

MA0005 Algebra 2, 1. seminář

19. 9. 2019

Podmínky pro udělení zápočtu

- aktivní účast

- aktivní účast
 - zapojování se do cvičení (předpokládá znalost pojmů z přednášky)

- aktivní účast
 - zapojování se do cvičení (předpokládá znalost pojmů z přednášky)
 - povoleny (avšak silně nedoporučeny) jsou **nejvýše dvě absence**

Podmínky pro udělení zápočtu

- aktivní účast
 - zapojování se do cvičení (předpokládá znalost pojmů z přednášky)
 - povoleny (avšak silně nedoporučeny) jsou **nejvýše dvě absence**
- úspěšně zvládnuté zápočtové testy

- aktivní účast
 - zapojování se do cvičení (předpokládá znalost pojmů z přednášky)
 - povoleny (avšak silně nedoporučeny) jsou **nejvýše dvě absence**
- úspěšně zvládnuté zápočtové testy
 - 1. zápočtová písemka po 5. cvičení
 - 2. zápočtová písemka po 11. cvičení

Podmínky pro udělení zápočtu

- aktivní účast
 - zapojování se do cvičení (předpokládá znalost pojmů z přednášky)
 - povoleny (avšak silně nedoporučeny) jsou **nejvýše dvě absence**
- úspěšně zvládnuté zápočtové testy
 - 1. zápočtová písemka po 5. cvičení
 - 2. zápočtová písemka po 11. cvičení
 - nutnost získat **alespoň 60 % bodů z každé**

- aktivní účast
 - zapojování se do cvičení (předpokládá znalost pojmů z přednášky)
 - povoleny (avšak silně nedoporučeny) jsou **nejvýše dvě absence**
- úspěšně zvládnuté zápočtové testy
 - 1. zápočtová písemka po 5. cvičení
 - 2. zápočtová písemka po 11. cvičení
 - nutnost získat **alespoň 60 % bodů z každé**
v první polovině zkuškového období možnost opravy

- aktivní účast
 - zapojování se do cvičení (předpokládá znalost pojmů z přednášky)
 - povoleny (avšak silně nedoporučeny) jsou **nejvýše dvě absence**
- úspěšně zvládnuté zápočtové testy
 - 1. zápočtová písemka po 5. cvičení
 - 2. zápočtová písemka po 11. cvičení
 - nutnost získat **alespoň 60 % bodů z každé**
v první polovině zkuškového období možnost opravy

Podmínky pro udělení zápočtu

- aktivní účast
 - zapojování se do cvičení (předpokládá znalost pojmů z přednášky)
 - povoleny (avšak silně nedoporučeny) jsou **nejvýše dvě absence**
- úspěšně zvládnuté zápočtové testy
 - 1. zápočtová písemka po 5. cvičení
 - 2. zápočtová písemka po 11. cvičení
 - nutnost získat **alespoň 60 % bodů z každé**
v první polovině zkouškového období možnost opravy

Pro úspěšné zvládnutí předmětu je domácí propočítávání příkladů nezbytné.

1 Analytická geometrie – opakování

- Vektor, souřadnice vektoru
- Sčítání a odčítání vektorů, násobek vektoru
- Lineární kombinace vektorů
- Lineárně závislé a lineárně nezávislé vektory

Literatura

- Petáková, J.: *Matematika – příprava k maturitě a k přijímacím zkouškám na vysoké školy*. 1. vydání. Prometheus, 1998. ISBN 978-80-7196-099-7.

Příklad 13.1.3: Jsou dány body $R[3; -2]$, $S[-4; 5]$, $T[2; 1]$. Vypočítejte souřadnice bodu X tak, aby

Příklad 13.1.3: Jsou dány body $R[3; -2]$, $S[-4; 5]$, $T[2; 1]$. Vypočítejte souřadnice bodu X tak, aby

(a) čtyřúhelník $RSTX$ byl rovnoběžník,

Příklad 13.1.3: Jsou dány body $R[3; -2]$, $S[-4; 5]$, $T[2; 1]$. Vypočítejte souřadnice bodu X tak, aby

- (a) čtyřúhelník $RSTX$ byl rovnoběžník,
- (b) čtyřúhelník $RSXT$ byl rovnoběžník,

Příklad 13.1.3: Jsou dány body $R[3; -2]$, $S[-4; 5]$, $T[2; 1]$. Vypočítejte souřadnice bodu X tak, aby

- (a) čtyřúhelník $RSTX$ byl rovnoběžník,
- (b) čtyřúhelník $RSXT$ byl rovnoběžník,
- (c) čtyřúhelník $RXST$ byl rovnoběžník.

