

Časování sloves

V ruštině existuje dvojitý časování sloves – tzv. I. a II. časování. Nejdříve se naučíme slovesa, která se časují podle I. časování.

I. časování

Slovesa typu РАБОТАТЬ/PRACOVAT, МЕНЯТЬ/МĚНИТ

= tj. slovesa zakončená na -ать/-ять

	рабóтать/pracovat		меня́ть/měnit	
я	рабóтаю	-АЮ	меняю	-ЯЮ
ты	рабóтаешь	-АЕШЬ	меняешь	-ЯЕШЬ
он, она, оно	рабóтает	-АЕТ	меняет	-ЯЕТ
мы	рабóтаем	-АЕМ	меняем	-ЯЕМ
вы	рабóтаете	-АЕТЕ	меняете	-ЯЕТЕ
они́	рабóтают	-АЮТ	меняют	-ЯЮТ

Запamатуйте si:

1. V infinitivu a ve druhé osobě jednotného čísla se vždy píše měkký znak!
2. **Зáпор** se tvoří záporkou **не**, která se na rozdíl od češtiny píše **odděleně** (я не рабóтаю, вы не меняете atd.). Záporka nemá přízvuk. Přízvuk u tohoto typu sloves se může nacházet na jakékoli slabice, ale v rámci jednoho slovesa je **vždy stálý!** Nezapomeňte, že ve 3. osobě množného čísla je pro všechny rody zájmeno **они́!**

2. Podle vzorů I. časování vyskloňujte následující slovesa:

читать/číst, гулять/procházet se, делать/dělat, играть/hrát, думать/myslet, знать/znát, vědět, терять/ztrácet, понимать/chápat, rozumět, обедать/obědvat, повторять/opakovat, отвечать/odpovídat, отдыхать/odpočívat

3. Nyní se vraťte k výchozímu textu části B (Какые у нас планы?). Ze slovních spojení tvořte celé věty. Uvedená slovesa používejte ve všech osobách!

4. Doplňte vhodný tvar slovesa v přítomném čase:



1. Мари́на (обедать) в рестора́не. 2. Я (думать), что это пло́хо. 3. Что вы здесь (делать)?
4. На́ша подру́га хоро́шо (знать) это́т го́род. 5. Ма́лыш (играть) на гита́ре. 6. В шко́ле мы (читать) кни́ги, (повторять) грамма́тику и (отвечать) на вопро́сы. 7. Где ты (рабóтать)?

8. Я часто (терять) ключи. 9. Туристы (гулять) по Праге. 10. Вы меня (понимать)?
11. Ты (знать), кто этот молодой человек? 12. Студенты (обедать) в буфете. 13. Егор
(работать) в городской школе. 14. Александр (повторять) чешские слова. 15. Максим
(гулять) в парке с собакой. 16. Мальчики (играть) в футбол. 17. Я вас (понимать). 18. Врач
(читать) газету. 19. Что вы (думать) о Москве? 20. Они всегда (отвечать) правильно.

5. Tvořte věty podle vzoru:



Я (менять) программу. (он) → Я меняю программу, а он не меняет.

1. Мы (читать) русскую литературу. (она) 2. Студент (повторять) новое слово. (ты).
3. Я хорошо (знать) Прагу. (наш друг) 4. Наша дочка (играть) на пианино. (ваш сын)
5. Вы (обедать) дома. (мы) 6. Лена (работать) в поликлинике. (Галина) 7. Я (отдыхать)
весь день. (она) 8. Егор (думать) о Кате. (Александр) 9. Макс всё время (терять) паспорт.
(я) 10. Ты (отвечать) на этот вопрос. (вы)

Časování sloves

Už umíme časovat slovesa I. časování (vzor *рабóтать, меня́ть*). Nyní se naučíme časovat slovesa II. časování (vzor *говори́ть*).

II. časování

Slovesa typu ГОВОРИ́ТЬ/MLUVIT

= tj. slovesa zakončená na -ить, a některá na -ать/-ять.

я	говори́ю	-Ю
ты	говори́шь	-ИШЬ
он, она, оно́	говори́т	-ИТ
мы	говори́м	-ИМ
вы	говори́те	-ИТЕ
они́	говори́т	-ЯТ

Зарематујте си:

1. Vzpomeňte si na pravidla psaní *a, y* po *ж, ш, ч, щ*. V 1. osobě jedn. čísla je *-ю*, ale po *ж, ш, ч, щ* je *y*: я говори́ю – я держу́. Stejně tak ve 3. osobě mn. čísla se píše *-ят*, ale po *ж, ш, ч, щ* následuje *-ат*: они́ говори́т – они́ держа́т.
2. Přízvuk u tohoto typu sloves může být stálý na koncovce (*говори́ть – говори́ю, говори́шь, говори́т... говори́т*), stálý na kmeni (*пóмнить/рама́товать си – по́мню, по́мнишь, по́мнит... по́мнят*) nebo pohyblivý (*держа́ть – держу́, держишь, держит... держа́т*).

8

5. Podle vzoru *говори́ть* vyčasujte následující slovesa. Dávejte pozor na správný přízvuk (nároveň v závorkách). Slovesa se naučte:

стои́ть/stát (*na koncovce*), (по)звони́ть/(za)volat (*na koncovce*), (за)по́мнить/(за)рама́товать си (*na kmeni*), держа́ть/držet (*pohyblivý*), (по)смотре́ть/(ро)dívat se (*pohyblivý*), разреши́ть/dovolit (*na koncovce*), крича́ть/křičet (*na koncovce*), слы́шать/slyšet (*na kmeni*), (с)вари́ть/(u)vařit (*pohyblivý*), молча́ть/mlčet (*na koncovce*), стро́ить/stavět (*na kmeni*), получи́ть/dostat (*pohyblivý*), предложе́ть/nabídnout (*pohyblivý*)

6. Tvořte věty podle vzoru. Poslechněte si nahrávku, opakujte a dbejte na správný přízvuk:



079_L08_A02

стро́ить да́чу (мы – они́) → Мы стро́им да́чу, а они́ не стро́ят.

1. смотре́ть фильм (я – наши́ гóсти) 2. получи́ть письмо́ (Пётр – вы) 3. вари́ть рис (ма́ма – Попо́вы) 4. стои́ть на у́лице (ты – я) 5. говори́ть пра́вду (ваш ребёнок – э́ти ма́льчики)

6. молчать (эта девушка – мы) 7. запомнить слово (я – ученик) 8. позвонить менеджеру (он – вы) 9. слышать голос (мы – ты) 10. сварить борщ (дочка – я)

7. Slovesa v závorkách dejte do správného tvaru v přítomném čase.



Věty přeložte, neznámá slova vyhledejte ve slovníku:

1. Почему ты (кричать) на него? 2. Я не (помнить), как её зовут. 3. На столе (стоять) красивая ваза. 4. Мы (строить) дом на окраине города. 5. Студенты нашего университета (получить) стипендию. 6. Александр весь день (смотреть) телевизор. 7. Мама (варить) вкусный суп. 8. Пациенты (звонить) главному врачу. 9. О чём вы с ним (говорить)? 10. Я вас плохо (слышать). 11. Он (держат) её за руку. 12. Родители не (разрешить) нам купаться в речке. 13. Дедушка всё время (молчать). 14. Сначала мы (сварить) картошку. 15. Какой вариант вы нам (предложить)? 16. Я (позвонить) тебе завтра вечером.