

- Б.** кóшка двигает хвостом из стороны в сторону
- В.** кóшка лежит на спине, её лáпы при этом раскинуты в стороны

### 7. Каким образом кóшка никогда не проявляет своёй привязанности к хозяину?

- A.** кóшка выписывает восемьёрку между его ног

- B.** кóшка трётся лбом о лоб человека

- C.** кóшка обнюхивает человека

### 8. О чём может рассказывать чрезмерное вылизывание кóшкой своей шерсти?

- A.** о беспокойстве и раздражении кóшки

- B.** о чистолюбии кóшки

- C.** о её хорошем настроении

## Психические состояния и их проявления

**5. Понимание.** К приведённым ниже спискам проявлений различных психических состояний подберите их верное определение из предложенного списка. В списке остаётся название одного состояния, попробуйте описать его невербальные проявления самостоятельно:

- A. страх**

- B. нервозность**

- C. стресс**

- D. агрессия**

- E. скúка**

- Ж. стремление к защите**

- З. страх**

- И. усталость**

- К. удивление**

- Ответьте на следующие вопросы. Объясните свой утверждения:**
- Умеете ли вы «читать» собеседника по его жестам и позам? Как вы обычно узнаёте, в каком состоянии он находится?
  - Как вы думаете, можно ли научиться скрывать своё психическое состояние? Поговорите со мной о «находками» в этой области.
  - Знáете ли вы характеристики для вас проявления чувства усталости, агрессии, страха? Расскажите о них.
  - Есть ли в вашем окружении люди, использующие «театральные» (выйчурные и неестественные) жесты? С какой целью, по вашему мнению, они их используют?
  - Какую роль, с вашей точки зрения, играют жесты и невербальная коммуникация в целом при установлении различных отношений (деловых, дружеских и т.д.)?
  - По мнению психологов, жесты «говорят» о человеке больше, чем слова. Вы согласны с этим мнением? Аргументируйте свою позицию.
  - Как вы думаете, людям каких профессий необходимы знания невербальной коммуникации?

- 3. Невербальные знаки этого состояния проявляются в неспособности контролировать своё тело. Человек может беспричинно вздрогнуть, услышав громкий голос, или подпрыгнуть, если вы тихо подойдёте и одёрнете его сзади.**

**4. Классическим сигналом этого состояния является подъём бровей. О том же могут свидетельствовать широко раскрытые глаза или открытый рот.**

**5. Это состояние характеризуется прерывистое дыхание, вспотевшие руки обычно плотно сжимают одну другую. Говорят, что жёнчины в таких состояниях часто неоправданно поправляют причёску, в то время как мужчины скорее глядят вперёд. Зачастую люди держатся за голову.**

**6. Жесты, характерные для человека, который находится в этом состоянии, как правило, слёдуют: перебирание посторонних предметов, всевозможные почёсы, вилы, поглаживания. Причём очень часто человек меняет один жест на другой, пытаясь скрыть своё состояние. Но именно быстрая смёна невербальных сигналов, многообразие жестов и выдаёт его.**

**7. Жесты, которые использует человек в этом состоянии, всегда открытые. Самые распространённые из них – ладони, обращённые в сторону собеседника, демонстрация зайстий. В топле лёгкоть такого человека легко узнать по улыбке «без прилива», он обычно часто нарушаёт личное пространство собеседника. Находясь в этом состоянии, человек, как правило, использует интимные способы приветствия – объятия, поцелуи.**

**8. Одни из самых распространённых и ярких способов проявления этого состояния – скрещённые на груди руки или ноги крест-накрест. Характерная поза – прямое тело, короткое несколько наклонен вперед, голова опущена, лоб направлен на собеседника. Манипульное рисование на бумаге, пустой взгляд и подёрнутые рукой лицо – основные сигналы этого состояния. Кроме того, все это может сопровождаться постукиванием по полу ногой или щёлканьем ручки по столу.**

- 10. Какое состояние осталось? Попробуйте кратко описать характеристики для него жесты, позы и мимику**

8. Люди каких профессий каждый день используют жесты в своей работе? Приведите примеры.