Příklad 13.1.3: Jsou dány body $R[3; -2]$, $S[-4; 5]$, $T[2; 1]$. Vypočítejte souřadnice bodu X tak, aby

- (a) čtyřúhelník $RSTX$ byl rovnoběžník,
- (b) čtyřúhelník $RSXT$ byl rovnoběžník,
- (c) čtyřúhelník $RXST$ byl rovnoběžník.

Příklad 13.1.4: V rovnoběžnostěně $ABCD A_1 B_1 C_1 D_1$ známe souřadnice bodů $A[2; -3; 1]$, $B[3; -4; 2]$, $D[4; 2; -3]$, $A_1[5; 3; 4]$. Vypočítejte souřadnice vrcholů C , B_1 , C_1 , D_1 .

Příklad 13.1.3: Jsou dány body $R[3; -2]$, $S[-4; 5]$, $T[2; 1]$. Vypočítejte souřadnice bodu X tak, aby

- (a) čtyřúhelník $RSTX$ byl rovnoběžník,
- (b) čtyřúhelník $RSXT$ byl rovnoběžník,
- (c) čtyřúhelník $RXST$ byl rovnoběžník.

Příklad 13.1.4: V rovnoběžnostěnu $ABCD A_1 B_1 C_1 D_1$ známe souřadnice bodů $A[2; -3; 1]$, $B[3; -4; 2]$, $D[4; 2; -3]$, $A_1[5; 3; 4]$. Vypočítejte souřadnice vrcholů C , B_1 , C_1 , D_1 .

Výsledky:

3.(a): $X[9; -6]$, (b): $X[-5; 8]$, (c): $X[-3; 2]$.

4: $C[5; 1; -2]$, $C_1[8; 7; 1]$, $B_1[6; 2; 5]$, $D_1[7; 8; 0]$.

Sčítání a odčítání vektorů, násobek vektoru

Příklad 13.2.5: Jsou dány vektory $\vec{u} = (4; 3)$, $\vec{v} = (-2; -4)$.

Příklad 13.2.5: Jsou dány vektory $\vec{u} = (4; 3)$, $\vec{v} = (-2; -4)$.

- (a) Nakreslete v soustavě souřadnic orientované úsečky, které jsou umístěním vektorů \vec{u} , \vec{v} s počátečním bodem $O[0; 0]$. Potom graficky sestrojte orientované úsečky, které odpovídají následujícím vektorům:

$$\vec{w}_1 = \vec{u} + \vec{v},$$

$$\vec{w}_2 = \vec{u} - \vec{v},$$

$$\vec{w}_3 = 2\vec{u},$$

$$\vec{w}_4 = \vec{u} + \left(-\frac{1}{2}\right)\vec{v},$$

$$\vec{w}_5 = \frac{3}{2}\vec{u} - \frac{1}{2}\vec{v}.$$

Příklad 13.2.5: Jsou dány vektory $\vec{u} = (4; 3)$, $\vec{v} = (-2; -4)$.

- (a) Nakreslete v soustavě souřadnic orientované úsečky, které jsou umístěním vektorů \vec{u} , \vec{v} s počátečním bodem $O[0; 0]$. Potom graficky sestrojte orientované úsečky, které odpovídají následujícím vektorům:

$$\vec{w}_1 = \vec{u} + \vec{v},$$

$$\vec{w}_2 = \vec{u} - \vec{v},$$

$$\vec{w}_3 = 2\vec{u},$$

$$\vec{w}_4 = \vec{u} + \left(-\frac{1}{2}\right)\vec{v},$$

$$\vec{w}_5 = \frac{3}{2}\vec{u} - \frac{1}{2}\vec{v}.$$

- (b) Vypočítejte souřadnice vektorů \vec{w}_1 , \vec{w}_2 , \vec{w}_3 , \vec{w}_4 , \vec{w}_5 .

Příklad 13.2.5: Jsou dány vektory $\vec{u} = (4; 3)$, $\vec{v} = (-2; -4)$.

- (a) Nakreslete v soustavě souřadnic orientované úsečky, které jsou umístěním vektorů \vec{u} , \vec{v} s počátečním bodem $O[0; 0]$. Potom graficky sestrojte orientované úsečky, které odpovídají následujícím vektorům:

$$\vec{w}_1 = \vec{u} + \vec{v},$$

$$\vec{w}_2 = \vec{u} - \vec{v},$$

$$\vec{w}_3 = 2\vec{u},$$

$$\vec{w}_4 = \vec{u} + \left(-\frac{1}{2}\right)\vec{v},$$

$$\vec{w}_5 = \frac{3}{2}\vec{u} - \frac{1}{2}\vec{v}.$$

- (b) Vypočítejte souřadnice vektorů \vec{w}_1 , \vec{w}_2 , \vec{w}_3 , \vec{w}_4 , \vec{w}_5 .
- (c) Porovnejte výsledky úloh b) s obrázkem z úlohy a).

