**Словообразование, части речи**

**1.** Найдите по пять примеров слов русского языка, образованных при помощи:

* суффиксации,
* префиксации,
* префиксально-суффиксального способа,
* сложения,
* сращения,
* аббревиации.

**2.** Работайте со словообразовательными словарями русского языка. Найдите словообразовательное гнездо слова *голова.* Какие способы словообразования в нём представлены? Найдите чешские эквиваленты/переводы для всех слов.

**3.** От каких слов и при помощи какого словообразовательного способа образованы следующие слова?

*Пятиминутный, молоковоз, гипсокартонный, бортпроводник, белоснежный, сладкоежка, пуленепробиваемый, глухонемой, двухэтажный, кресло-качалка, водопроводный, вышеназванный, быстрорастворимый, малоизвестный.*

**4.** Сколько частей речи выделяется в Вашем родном языке. Как они называются? Есть ли какие-то части речи в Вашем языке, которых нет в русском языке? Есть ли какие-то части речи в русском языке, которых нет в Вашем родном языке? Составьте сравнительную таблицу терминов (названий частей речи). Укажите теоретические источники.