9. Можете ли вы вспомнить ситуацию, при которой знание и верное истолкование жестов и поз помогло вам? Расскажите о ней подробнее.

10. Как вы думаете, можно ли общаться лишь при помощи мимических мускулов?

Приведите примеры такого вида коммуникации.

**6. Грамматика. Дополните текст ниже приведёнными словами, поставив их в нужную форму. Уделите внимание ударению! Текст переведите и перескажите его собственными словами:**

### О чём рассказывает рукопожатие

Рукопожатие считается одним из важнейших средств невербального общения. В зависимости от того, каким образом мы покидаем друг другу руки, можно выделить несколько видов рукопожатия, каждый из которых поведает интересные факты о собеседнике. Говоря (1) ..., определённое значение жесту рукопожатия придаёт сила, длительность и разворот ладони.

Самый доминантный и агрессивный вид рукопожатия — когда ладонь партнера (2) ... вниз. Человек (3) ... отвечать на рукопожатие таким способом, что его ладонь (4) ... вверх. Таким образом, почти нельзя установить равноправное партнерство.

Способ рукопожатия с «хрустом пальцев» считается отличительной чертой неуступчивых и враждебно настроенных людей. Ответить на такое рукопожатие очень трудно, так как у вас нет возможности свободно двигать собственной рукой.

Жест, (5) ... «перчатка» и (6) ... собой захват кисти собеседника обеими руками, используется преимущественно политиками и другими государственными деятелями. Этот жест (7) ... применять при знакомстве, использовать его лучше только по отношению к знакомым людям.

Пожатие кончиков (8) ... несогнутой рукой является признаком того, что перед вами неуваженный в себе человек. С другой стороны, собеседник, у которого «напряжённая рука» (это тоже один из видов рукопожатия), хочет сохранить дистанцию, (9) ... своё личное пространство.

Крайне отталкивающее впечатление производит так называемая «вялая рука». Американцы даже (10) ... вялую и слабую руку при рукопожатии с «дёрхлой рыбой». Такой жест, как правило, показвает человека бесхарacterного, готового быть жертвой.

Рукопожатие, при котором вы держите собеседника за локоть или за плечо, является приветствием только среди близких людей, так как предполагает проникновение в личную жизнь собеседника.

1. короткий

2. направить

3. вынудить

4. повернуть

5. называть

6. представлять

7. неприличный

8. палец

9. запинать

10. сравнивать

Объясните значение слов: захват, кисть, лёгатель, приветственный, личная зона

### 7. Найдите синонимы и употребите их в предложениях:



- |                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| 1. отличительный  | A. слабодушный  |
| 2. дистанция      | B. нападать     |
| 3. бесхарacterный | C. партнёр      |
| 4. приветственный | D. рассказывать |
| 5. применять      | E. употреблять  |
| 6. собеседник     | F. жест         |
| 7. установить     | G. доступный    |
| 8. поведать       | H. расстояние   |

### Země a jejich obyvatelé

Zapamatujte si názvy států a jejich obyvatel:



страна	житель	жительница	жители
Австралия	австралиец	австралийка	австралийцы
Австрия	австриец	австрийка	австрийцы
Аргентина	аргентинец	аргентинка	аргентинцы
Бельгия	белгиец	белгийка	белгийцы
Бразилия	бразилец	бразильянка	бразильцы
Болгария	болгарин	болгарка	болгары
Венгрия	венгр	венгерка	венгры
Германия	немец	немка	немцы
Голландия	голландец	голландка	голландцы