Příklad 13.2.5: Jsou dány vektory $\vec{u} = (4; 3)$, $\vec{v} = (-2; -4)$.

- (a) Nakreslete v soustavě souřadnic orientované úsečky, které jsou umístěním vektorů \vec{u} , \vec{v} s počátečním bodem $O[0; 0]$. Potom graficky sestrojte orientované úsečky, které odpovídají následujícím vektorům:

$$\vec{w}_1 = \vec{u} + \vec{v},$$

$$\vec{w}_2 = \vec{u} - \vec{v},$$

$$\vec{w}_3 = 2\vec{u},$$

$$\vec{w}_4 = \vec{u} + \left(-\frac{1}{2}\right)\vec{v},$$

$$\vec{w}_5 = \frac{3}{2}\vec{u} - \frac{1}{2}\vec{v}.$$

- (b) Vypočítejte souřadnice vektorů \vec{w}_1 , \vec{w}_2 , \vec{w}_3 , \vec{w}_4 , \vec{w}_5 .

- (c) Porovnejte výsledky úloh b) s obrázkem z úlohy a).

Výsledky:

$$w_1 = (2; -1), w_2 = (6; 7), w_3 = (8; 6), w_4 = (5; 5), w_5 = (7; \frac{13}{2}).$$

Příklad 13.2.6: Jsou dány body $A[3; 3]$, $B[5; 4]$, $C[7; 5]$.

Příklad 13.2.6: Jsou dány body $A[3; 3]$, $B[5; 4]$, $C[7; 5]$.

(a) Rozhodněte, zda body A, B, C leží na přímce.

Příklad 13.2.6: Jsou dány body $A[3; 3]$, $B[5; 4]$, $C[7; 5]$.

- (a) Rozhodněte, zda body A, B, C leží na přímce.
- (b) Určete číslo $y_D \in \mathbb{R}$ tak, aby bod $D[-3; y_D]$ ležel na přímce AB .

Příklad 13.2.6: Jsou dány body $A[3; 3]$, $B[5; 4]$, $C[7; 5]$.

- (a) Rozhodněte, zda body A, B, C leží na přímce.
- (b) Určete číslo $y_D \in \mathbb{R}$ tak, aby bod $D[-3; y_D]$ ležel na přímce AB .

Příklad 13.2.7: Jsou dány body $K[1; 2; 3]$, $L[-4; 5; 6]$, $M[4; 3; 2]$.

Příklad 13.2.6: Jsou dány body $A[3; 3]$, $B[5; 4]$, $C[7; 5]$.

- (a) Rozhodněte, zda body A, B, C leží na přímce.
- (b) Určete číslo $y_D \in \mathbb{R}$ tak, aby bod $D[-3; y_D]$ ležel na přímce AB .

Příklad 13.2.7: Jsou dány body $K[1; 2; 3]$, $L[-4; 5; 6]$, $M[4; 3; 2]$.

- (a) Dokažte, že body K, L, M tvoří trojúhelník.

Příklad 13.2.6: Jsou dány body $A[3; 3]$, $B[5; 4]$, $C[7; 5]$.

- (a) Rozhodněte, zda body A, B, C leží na přímce.
- (b) Určete číslo $y_D \in \mathbb{R}$ tak, aby bod $D[-3; y_D]$ ležel na přímce AB .

Příklad 13.2.7: Jsou dány body $K[1; 2; 3]$, $L[-4; 5; 6]$, $M[4; 3; 2]$.

- (a) Dokažte, že body K, L, M tvoří trojúhelník.
- (b) Určete reálná čísla m, n, k, p tak, aby body $R[0; m; n]$, $S[k; p; 6]$ ležely na přímce KL .

Příklad 13.2.6: Jsou dány body $A[3; 3]$, $B[5; 4]$, $C[7; 5]$.

- (a) Rozhodněte, zda body A, B, C leží na přímce.
- (b) Určete číslo $y_D \in \mathbb{R}$ tak, aby bod $D[-3; y_D]$ ležel na přímce AB .

Příklad 13.2.7: Jsou dány body $K[1; 2; 3]$, $L[-4; 5; 6]$, $M[4; 3; 2]$.

- (a) Dokažte, že body K, L, M tvoří trojúhelník.
- (b) Určete reálná čísla m, n, k, p tak, aby body $R[0; m; n]$, $S[k; p; 6]$ ležely na přímce KL .

Výsledky:

6.(a) A, B, C leží na přímce; (b) $y_D = 0$.

7.(a) např. $K - L \neq k \cdot (K - M)$; (b) $R[0; \frac{13}{5}; \frac{18}{5}]$, $S[-4; 5; 6]$.

