**Практическое занятие 3**

**Правописание гласных *о/ё* после шипящих и ц в корне слова**

**Задание 1. Вставьте пропущенные буквы *о* или *ё*. К каждому слову подберите проверочное слово (при необходимости воспользуйтесь словарем)**

Громкий ш...пот

ж..ваный хлеб

современная прич...ска

тяж...лый камень

ч...рствый хлеб

уч...ба в университете

точный сч...т

свиная печ...нка

трудолюбивая пч...лка

натуральный ш...лк

деш...вый товар

ч...рный котенок

густая ч...лка

**Задание 2. Вставьте пропущенные буквы *о, е, ё*, объясните свой выбор**

известный уч...ный

опытный ш..фер

мягкая ш...рстка

вкусный ш...колад

громко ц...котать

кислый крыж...вник

зач...т по морфологии

большая обж...ра

строительный ц...мент

тонкая ч...рточка

новое ш...ссе

осторожный ш...рох

ж...нглировать мячиками

осуществить подж...г

**Задание 3. Вставьте пропущенные гласные *о, е, ё*. Объясните правописание слов**

Пострадавшие получили сильные ож...ги.

Дежурный быстро разж..г огонь.

Преступник подж...г дом.

Подж...г дома застиг его жителей врасплох.

Я забыл утюг на брюках и прож...г их.

На брюках получился прож...г в форме утюга.

**Задание 4. Составьте рассказ, используя как можно больше слов, в корне которых встречаются сочетания гласных *о/ё* после шипящих и ц**

**Задание 5. Перепишите стихотворение, устно объясните написание *о, ё* после шипящих**

Зашипеть захочешь ты,

Букву ё в корне пиши.

Щётка, щёголь, жёлудь, чёлка,

Щёлкнуть, чётко, чёрт и пчёлка.

Но не путай: шов, трущоба, шорох, шоколад, обжора.

Ты запомни те слова один раз и навсегда.