

Практическое занятие 3

Правописание гласных *о/ё* после шипящих и *ц* в корне слова

Задание 1. Вставьте пропущенные буквы *о* или *ё*. К каждому слову подберите проверочное слово (при необходимости воспользуйтесь словарем)

Громкий ш...пот

ж..ваный хлеб

современная прич...ска

тяж...лый камень

ч...рствый хлеб

уч...ба в университете

точный сч...т

свиная печ...нка

трудолюбивая пч...лка

натуральный ш...лк

деш...вый товар

ч...рный котенок

густая ч...лка

Задание 2. Вставьте пропущенные буквы *о*, *е*, *ё*, объясните свой выбор

известный уч...ный

опытный ш..фер

мягкая ш...рстка

вкусный ш...колад

громко ц...котать

кислый крыж...вник

зач...т по морфологии

большая обж...ра

строительный ц...мент

тонкая ч...рточка

новое ш...ссе

осторожный ш...рох

ж...нглировать мячиками

осуществить подж...г

Задание 3. Вставьте пропущенные гласные о, е, ё. Объясните правописание слов

Пострадавшие получили сильные ож...ги.

Дежурный быстро разж..г огонь.

Преступник подж...г дом.

Подж...г дома застиг его жителей врасплох.

Я забыл утюг на брюках и прож...г их.

На брюках получился прож...г в форме утюга.

Задание 4. Составьте рассказ, используя как можно больше слов, в корне которых встречаются сочетания гласных о/ё после шипящих и ц

Задание 5. Перепишите стихотворение, устно объясните написание о, ё после шипящих

Зашипеть захочешь ты,

Букву ё в корне пиши.

Щётка, щёголь, жёлудь, чёлка,

Щёлкнуть, чётко, чёрт и пчёлка.

Но не путай: шов, трущоба, шорох, шоколад, обжора.

Ты запомни те слова один раз и навсегда.