Příklad 13.3.8: Vektor $\vec{z} = (2; 10)$ zapište jako lineární kombinaci vektorů $\vec{u} = (1; 3)$, $\vec{v} = (-2; 2)$. Výpočet ověřte obrázkem.

Příklad 13.3.8: Vektor $\vec{z} = (2; 10)$ zapište jako lineární kombinaci vektorů $\vec{u} = (1; 3)$, $\vec{v} = (-2; 2)$. Výpočet ověřte obrázkem.

Příklad 13.3.9: Vektor $\vec{z} = (2; -2; -10)$ zapište jako lineární kombinaci vektorů $\vec{u}, \vec{v}, \vec{w}$, kde $\vec{u} = (2; 1; -1)$, $\vec{v} = (2; 3; 2)$, $\vec{w} = (4; 5; -2)$.

Příklad 13.3.8: Vektor $\vec{z} = (2; 10)$ zapište jako lineární kombinaci vektorů $\vec{u} = (1; 3)$, $\vec{v} = (-2; 2)$. Výpočet ověřte obrázkem.

Příklad 13.3.9: Vektor $\vec{z} = (2; -2; -10)$ zapište jako lineární kombinaci vektorů $\vec{u}, \vec{v}, \vec{w}$, kde $\vec{u} = (2; 1; -1)$, $\vec{v} = (2; 3; 2)$, $\vec{w} = (4; 5; -2)$.

Příklad 13.3.10: V trojúhelníku ABC označte vektory $\vec{u} = C - B$, $\vec{v} = C - A$. Jako lineární kombinaci vektorů \vec{u}, \vec{v} zapište následující vektory:

Příklad 13.3.8: Vektor $\vec{z} = (2; 10)$ zapište jako lineární kombinaci vektorů $\vec{u} = (1; 3)$, $\vec{v} = (-2; 2)$. Výpočet ověřte obrázkem.

Příklad 13.3.9: Vektor $\vec{z} = (2; -2; -10)$ zapište jako lineární kombinaci vektorů $\vec{u}, \vec{v}, \vec{w}$, kde $\vec{u} = (2; 1; -1)$, $\vec{v} = (2; 3; 2)$, $\vec{w} = (4; 5; -2)$.

Příklad 13.3.10: V trojúhelníku ABC označte vektory $\vec{u} = C - B$, $\vec{v} = C - A$. Jako lineární kombinaci vektorů \vec{u}, \vec{v} zapište následující vektory:

(a) $\vec{w}_1 = B - A$

Příklad 13.3.8: Vektor $\vec{z} = (2; 10)$ zapište jako lineární kombinaci vektorů $\vec{u} = (1; 3)$, $\vec{v} = (-2; 2)$. Výpočet ověřte obrázkem.

Příklad 13.3.9: Vektor $\vec{z} = (2; -2; -10)$ zapište jako lineární kombinaci vektorů $\vec{u}, \vec{v}, \vec{w}$, kde $\vec{u} = (2; 1; -1)$, $\vec{v} = (2; 3; 2)$, $\vec{w} = (4; 5; -2)$.

Příklad 13.3.10: V trojúhelníku ABC označte vektory $\vec{u} = C - B$, $\vec{v} = C - A$. Jako lineární kombinaci vektorů \vec{u}, \vec{v} zapište následující vektory:

(a) $\vec{w}_1 = B - A$

(b) $\vec{w}_2 = A_1 - A$, kde A_1 je střed strany BC

Příklad 13.3.8: Vektor $\vec{z} = (2; 10)$ zapište jako lineární kombinaci vektorů $\vec{u} = (1; 3)$, $\vec{v} = (-2; 2)$. Výpočet ověřte obrázkem.

Příklad 13.3.9: Vektor $\vec{z} = (2; -2; -10)$ zapište jako lineární kombinaci vektorů $\vec{u}, \vec{v}, \vec{w}$, kde $\vec{u} = (2; 1; -1)$, $\vec{v} = (2; 3; 2)$, $\vec{w} = (4; 5; -2)$.

Příklad 13.3.10: V trojúhelníku ABC označte vektory $\vec{u} = C - B$, $\vec{v} = C - A$. Jako lineární kombinaci vektorů \vec{u}, \vec{v} zapište následující vektory:

- (a) $\vec{w}_1 = B - A$
- (b) $\vec{w}_2 = A_1 - A$, kde A_1 je střed strany BC
- (c) $\vec{w}_3 = T - A$, kde T je těžiště trojúhelníku ABC

Příklad 13.3.8: Vektor $\vec{z} = (2; 10)$ zapište jako lineární kombinaci vektorů $\vec{u} = (1; 3)$, $\vec{v} = (-2; 2)$. Výpočet ověřte obrázkem.

