

Я уже работаю.	Už pracuji.
А ты работаешь?	Pracuješ?
Он ещё не работает.	Ještě nepracuje.
Мы работаем здесь.	Pracujeme tady.
Вы где работаете?	Kde pracujete?
Они уже давно не работают.	Už dávno nepracují.

СО МУСИШ ВЕДЁТ

- K slovesům I. konjugace patří především slovesa s kmenem končícím na **-a**, např.: бегать, делать, завтракать, заниматься, играть, изучать, кончать, начинать, обедать, отвечать, покупать, проверять, работать, рассказывать, слушать, собирать, спрашивать, ужинать, читать.
- Slovesa I. konjugace mají následující koncovky:

работать	
я работа-ю	мы работа-ем
ты работа-ешь	вы работа-ете
он/она/оно работа-ет	они работа-ют

- Je nutné si pamatovat, že v osobních tvarech sloves s příponou **-ова** (советовать) se místo **-ова** objeví **-у**, a místo **-ева** (воевать) **-ю**:

советовать		воевать	
я советую	мы советуем	я воюю	мы воюем
ты советуешь	вы советуете	ты воюешь	вы воюете
он/она/оно советует	они советуют	он/она/оно воюет	они воюют

- Některá slovesa s kmenem zakončeným na **-а (-я)** v osobních tvarech **-а (-я)** ztrácí (ждать, врать, таять, сеять, смеяться, надеяться atd.):

ждать	
я жду	мы ждём
ты ждёшь	вы ждёте
он/она/оно ждёт	они ждут

- U sloves vytvořených od kmenů **-да-, -зна-, -ста-** pomocí přípony **-ва-** (давать, узнавать, отставать apod.) tato přípona v čase přítomném a budoucím prostém není:

давать	
я даю	мы даём
ты даёшь	вы даёте
он/она/оно даёт	они дают

- K I. konjugaci patří sloveso **жить** s kmenem v jednotlivých osobách rozšířeným o **-в** (я живу, ты живёшь, он живёт, мы живём, вы живёте, они живут) a **плыть** (я плыву, ты плывёшь, он плывёт, мы плывём, вы плывёте, они плывут). V přízvučných koncovkách se místo **-е** objeví **-ё**.

ОБВЫКЛÉ СЛУБЫ

ПОЗОРИ!

Chybně: Я советоваю тебе учиться дальше. Он очень волноуается.

VYSVĚTLENÍ: Je nutné pamatovat na specifikum ohýbání sloves s příponou **-ова (-ева)**.

Správně: Я советую тебе учиться дальше. Он очень волнуется.

I. Slovesa v závorkách použij ve správném tvaru přítomného nebo budoucího prostého času.

1. Петровы (продавать) _____ свою квартиру? – Да, и (покупать) _____ дом.
2. Мы (завтракать) _____ обычно в 8 часов, а (ужинать) _____ около семи.
3. Во сколько вы обычно (обедать) _____ ?
4. Ты (обещать) _____ мне, что (сделать) _____ это?
5. Дети (читать) _____ ? – Нет, (играть) _____ .
6. Я (ждать) _____ их завтра в пять.
7. Когда ты (сдавать) _____ экзамен?
8. С кем они (разговаривать) _____ ?
9. Меня (интересовать) _____ творчество Достоевского.
10. Что вы мне (посоветовать) _____ ?
11. Ты много (гулять) _____ ?

II. Najdi ve větách slovesa a napiš, od jakého infinitivu vznikla.

1. Почему ты не отдаёшь ей долг? _____
2. Я тебя не узнаю. _____
3. Вы долго меня ждёте? _____
4. Синоптики прогнозируют хорошую погоду. _____
5. Мы много путешествуем. _____
6. Я его часто встречаю в библиотеке. _____
7. Вы знаете этого человека? _____
8. Мы часто навещаем свою бабушку. _____
9. У меня хорошая новость. Я тебя обрадую. _____
10. Вы сдаёте квартиру? _____
11. Против чего они протестуют? _____
12. Какие языки ты изучаешь? _____

III. Přelož do ruského jazyka.

1. Učitel se ptá a žák odpovídá. _____
2. Teď jíme oběd. _____
3. Kde (oni) bydlí? _____
4. Dáváš mi naději. _____
5. Už dojídam oběd. _____
6. Potkáváš ji občas? _____
7. Rodiče hodně cestují. _____

К 1. продают; покупают 2. завтракаем, ужинаем 3. обедаете 4. обещаешь, сделаешь 5. читают; играют 6. жду 7. сдашь 8. разговаривают 9. интересует 10. посоветуете 11. гуляешь II. 1. отдавать 2. узнавать 3. ждать 4. прогнозировать 5. путешествовать 6. встречать 7. знать 8. навещать 9. обрадовать 10. сдавать 11. протестовать 12. изучать III. 1. Учитель спрашивает, а ученик отвечает. 2. Сейчас мы обедаем. 3. Где они живут? 4. Ты даёшь мне надежду. 5. Я уже кончаю обедать. 6. Ты встречаешь её иногда? 7. Родители много путешествуют.

