
11. Ты (знать), кто э́тот молодой человéк? 12. Студéнты (обедать) в буфéте. 13. Егóр  
(рабóтать) в городской школе. 14. Алексáндр (повторять) чéшские слова. 15. Максим  
(гулять) в парке с собáкой. 16. Мáльчики (играть) в футбол. 17. Я вас (понимать). 18. Врач  
(читать) газéту. 19. Что вы (дума́ть) о Москвé? 20. Они всегда (отвечать) правильно.

5. Tvořte věty podle vzoru:



*Я (менять) программу. (он) → Я меняю программу, а он не меняет.*

1. Мы (чита́ть) рúсскую литературу. (они) 2. Студéнт (повторять) новое слово. (ты).
3. Я хорошо (знать) Праху. (наш друг) 4. Наша дóчка (играть) на пианино. (ваши сынов)
5. Вы (обедать) дома. (мы) 6. Лéна (рабóтать) в поликлинике. (Галина) 7. Я (отдыха́ть)  
весь день. (она) 8. Егóр (думать) о Кáти. (Алексáндр) 9. Макс всё время (терять) паспорт.  
(я) 10. Ты (отвечать) на э́тот вопрос. (вы)

## Časování sloves

Už umíme časovat slovesa I. časování (vzor **работать**, **менять**). Nyní se naučíme časovat slovesa II. časování (vzor **говорить**).

### II. časování

#### Slovesa typu ГОВОРЯТЬ/MLUVIT

= tj. slovesa zakončená na **-ить**, a některá na **-ать/-ить**.

я	говорю	-Ю
ты	говоришь	-ИШЬ
он, она, оно	говорит	-ИТ
мы	говорим	-ИМ
вы	говорите	-ИТЕ
они	говорят	-ЯТ

#### Zapamatujte si:

1. Vzroměňte si na pravidla psaní a, у ro ж, иш, ч, щ. V 1. osobě jedn. čísla je **-ю**, ale ro ж, иш, ч, щ je u: я говорю – я держу. Stejně tak ve 3. osobě mn. čísla se píše **-ят**, ale ro ж, иш, ч, щ následuje **-ат**: они говорят – они держат.
2. Přízvuk u tohoto typu sloves může být stálý na koncovce (говорить – говорю, говоришь, говорит... говорит), stálý na kmeni (помнить/паматовать si – помню, помнишь, помнит... помнят) nebo **rohyblivý** (держать – держу, держишь, держит... держат).
5. Podle vzoru **говорить** vyčasujte následující slovesa. Dávejte pozor na správný přízvuk (nárovočka v závorkách). Slovesa se naučte:

стойть/stát (*на концовке*), (по)звани́ть/(за)волат (*на концовке*), (за)помни́ть/(за)паматоват si (*на кмені*), держа́ть/дřžet (*rohyblivý*), (по)смотре́ть/(по)dívat se (*rohyblivý*), разреша́ть/дозволит (*на концовке*), кричáть/křičet (*на концовке*), слыша́ть/slyšet (*на кмені*), (с)вари́ть/(u)ваřit (*rohyblivý*), молчáть/mlčet (*на концовке*), стро́ить/stavět (*на кмені*), получа́ть/dostat (*rohyblivý*), предложи́ть/nabídnot (*rohyblivý*)

6. Tvořte věty podle vzoru. Poslechněte si nahrávku, opakujte a dbejte na správný přízvuk:

стро́ить дачу (мы – они) → Мы стро́им дачу, а они не стро́ят.

1. смотреть фильм (я – наши гости) 2. получить письмо (Петр – вы) 3. варить рис (мама – Поповы) 4. стоять на улице (ты – я) 5. говорить правду (ваш ребёнок – эти мальчики)



079\_108\_A02

6. молчать (эта девочка – мы) 7. запомнить слово (я – ученик) 8. позвонить менеджеру (он – вы) 9. слышать голос (мы – ты) 10. сварить борщ (дочка – я)

7. Slovesa v závorkách dejte do správného tvaru v přítomném čase.

Věty přeložte, neznámá slova vyhledejte ve slovníku:



1. Почему ты (кричать) на него? 2. Я не (помнить), как её зовут. 3. На столе (стоять) красивая ваза. 4. Мы (строить) дом на окраине города. 5. Студенты нашего университета (получить) стипендию. 6. Александр весь день (смотреть) телевизор. 7. Мама (варить) вкусный суп. 8. Пациенты (звонить) главному врачу. 9. О чём вы с ним (говорить)? 10. Я вас плохо (слышать). 11. Он (держать) её за руку. 12. Родители не (разрешить) нам купаться в реке. 13. Девочка всё время (молчать). 14. Сначала мы (сварить) картошку. 15. Какой вариант вы нам (предложить)? 16. Я (позвонить) тебе завтра вечером.