

Návod k zadané literatuře:

(co hledat a vědět, abych napsal test)

(a není to tak, že je to všechno jenom v jednom textu...)

1. seminář

Hendl, J. 2016. *Kvalitativní výzkum. Základní teorie, metody a aplikace. 4. přepracované a rozšířené vydání.* Praha: Portál, s. 23-60.

- Popis myšlenkových procesů indukce a dedukce a jak souvisí s kvalitativním respektive kvantitativním výzkumem.
- Principy kvantitativního výzkumu.
- Principy kvalitativního výzkumu.

2. seminář

Švaříček, R., Šedřová, K. a kol. 2007. *Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách: pravidla hry.* Praha: Portál, s. 51-82.

- K čemu je teorie v kvalitativním výzkumu a k čemu je v kvantitativním?
- Jaký je vztah výzkumné otázky k teorii?

Disman, M. 2002. *Jak se vyrábí sociologická znalost. Příručka pro uživatele. Kapitola 4.* Praha: Karolinum, s. 73–89.

- Jaký je rozdíl mezi hypotézou a pracovní hypotézou? K čemu je pracovní hypotéza a v jakém typu výzkumu se používá?

3. seminář

Hendl, J. 2016. *Kvalitativní výzkum. Základní teorie, metody a aplikace. 4. přepracované a rozšířené vydání.* Praha: Portál, s. 165-195.

- Jaká jsou specifika kvalitativního rozhovoru, jaké je možné klást otázky?
- Typy rozhovorů

Disman, M. 2002. *Jak se vyrábí sociologická znalost. Příručka pro uživatele. Kapitola 3.* Praha: Karolinum, s. 55–71.

- Co je to indikátor?
- A co je to validita?

4. seminář

Švaříček, R., Šedřová, K. a kol. 2007. *Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách: pravidla hry.* Praha: Portál, s. 159–184.

- Strukturovaný a polostrukturovaný rozhovor
- Typy otázek

Hendl, J. 2016. Kvalitativní výzkum. Základní teorie, metody a aplikace. 4. přepracované a rozšířené vydání. Praha: Portál, s. 195–209.

- Typy pozorování a míra zúčastněnosti výzkumníka

5. seminář

Švaříček, R., Šedřová, K. a kol. 2007. Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách. Praha: Portál, s. 207-247

- Co je to kód? Co je to in vivo kód? Jaký je vztah kódů ke kategoriím?
- Jaké typy kódů Š+Š uvádějí?
- Jaké existují analytické strategie?

6. seminář

Disman, M. 2002. *Jak se vyrábí sociologická znalost. Příručka pro uživatele*. Praha: Karolinum. Kapitola 5

- Vztah mezi populací a vzorkem
- Co je to kvótní výběr a jaké jsou jeho nevýhody?
- Jaký je princip náhodného výběru a k čemu je dobrý?
- Jak se od sebe liší kvótní, náhodný, systematický a účelový výběr?
- Co to je a kdy se hodí snowball technika?

7. seminář

Švaříček, R., Šedřová, K. a kol. 2007. Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách. Praha: Portál, s. 248-258.

Tato kapitola nebude testována, ale hodí se zamyslet nad jejím obsahem před tím, než budete psát text závěrečné zprávy. Věnujte pozornost především části o struktuře závěrečné zprávy.