УРОК 21

Отázky *работать кем?, быть кем?, стать кем?*;

7. pád podstatných jmen

Кем ты работаешь? – Я работаю бухгалтером.
V jakém oboru pracuješ? – Pracuji jako účetní.

Кем работает твой отец? – Он работает слесарем.
V jakém oboru pracuje tvůj otec? – Pracuje jako zámečnick.

Моя дочь хочет стать медсестрой или учительницей.
Moje dcera se chce stát zdravotní sestrou nebo učitelkou.

Я не хочу быть ни юристом, ни экономистом.
Nechci být ani právníkem, ani ekonomem.

CO MUSÍŠ VĚDĚT

- Slovesa **быть**, **стать** (jako i **работать**) patří do konjugace I. Skloňují se následovně:
быть: я буду, ты будешь, он/она/оно будет, мы будем, вы будете, они будут;
стать: я стану, ты станешь, он/она/оно станет, мы станем, вы станете, они станут.
Tato slovesa se v ruštině pojí s výrazy v 7. pádě. 7. pád odpovídá na otázku *кем? чем?*
Podle typu kmene (tvrdý nebo měkký) má následující koncovky:

rod mužský a rod střední	rod ženský
техник – техник-ом	журналистка – журналистк-ой
учитель – учител-ем	няня – нян-ей

- Většina podstatných jmen označujících vykonavatele profese má tvar výlučně rodu mužského bez ohledu na to, kdo profesi vykonává (врач, инженер, водитель, пилот, профессор, гид, фотограф, директор, строитель, режиссёр, бухгалтер, дизайнер apod.). Pro některá povolání existují dva tvary – mužský a ženský; u žen tedy můžeme použít oba (продавец – продавщица, преподаватель – преподавательница, учитель – учительница).
- Některá podstatná jména mají ženské podoby (obvykle vytvořené pomocí přípony **-ша**), používané výlučně v hovorové řeči (кассир – кассирша, библиотекарь – библиотекарша, почтальон – почтальонша).

OBVYKLÉ CHYBY

ПОЗОРИ!

Chybně: Он работает как директор.

VYSVĚTLENÍ: Kalk z češtiny. Po slovese **работать** je podstatné jméno v 7. pádě.

Správně: Он работает директором.

Chybně: Отец работает шофёрем.

VYSVĚTLENÍ: Podstatná jména s tvrdým kmenem mají koncovku **-ом** (srov. řidič – řidič-ем).

Správně: Отец работает шофёром.

I. Sloveso **работать** použij ve správném tvaru.

1. Я ещё не _____ . А ты где _____ ?
2. Мои родители уже не _____ , они пенсионеры.
3. Вы сколько лет здесь _____ ? – Мы _____ здесь пять лет.
4. Ты не знаешь, где _____ её дядя?

II. Do dialogu napiš podstatná jména označující profesi ve správném tvaru.

- Отец работает 1) (информатик) _____ , 2) (стоматолог) _____ ,
 3) (строитель) _____ , 4) (преподаватель) _____ ,
 5) (юрист) _____ , 6) (повар) _____ , 7) (инженер)
 _____ 8) (следователь) _____ .

III. Do dialogu napiš podstatná jména označující profesi ve správném tvaru.

- Аня. Кем работает твоя мама?
 Дина. Моя мама работает 1) (библиотекарь) _____ .
 Аня. А кто твой папа?
 Дина. Мой папа – 2) (архитектор) _____ .
 Аня. А твоя старшая сестра работает или учится?
 Дина. Моя сестра работает 3) (стюардесса) _____ . А кем ты хочешь стать?
 Аня. В детстве я мечтала стать 4) (портниха) _____ или 5) (медсестра)
 _____ , а сейчас хочу стать 6) (актриса) _____ . А ты кем хочешь быть?
 Дина. Я хочу быть или 7) (гид) _____ , или 8) (переводчик) _____ .