Příklad 13.3.9: Vektor $\vec{z} = (2; -2; -10)$ zapište jako lineární kombinaci vektorů $\vec{u}, \vec{v}, \vec{w}$, kde $\vec{u} = (2; 1; -1)$, $\vec{v} = (2; 3; 2)$, $\vec{w} = (4; 5; -2)$.

Příklad 13.3.10: V trojúhelníku ABC označte vektory $\vec{u} = C - B$, $\vec{v} = C - A$. Jako lineární kombinaci vektorů \vec{u}, \vec{v} zapište následující vektory:

(a) $\vec{w}_1 = B - A$

(b) $\vec{w}_2 = A_1 - A$, kde A_1 je střed strany BC

(c) $\vec{w}_3 = T - A$, kde T je těžiště trojúhelníku ABC

Výsledky: 8. $\vec{z} = 3\vec{u} + \frac{1}{2}\vec{v}$

9. $\vec{z} = 2\vec{u} - 3\vec{v} + \vec{w}$

10.(a) $\vec{w}_1 = -\vec{u} + \vec{v}$, (b) $\vec{w}_2 = -\frac{1}{2}\vec{u} + \vec{v}$, (c) $\vec{w}_3 = -\frac{1}{3}\vec{u} + \frac{2}{3}\vec{v}$.

Příklad 13.3.11: Narýsujte trojúhelník ABC ($a = 4$ cm, $b = 3$ cm, $c = 6$ cm). Vyznačte vektory $\vec{b} = C - A$, $\vec{c} = B - A$. Potom v obrázku sestrojte vektor \vec{u} tak, aby platilo $\vec{u} = \left(\frac{1}{2}\vec{c} + \frac{1}{2}\vec{b}\right) \cdot \frac{1}{3} - \frac{1}{6} \cdot (\vec{c} + \vec{b})$. Zapište výsledek.

Příklad 13.3.11: Narýsujte trojúhelník ABC ($a = 4$ cm, $b = 3$ cm, $c = 6$ cm). Vyznačte vektory $\vec{b} = C - A$, $\vec{c} = B - A$. Potom v obrázku sestrojte vektor \vec{u} tak, aby platilo $\vec{u} = \left(\frac{1}{2}\vec{c} + \frac{1}{2}\vec{b}\right) \cdot \frac{1}{3} - \frac{1}{6} \cdot (\vec{c} + \vec{b})$. Zapište výsledek.

Příklad 13.3.12: V rovnoběžníku $ABCD$ vyznačte body E, F, G, S tak, že bod E je střed úsečky AB , bod F je střed úsečky BC , bod G je střed úsečky CD , bod S je střed úsečky AC . Dále označte vektory $\vec{u} = E - A$, $\vec{v} = S - A$. Zapište vektory $\vec{w} = D - F$, $\vec{z} = G - B$ jako lineární kombinaci vektorů \vec{u}, \vec{v} .

Lineární kombinace vektorů

Příklad 13.3.11: Narýsujte trojúhelník ABC ($a = 4$ cm, $b = 3$ cm, $c = 6$ cm). Vyznačte vektory $\vec{b} = C - A$, $\vec{c} = B - A$. Potom v obrázku sestrojte vektor \vec{u} tak, aby platilo $\vec{u} = \left(\frac{1}{2}\vec{c} + \frac{1}{2}\vec{b}\right) \cdot \frac{1}{3} - \frac{1}{6} \cdot (\vec{c} + \vec{b})$. Zapište výsledek.

Příklad 13.3.12: V rovnoběžníku $ABCD$ vyznačte body E, F, G, S tak, že bod E je střed úsečky AB , bod F je střed úsečky BC , bod G je střed úsečky CD , bod S je střed úsečky AC . Dále označte vektory $\vec{u} = E - A$, $\vec{v} = S - A$. Zapište vektory $\vec{w} = D - F$, $\vec{z} = G - B$ jako lineární kombinaci vektorů \vec{u}, \vec{v} .

Příklad 13.3.13: V trojúhelníku ABC vyznačte vektory $\vec{a} = C - B$, $\vec{b} = A - C$, $\vec{c} = B - A$.

Lineární kombinace vektorů

Příklad 13.3.11: Narýsujte trojúhelník ABC ($a = 4$ cm, $b = 3$ cm, $c = 6$ cm). Vyznačte vektory $\vec{b} = C - A$, $\vec{c} = B - A$. Potom v obrázku sestrojte vektor \vec{u} tak, aby platilo $\vec{u} = \left(\frac{1}{2}\vec{c} + \frac{1}{2}\vec{b}\right) \cdot \frac{1}{3} - \frac{1}{6} \cdot (\vec{c} + \vec{b})$. Zapište výsledek.

