

# Übung – Deutschsprachige Phonetik 1: Satzmelodie

---

NJ\_G111

JOHANNA DAL SANT, M.A.

DI, 18:00-18:50 (RAUM 64)



# Ziele

---

- Unterschiedliche Laute wahrnehmen, diskriminieren und produzieren.
- Fachbegriffe kennen.

# Fokus im ersten Semester

---

Prosodie und Vokale

# Anforderungen

---

- Kleiner schriftlicher Test am Ende des Semesters
- Einen kleinen vorgegebenen Text (möglichst fehlerfrei) selbst aufnehmen und zusenden.

# Übung 1

## Alles Lüge

**Sala:** Kennst du Beethoven? ↗

**Sim:** Ja, → natürlich. ↘

**Sala:** Du kennst Beethoven? ↗ Wirklich? ↗

**Sim:** Klar, → den habe ich am Montag im Stadtcafé getroffen. ↘

**Sala:** Was? ↗ Jetzt lügst du aber! ↘

**Sim:** Ich lüge nie. ↘

**Sala:** Doch. ↘ Am Montag ist das Stadtcafé nämlich geschlossen. ↘

# Übung 2

---

Punkte:	↗	↘	→
Aussagen (Ich kenne Beethoven.)		x	
Entscheidungsfragen (Kennst du Beethoven?)	x		
unvollständige Sätze (Komma, Pause) (Ich kenne Bach, Beethoven und Goethe.)			x

# Wichtige Wörter und Grundbegriffe

---

- Laut (Phon): Aussprache, konkrete Realisation eines Phonems
- Buchstabe: Schriftzeichen
- der Akzent: Betonung, Silben werden hervorgehoben
- akzentuiert, betont – nicht akzentuiert, unbetont
- die Silbe: eine lautliche Einheit, jedes Wort lässt sich in diese einteilen
- der Konsonant: Mitlaut, z.B. k, p, t, s, ... (Atemluft wird unterbrochen)
- der Vokal: Selbstlaut, z.B. a, e, i, ...

Dieling, H., & Hirschfeld, U. (2000). *Phonetik lehren und lernen*. München: Langenscheidt.

Hirschfeld, U., Reinke, K., & Eberhard, S. (Hrsg.). (2017). *Phonothek intensiv. Aussprachetraining*. Stuttgart: Klett.

Reinke, K. (2012). *Phonetiktrainer A1-B1*. Stuttgart: Klett.

# Prosodie

---

Parameter	Adjektive zur Beschreibung
Geschwindigkeit	schnell, langsam
Sprechspannung	gespannt, ungespannt
Pause	-----
Stimmqualität	laut, leise, hoch, tief, ...



# Rätsel - Lösung 1. Silbe

---

Eingang

Wohnzimmer

einziehen

Altbau

Anzeige

Aufzug

Einbauküche

Miete

Fernseher

Rolltreppe

Hausmeister

Keller

Telefon

# Lösung 2. Silbe

---

Möbliert

Büro

Bequem

Gebäude

Adresse

Allee

Apartment

Balkon

Besichtigen

Familie

Garage

Gardine

# Lösung 3. Silbe

---

Reparieren

renovieren

Batterie

Bäckerei

dekorieren

finanzieren

installieren

reklamieren

# Übung 4

---

A Fahren wir doch nach Italien.

A In die Mongolei?

A Und Argentinien?

A Oder doch nach Indonesien?

A Dann eben nach Australien

A Neuseeland wäre toll.

England? Aber ohne mich!

Frankreich? Nicht mit mir!

B Nach Italien? Ich bleibe hier!

B In die Mongolei? Viel zu weit!

Sachsen? Viel zu teuer.

Skandinavien? Ohne mich.

B Argentinien? Aber nicht mit mir!

B Nach Indonesien? Viel zu heiß!

B Nach Australien? Dafür habe ich keine Zeit!

B Neuseeland? Nie im Leben!

Island? Viel zu kalt.

# Üben Sie zu zweit

---

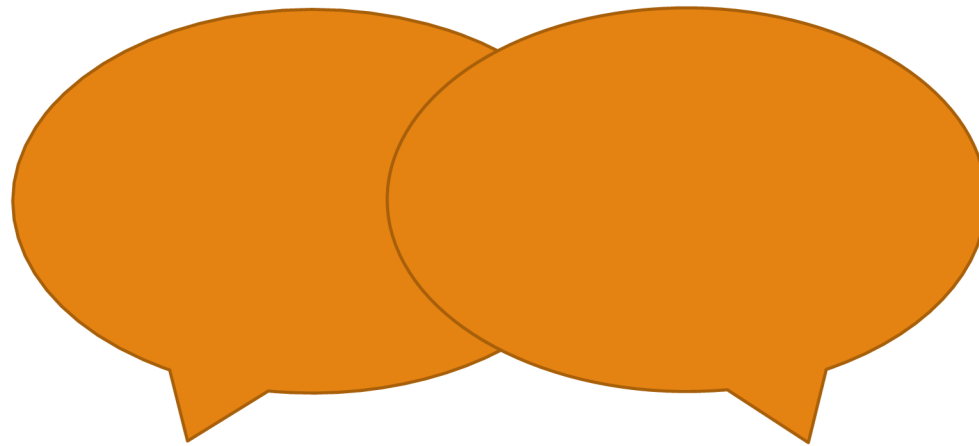
A Nach ...

A ...

B Wohin willst du?

B Nach... Ohne mich!

B ....



# Literatur

---

- Dieling, H., & Hirschfeld, U. (2000). *Phonetik lehren und lernen*. München: Langenscheidt.
- Hirschfeld, U., Reinke, K., & Eberhard, S. (Hrsg.). (2017). *Phonothek intensiv. Aussprachetraining*. Stuttgart: Klett.
- Reinke, K. (2012). *Phonetiktrainer A1-B1*. Stuttgart: Klett.