**Практическое занятие 2**

**Правописание гласных и/ы, а/я, у/ю после шипящих и ц**

**Задание 1. Перепишите слова, подчеркнув сочетания цы. Объясните правописание слов**

Отцы, бойцы, кузнецы, спицы, страницы, луковицы, ударницы, дворцы, цыплёнок, цып-цып, на цыпочках, птицы, улицы, продавцы, огурцы, Синицын.

**Задание 2. Вставьте пропущенные буквы *и/ы, а/я, у/ю*, объясните свой выбор**

В наших лесах встречаются лисиц..., куниц... и белки.

Завтра мы пойдем в ц...рк.

Университет выпускает спец...алистов различной квалификац...и.

Ц...плят по осени считают.

Сестриц...н шарф лежит на кровати.

Гербиц..ды – это вещества, уничтожающие сорняки.

Фамилия моего знакомого была Синиц...н.

На уроке мы пользовались линейкой и ц..ркулем.

Бабушка полила огурц....

В своей работе он часто ц...тировал В. В. Виноградова.

До границ... мы доехали лишь поздно ночью.

Сергей на ц...почках вышел из комнаты.

Профессор прочитает ц...кл лекц...й в начале семестра.

Конференц...я пройдет в Ц...рихе.

Не ц...кай на меня!

Нас встретил широколиц...й парень.

Декабрь, январь, февраль – зимние месяц....

**Задание 3. Вставьте пропущенные гласные *и/ы, а/я, у/ю***

Дети ш...мно о чем-то спорили.

Брат поехал в Прагу на маш...не.

Цариц...но – парк, который был заложен по приказу Екатерины II.

Павел накинул пидж...к и вышел из дома.

На следующей неделе открывается выставка «Ч...деса науки».

Его ц...низм поразил меня.

Дима увлекается параш...тным спортом.

У моей бабушки около 10 ц...плят.

Книга эта, а точнее, тоненькая брош...рка была издана в Париже.

«Ч...йка» - пьеса Антона Павловича Чехова, написанная в 1895-1896 гг.

Я не хоч... ч...стить зубы!

В Мосвку пришел затяжной ц...клон.

На землю падают первые снеж...нки.

Утренние заморозки побелили крыш... домов, деревья.

За ночь выросли снежные рощ... на стеклах окон.

**Задание 4. Перепишите песенку-азбуку Б. Заходера, объясните правописание букв *и/ы, а/я, у/ю* после шипящих и *ц***

Тридцать три родных сестрицы,

Писаных красавицы,

На одной живут странице,

А повсюду славятся!

К вам они сейчас спешат,

Славные сестрицы, -

Очень просим всех ребят

С ними подружиться.

**Задание 5. Запишите под диктовку своего однокурсника следующие слова. Устно объясните написание гласных после шипящих и ц**

Чашка, роща, цитрусовый, свеча, цыпленок, часы, машина, цивилизация, чулки, часть, отцы, чайка, щука, птицы, ёжик, чаща, живой, широкий, туча, улицы, цыган, медицина.