Příklad 13.3.12: V rovnoběžníku $ABCD$ vyznačte body E, F, G, S tak, že bod E je střed úsečky AB , bod F je střed úsečky BC , bod G je střed úsečky CD , bod S je střed úsečky AC . Dále označte vektory $\vec{u} = E - A$, $\vec{v} = S - A$. Zapište vektory $\vec{w} = D - F$, $\vec{z} = G - B$ jako lineární kombinaci vektorů \vec{u}, \vec{v} .

Příklad 13.3.13: V trojúhelníku ABC vyznačte vektory $\vec{a} = C - B$, $\vec{b} = A - C$, $\vec{c} = B - A$.

(a) Dokažte, že pak platí $\vec{a} + \vec{b} + \vec{c} = \vec{o}$.

Příklad 13.3.11: Narýsujte trojúhelník ABC ($a = 4$ cm, $b = 3$ cm, $c = 6$ cm). Vyznačte vektory $\vec{b} = C - A$, $\vec{c} = B - A$. Potom v obrázku sestrojte vektor \vec{u} tak, aby platilo $\vec{u} = \left(\frac{1}{2}\vec{c} + \frac{1}{2}\vec{b}\right) \cdot \frac{1}{3} - \frac{1}{6} \cdot (\vec{c} + \vec{b})$. Zapište výsledek.

Příklad 13.3.12: V rovnoběžníku $ABCD$ vyznačte body E, F, G, S tak, že bod E je střed úsečky AB , bod F je střed úsečky BC , bod G je střed úsečky CD , bod S je střed úsečky AC . Dále označte vektory $\vec{u} = E - A$, $\vec{v} = S - A$. Zapište vektory $\vec{w} = D - F$, $\vec{z} = G - B$ jako lineární kombinaci vektorů \vec{u}, \vec{v} .

Příklad 13.3.13: V trojúhelníku ABC vyznačte vektory $\vec{a} = C - B$, $\vec{b} = A - C$, $\vec{c} = B - A$.

- (a) Dokažte, že pak platí $\vec{a} + \vec{b} + \vec{c} = \vec{o}$.
- (b) Dokažte, že platí $\vec{t}_a + \vec{t}_b + \vec{t}_c = \vec{o}$, kde $\vec{t}_a = S_{BC} - A$, $\vec{t}_b = S_{AC} - B$, $\vec{t}_c = S_{AB} - C$.

Lineární kombinace vektorů

Příklad 13.3.11: Narýsujte trojúhelník ABC ($a = 4$ cm, $b = 3$ cm, $c = 6$ cm). Vyznačte vektory $\vec{b} = C - A$, $\vec{c} = B - A$. Potom v obrázku sestrojte vektor \vec{u} tak, aby platilo $\vec{u} = \left(\frac{1}{2}\vec{c} + \frac{1}{2}\vec{b}\right) \cdot \frac{1}{3} - \frac{1}{6} \cdot (\vec{c} + \vec{b})$. Zapište výsledek.

Příklad 13.3.12: V rovnoběžníku $ABCD$ vyznačte body E, F, G, S tak, že bod E je střed úsečky AB , bod F je střed úsečky BC , bod G je střed úsečky CD , bod S je střed úsečky AC . Dále označte vektory $\vec{u} = E - A$, $\vec{v} = S - A$. Zapište vektory $\vec{w} = D - F$, $\vec{z} = G - B$ jako lineární kombinaci vektorů \vec{u}, \vec{v} .

Příklad 13.3.13: V trojúhelníku ABC vyznačte vektory $\vec{a} = C - B$, $\vec{b} = A - C$, $\vec{c} = B - A$.

- (a) Dokažte, že pak platí $\vec{a} + \vec{b} + \vec{c} = \vec{o}$.
- (b) Dokažte, že platí $\vec{t}_a + \vec{t}_b + \vec{t}_c = \vec{o}$, kde $\vec{t}_a = S_{BC} - A$, $\vec{t}_b = S_{AC} - B$, $\vec{t}_c = S_{AB} - C$.

Výsledky: 11. $\vec{u} = \vec{o}$, 12. $\vec{w} = -3\vec{u} + \vec{v}$, $\vec{z} = -3\vec{u} + 2\vec{v}$

Příklad 13.3.14: Je dána krychle $ABCDEFGH$.

(a) V krychli vyznačte vektory $\vec{e}_1 = A - D$, $\vec{e}_2 = C - D$, $\vec{e}_3 = H - D$.

Jako lineární kombinaci vektorů $\vec{e}_1, \vec{e}_2, \vec{e}_3$ zapište vektory:

$$\vec{x}_1 = G - H, \quad \vec{x}_2 = B - G, \quad \vec{x}_3 = G - A,$$

$$\vec{x}_4 = B - S_{AH}, \quad \vec{x}_5 = F - C.$$

Příklad 13.3.14: Je dána krychle $ABCDEFGH$.