IV. Přelož do ruského jazyka.

1. Nina bude právníčkou. A čím budeš ty?

2. Stanu se pilotem nebo kosmonautem.

3. Teta se ptá neteře, čím bude.

4. Neteř odpovídá, že se stane zdravotní sestrou nebo švadlenou.

5. Otec pracuje jako stavitel.

6. Pracuješ jako přednášející?

7. Pracujete jako účetní?

8. Ten pán pracuje jako ředitel.

МІС I. 1. работаю; работаешь 2. работают 3. работаете; работаем 4. работает II. 1) информатиком 2) стоматологом 3) строителем 4) преподавателем 5) юристом 6) поваром 7) инженером 8) следователем III. 1) библиотекарем 2) архитектором 3) стюардессой 4) портнихой 5) медсестрой 6) актрисой 7) гидом 8) переводчиком IV. 1. Нина будет юристом. А кем ты будешь? 2. Я стану лётчиком или космонавтом. 3. Тётя спрашивает племянницу, кем она будет. 4. Племянница отвечает, что станет медсестрой или портнихой. 5. Отец работает строителем. 6. Ты работаешь преподавателем? 7. Вы работаете бухгалтером? 8. Этот мужчина работает директором.

УРОК 22

7. pád podstatných jmen rodu mužského s měkkým kmenem a kmenem zakončeným na -ж, -ш, -ч, -щ, -ц

Отец знаком с этим писателем.

Я порезала ножом палец.

Наташа будет со своим мужем.

Наша дача – та слева, с крыльцом и с колодцем.

Otec se zná s tím spisovatelem/zná toho spisovatele.

Poranila jsem si prst nožem.

Nataša bude se svým mužem.

Naše chata je ta vlevo, s terasou u vchodu a studně.

CO MUSÍŠ VĚDĚT

7. pád čísla jednotného je problematický. Koncovky podstatných jmen s měkkým kmenem a s kn končícím na -й volíme podle místa přízvuku. Je nutné zapamatovat si několik zásad.

- **1.** Podstatná jména rodu mužského zakončená na souhlásku s měkkým znakem nebo -й mají, pokud přízvuk na kmeni slova, v 7. pádě č. j. koncovku -ем, pokud je přízvuk od 2. pádu na koncovce, pak -ём. Srovnej:

-ем	-ём
учитель – учител-ем	король – корол-ём
читатель – читател-ем	день – дн-ём
трамвай – трамва-ем	муравей – муравь-ём

ПОЗНАМКА

Podstatná jména **муравей, воробей, соловей, ручей** (s tzv. pohyblivým e) mají v předložkové dech místo -е měkký znak -ь (воробей – воробья – воробью – воробьём).

- **2.** Podstatná jména končící -ж, -ш, -ч, -щ nebo -ц mají v 7. pádě č. j. koncovku -ом (pokud je přízvuk od 2. pádu na koncovce) nebo -ем (pokud je přízvuk na kmeni):

-ом	-ем
карандаш – карандаш-ом	пляж – пляж-ем
нож – нож-ом	муж – муж-ем
врач – врач-ом	товарищ – товарищ-ем
конец – конц-ом	палец – пальц-ем

PRO ZJEDNODUŠENÍ! U národnosti nikdy není přízvuk na koncovce (американец – американцем, испанец – испанцем, кубинец – кубинцем). Pro ostatní výrazy této skupiny přesná pravidla pro přízvuk neexistují.

ОБВЫКЛÉ ЧИВЫ

ПОЗОР!

Chybné: королем, царем, ножом, мячем, концем (s přízvukem na kmeni)

VYSVĚTLENÍ: Slova tohoto typu vyžadují znalost, kde je slovní přízvuk; na něm totiž záleží volba správné koncovky.

Správné: королём, царём, ножом, мячом, концом (s přízvukem na koncovce)

I. Slova v závorkách napiš ve správném tvaru.

1. Брат работает (продавец) _____.
2. Вацлав III был (король) _____ Чехии.
3. Пётр I был (царь) _____ России.
4. Мама работает (руководитель школьного хора) _____.
5. Ты работаешь (врач) _____?
6. Студент в свободное время работает (сторож) _____.
7. Мой старший брат работает (телохранитель) _____.

II. Podstatná jména rodu mužského v záorce použij v 7. pádě.

1. женщина с (малыш) _____
2. жена с (муж) _____
3. работа со (словарь) _____
4. сын с (товарищ) _____
5. дети с (мяч) _____
6. встреча с (писатель) _____
7. рейс (корабль) _____
8. вилка с (нож) _____
9. итальянец с (американец) _____
10. жить с (подлец) _____

III. Najdi chyby v koncovkách 7. pádu. Některé tvary jsou správné.

1. Я открываю дверь ключом.
2. Дядя работает заместителём директора.
3. Я знаком с королем Норвегии.
4. Не показывай пальцем!
5. Мальчик хорошо рисует карандашем.
6. Она называет меня подлецом и наглецом.
7. Пётр I был царем России.
8. Моя мама работает вместе с твоим отцом.
9. Это небольшой городок со старым дворцем.
10. Ты пользуешься этим словарем?
11. Я купаюсь под душем.
12. Ты вытираешься этим полотенцем?