Греция	грек	гречанка	греки
Дания	датчанин	датчанка	датчане
Египет	египтянин	египтянка	египтяне
Израиль	израильянин	израильянка	израильяне
Индия	индиец	индианка	индийцы
Испания	испанец	испанка	испанцы
Италия	итальянец	итальянка	итальянцы
Канада	канадец	канадка	канадцы
Китай	китаец	китаянка	китайцы
Куба	кубинец	кубинка	кубинцы
Норвегия	норвежец	норвежка	норвежцы
Польша	польк	полька	польки
Румыния	румын	румынка	румыны
Турция	турок	турчанка	турки
Финляндия	финн	финка	финны
Хорватия	хорват	хорвáтка	хорвáты
Швеция	швед	шведка	шведы
Япония	японец	японка	японцы

**Pamatujte:**

1. Množné číslo se u ženských tvarů tvorí pravidelně pomocí koncovky **-и**: нéмка – нéмки, фíнka – фíнki, бразíльянка – бразíльínnki a pod.

**8. Поставьте слова в скобках в нужную форму:**

1. В зáле собралóсь много инострáнных гостéй: ..... . (финны, турки, бразíльцы, голлáнды). 2. На встрече с ..... . (японцы, румыны, французы, кубинцы) рассматривались наболéвшие проблемы совремéнности. 3. Важнейшие спортивные мероприятия международного масштáба никогда не проходíят без участия ..... . (нéмцы, австрийцы, русские, чéхи). 4. В благодарность за помощь подáрки. 5. В статьé говорилось не только о ..... . (болгáры и словаки), но и о ..... . (польки и вéнгры). 6. Средí лаурéатов конкурса не было ..... . (испáнцы, австралийцы, тúрки, норвéжцы). 7. Сложный выбор стоя перед ..... . (чéхи, финны, итальянцы, израильяне) 8. Мы неожиданно оказáлись перед группой ..... . (болгáры, индийцы, польки, шведы).

**9. Измените предложения, заменив единственное число на множественное и наоборот:**

*Образец:* На официáльные встречи индиец всезd приходит в национальной одéжде.  
→ На официáльные встречи индийцы всезd приходят в национальной одéжде.

Французы не сразу меня пóняли и начали перепрáшивать.  
→ Француз не сразу меня пóнял и начал перепрáшивать.

1. болгарин нас радушно привéтствовал на пороге. 2. Норвéжцы, привéкшиe к сурóвой погóдe, чувствовали себя в России комфóртно. 3. Польки преподнесли сюрpríz и вýиграли соревнования. 4. Э́тот египтянин произвёл на меня плохое впечатлéние. 5. Бельгиец, приехавший изучать русский язык, был, в конце концов, отчи́слен из университета. 6. Итальянцы были поражены красотой и обаянием русских девушек. 7. Современные турчанки заботятся о семье и хóдят на работу, ориентíруясь при этом на жите́льници Еврóпы. 8. Прогуливаясь по историческому цéнтуру города, датчáне не переставали восхищаться красотой древнерéссской архитектуры.

**Psaní složených přídavných jmen**

Pokud jsou části složeného přídavného jména „rovнocennýми“ výrazy, slovo se píše se spojovníkem, např.:

чépísko-rússkij словáрь (= чéпíскij и rússkij)

чépíno-béélý filmp (= чépíny и бéélý)

góрько-солénný vкус (= góркий и солénný)

науčno-технический прогресс (= научный и технический)

Pokud je jedna část složeného přídavného jména „нádrazná“ části druhé, přídavné jméno se píše dohromady:

латиноамерикáнский tánci (= Латíнская Амéрика)  
англóоворóща strana (= говорящая на английском)  
железнодорожная stánsia (= желéзная дорога)  
горнолыжный kúrobt (= горные лыжи)

**Pamatujte:**

1. Přídavná jména označujíci chuťový nebo barevný odstín se vždy píši se spojovníkem: тépíko-sládkiy, sladkováto-góрkiy, bléedno-zéleniy, ýrko-krásniy, néjko-nóublóy atd.
2. Přídavná jména, která se tvorí od složených podstatných jmen, se píši se spojovníkem: (spojovník nemizí): нью-йóрkskij (Нью-Йóрк), více-prézidétskij (více-прézident), юго-востóchniy (юго-востóк), río-de-жáneiro (Рио-де-Жáнеиро) atd.