(a) V krychli vyznačte vektory $\vec{e}_1 = A - D$, $\vec{e}_2 = C - D$, $\vec{e}_3 = H - D$.

Jako lineární kombinaci vektorů $\vec{e}_1, \vec{e}_2, \vec{e}_3$ запиšte vektory:

$$\vec{x}_1 = G - H, \quad \vec{x}_2 = B - G, \quad \vec{x}_3 = G - A,$$

$$\vec{x}_4 = B - S_{AH}, \quad \vec{x}_5 = F - C.$$

(b) Vektory \vec{x}_1 až \vec{x}_5 z úlohy (a) vyjádřete jako lineární kombinaci vektorů $\vec{i}, \vec{j}, \vec{k}$, kde $\vec{i} = B - A$, $\vec{j} = C - A$, $\vec{k} = H - A$.

Příklad 13.3.14: Je dána krychle $ABCDEFGH$.

(a) V krychli vyznačte vektory $\vec{e}_1 = A - D$, $\vec{e}_2 = C - D$, $\vec{e}_3 = H - D$.

Jako lineární kombinaci vektorů $\vec{e}_1, \vec{e}_2, \vec{e}_3$ запиšte vektory:

$$\vec{x}_1 = G - H, \quad \vec{x}_2 = B - G, \quad \vec{x}_3 = G - A,$$

$$\vec{x}_4 = B - S_{AH}, \quad \vec{x}_5 = F - C.$$

(b) Vektory \vec{x}_1 až \vec{x}_5 z úlohy (a) vyjádřete jako lineární kombinaci vektorů $\vec{i}, \vec{j}, \vec{k}$, kde $\vec{i} = B - A$, $\vec{j} = C - A$, $\vec{k} = H - A$.

Výsledky:

(a) $\vec{x}_1 = \vec{e}_2$, $\vec{x}_2 = \vec{e}_1 - \vec{e}_3$, $\vec{x}_3 = -\vec{e}_1 + \vec{e}_2 + \vec{e}_3$, $\vec{x}_4 = \frac{1}{2}\vec{e}_1 + \vec{e}_2 - \frac{1}{2}\vec{e}_3$,
 $\vec{x}_5 = \vec{e}_1 + \vec{e}_3$.

Příklad 13.3.14: Je dána krychle $ABCDEFGH$.

(a) V krychli vyznačte vektory $\vec{e}_1 = A - D$, $\vec{e}_2 = C - D$, $\vec{e}_3 = H - D$.

Jako lineární kombinaci vektorů $\vec{e}_1, \vec{e}_2, \vec{e}_3$ zapište vektory:

$$\vec{x}_1 = G - H, \quad \vec{x}_2 = B - G, \quad \vec{x}_3 = G - A,$$

$$\vec{x}_4 = B - S_{AH}, \quad \vec{x}_5 = F - C.$$

(b) Vektory \vec{x}_1 až \vec{x}_5 z úlohy (a) vyjádřete jako lineární kombinaci vektorů $\vec{i}, \vec{j}, \vec{k}$, kde $\vec{i} = B - A$, $\vec{j} = C - A$, $\vec{k} = H - A$.

Výsledky:

(a) $\vec{x}_1 = \vec{e}_2$, $\vec{x}_2 = \vec{e}_1 - \vec{e}_3$, $\vec{x}_3 = -\vec{e}_1 + \vec{e}_2 + \vec{e}_3$, $\vec{x}_4 = \frac{1}{2}\vec{e}_1 + \vec{e}_2 - \frac{1}{2}\vec{e}_3$,
 $\vec{x}_5 = \vec{e}_1 + \vec{e}_3$.

(b) $\vec{x}_1 = \vec{i}$, $\vec{x}_2 = -\vec{k}$, $\vec{x}_3 = \vec{i} + \vec{k}$, $\vec{x}_4 = \vec{i} - \frac{1}{2}\vec{k}$, $\vec{x}_5 = 2\vec{i} - 2\vec{j} + \vec{k}$.

Příklad 13.4.15: Dokažte, že vektory

$\vec{a} = (2; 2)$, $\vec{b} = (4; -4)$, $\vec{c} = (-2; -6)$ jsou lineárně závislé. Výpočet ověřte obrázkem.

Příklad 13.4.15: Dokažte, že vektory

$\vec{a} = (2; 2)$, $\vec{b} = (4; -4)$, $\vec{c} = (-2; -6)$ jsou lineárně závislé. Výpočet ověřte obrázkem.

