

Практическое занятие 10

Чередующиеся гласные в корне слов

Задание 1. Вставьте пропущенные буквы *е, и, а/я*. Обозначьте корень слова

изб_рать президента – изб_рут президента

ст_реть пыль – ст_рать пыль

зан_ть первое место – зан_мать

расст_лать ковёр – расст_лить ковёр

зап_реть квартиру – зап_рать квартиру

сж_мать в кулак – сж_ть в кулак

ум_рать от голода – ум_реть от голода

Задание 2. Вставьте пропущенные буквы, объясните свой выбор

Бл_стящая речь, соб_ратель народных сказок, сн_мать комнату, соб_рательные числительные, бл_стательные успехи, вым_ршие животные, пож_ть руку, зам_рать от страха, подб_ру пример, расст_лить скатерть, ст_реть с доски, разж_гать огонь, соб_рутся на даче, зап_рла дверь, выб_раем книги, заж_чь свечу, нат_реть сыр.

Задание 3. Вставьте пропущенные буквы, объясните написание корней лаг-/лож-, кас-/кос-

Изл_гайте свои мысли ясно. Имя прил_гательное обозначает признак предмета. Наши предп_ложения не оправдались. Пол_гаю, что он не придёт. Я не распол_гаю свободным временем. Изл_жение было написано блестяще.

Он прик_нулся к её волосам. Меня это не к_сается. Они шли рядом, соприк_саясь рукавами. В музеях запрещается прик_саться к экспонатам. Нежное материнское прик_сновение успокоило ребёнка. Эти две линии не соприк_саются.

Задание 4. Вставьте пропущенные буквы в приведенные ниже слова, составьте с ними предложения

пл_вец

пл_вать

впл_вь

пл_вательный

пл_вник

пл_вчиха