

Alternativní přístupy

Mgr. et Mgr. Lucie Grůzová, Ph.D.

Požadavky na zápočet

- Návštěva 3 alternativní MŠ
- Seminární práce na téma
„Co přináší mnou zvolená alternativa a inspirace pro klasickou MŠ“
- Zpětná vazba seminární práci kolegyně
- Kritéria hodnocení:
 - autentičnost, formální správnost, citace z odborné literatury (alespoň 2 zdroje)

Přehled alternativ dostupných v naší republice:

Waldorfská (MŠ, 1. i 2. stupeň ZŠ, SŠ)

Montessori (MŠ, 1. i 2. st. ZŠ)

Daltonská (MŠ, 1. i 2. st. ZŠ, SŠ)

Jenská (1. st. ZŠ)

(Tyto tzv. reformní školy ve světě vznikaly v 1. pol. 20. stol.)

Začít spolu (MŠ, 1. st. ZŠ)

Zdravá škola (MŠ, 1. i 2. st. ZŠ, SŠ)

Integrovaná tematická výuka (MŠ, 1. st. ZŠ)

Lesní / přírodní škola (MŠ, SŠ)

Pedagogika Emilia Reggio (MŠ)

Proč začaly vznikat alternativní školy?

- Co je podle Vás alternativní škola?

Montessori pedagogika

[Mladší tři let](#)

[Starší tři let](#)

Waldorfská pedagogika

<https://www.youtube.com/watch?v=BkrgkslnD9g>

Lesní pedagogika

<https://www.youtube.com/watch?v=9zat9ef1vHo>

Pedagogika Emilia Reggio

<https://www.youtube.com/watch?v=Muaa9Wki1Xs>

<https://www.youtube.com/watch?v=u8aAwjzZeuY>

[Sto jazyků](#)

- Děkuji za pozornost