Příklad 13.4.16: Rozhodněte, zda dané trojice vektorů tvoří skupinu lineárně závislých, nebo lineárně nezávislých vektorů.

Příklad 13.4.15: Dokažte, že vektory

$\vec{a} = (2; 2)$, $\vec{b} = (4; -4)$, $\vec{c} = (-2; -6)$ jsou lineárně závislé. Výpočet ověřte obrázkem.

Příklad 13.4.16: Rozhodněte, zda dané trojice vektorů tvoří skupinu lineárně závislých, nebo lineárně nezávislých vektorů.

(a) $\vec{u}_1 = (3; 6)$, $\vec{u}_2 = (-1; -2)$, $\vec{u}_3 = (1; 4)$

Příklad 13.4.15: Dokažte, že vektory

$\vec{a} = (2; 2)$, $\vec{b} = (4; -4)$, $\vec{c} = (-2; -6)$ jsou lineárně závislé. Výpočet ověřte obrázkem.

Příklad 13.4.16: Rozhodněte, zda dané trojice vektorů tvoří skupinu lineárně závislých, nebo lineárně nezávislých vektorů.

(a) $\vec{u}_1 = (3; 6)$, $\vec{u}_2 = (-1; -2)$, $\vec{u}_3 = (1; 4)$

(b) $\vec{v}_1 = (2; -1; 3)$, $\vec{v}_2 = (3; 0; 6)$, $\vec{v}_3 = (7; -5; 10)$

Příklad 13.4.15: Dokažte, že vektory

$\vec{a} = (2; 2)$, $\vec{b} = (4; -4)$, $\vec{c} = (-2; -6)$ jsou lineárně závislé. Výpočet ověřte obrázkem.

Příklad 13.4.16: Rozhodněte, zda dané trojice vektorů tvoří skupinu lineárně závislých, nebo lineárně nezávislých vektorů.

(a) $\vec{u}_1 = (3; 6)$, $\vec{u}_2 = (-1; -2)$, $\vec{u}_3 = (1; 4)$

(b) $\vec{v}_1 = (2; -1; 3)$, $\vec{v}_2 = (3; 0; 6)$, $\vec{v}_3 = (7; -5; 10)$

(c) $\vec{w}_1 = (0; 6; -2)$, $\vec{w}_2 = (2; 4; 6)$, $\vec{w}_3 = (-1; 4; -5)$

Příklad 13.4.15: Dokažte, že vektory

$\vec{a} = (2; 2)$, $\vec{b} = (4; -4)$, $\vec{c} = (-2; -6)$ jsou lineárně závislé. Výpočet ověřte obrázkem.

Příklad 13.4.16: Rozhodněte, zda dané trojice vektorů tvoří skupinu lineárně závislých, nebo lineárně nezávislých vektorů.

(a) $\vec{u}_1 = (3; 6)$, $\vec{u}_2 = (-1; -2)$, $\vec{u}_3 = (1; 4)$

(b) $\vec{v}_1 = (2; -1; 3)$, $\vec{v}_2 = (3; 0; 6)$, $\vec{v}_3 = (7; -5; 10)$

(c) $\vec{w}_1 = (0; 6; -2)$, $\vec{w}_2 = (2; 4; 6)$, $\vec{w}_3 = (-1; 4; -5)$

Výsledky:

15. Lin. závislé, $2\vec{a} - \frac{1}{2}\vec{b} + \vec{c} = \vec{o}$.

Příklad 13.4.15: Dokažte, že vektory

$\vec{a} = (2; 2)$, $\vec{b} = (4; -4)$, $\vec{c} = (-2; -6)$ jsou lineárně závislé. Výpočet ověřte obrázkem.

Příklad 13.4.16: Rozhodněte, zda dané trojice vektorů tvoří skupinu lineárně závislých, nebo lineárně nezávislých vektorů.

(a) $\vec{u}_1 = (3; 6)$, $\vec{u}_2 = (-1; -2)$, $\vec{u}_3 = (1; 4)$

(b) $\vec{v}_1 = (2; -1; 3)$, $\vec{v}_2 = (3; 0; 6)$, $\vec{v}_3 = (7; -5; 10)$

(c) $\vec{w}_1 = (0; 6; -2)$, $\vec{w}_2 = (2; 4; 6)$, $\vec{w}_3 = (-1; 4; -5)$

Výsledky:

15. Lin. závislé, $2\vec{a} - \frac{1}{2}\vec{b} + \vec{c} = \vec{o}$.

16.(a) Lin. závislé, $\vec{u}_1 + 3\vec{u}_2 + 0\vec{u}_3 = \vec{o}$,

(b) lin. nezávislé,

(c) lin. závislé, $2\vec{w}_1 - \vec{w}_2 - 2\vec{w}_3 = \vec{o}$.