

Семинар 6. Предложения с причастными оборотами

Задание 1. Замените придаточные предложения причастными оборотами и расставьте знаки препинания.

- 1) Наступает золотая осень, которая приносит дожди.
- 2) Река, которая огибала берег, уходила в горы.
- 3) Заря, которая была не закрыта тучей, освещала окна.
- 4) Мы опускаем руки в воду, которая струится между пальцев.
- 5) Цветы, которые замерзли за ночь, оживали.
- 6) Листья, которые кружатся в воздухе, падают на землю.

Задание 2. Найдите причастный оборот, расставьте знаки препинания. Переделайте предложения таким образом, чтобы причастный оборот стоял перед определяемым словом.

1) Студент заполняющий формуляр читателя учится на первом курсе. 2) Со студенткой сидящей в читальном зале мы учимся на одном факультете. 3) Об этом журнал выходящем ежемесячно, мне сказал библиотekarь. 4) Все книги хранящиеся в библиотеке имеют шифр. 5) В читальном зале я увидел свою знакомую, пишущую к завтрашнему занятию конспект. 6) В читальном зале иногда можно увидеть студентов спящих над книгой.

Задание 3. Преобразуйте глаголы в причастия, найдите причастный оборот, расставьте знаки препинания.

- 1) Автомобиль (стоять) недалеко от кинотеатра был синего цвета.
- 2) (Выиграть) в спортивных состязаниях команду встречали в аэропорту друзья и близкие.
- 3) По радио говорили о (установиться) в последние дни жаркой погоде.
- 4) С сестрой (приехать) в Москву на время летних каникул мы встретились на вокзале.
- 5) Я плохо понимал преподавателя (объяснять) новую тему, потому что у меня сильно болела голова.
- 6) В парке я подошёл к женщине (сидеть) на скамейке и спросил у неё, который сейчас час.
- 7) Вчера вечером я провожал в аэропорт своих друзей, (улетать) на родину.
- 8) Я, конечно, не был рад дождям, (идти) в нашем городе целую неделю.

Задание 4. Поставьте причастный оборот, данный в скобках, в нужно место. Не забудьте расставить знаки препинания.

Пример: Я отошёл от радио. Он не любит радио. (Громко звучащее). → Я отошел от громко звучащего радио. Он не любит громко звучащее радио.

1) Мне очень нравится молодой актёр. В журнале я увидел портрет актёра. В клубе состоялась встреча с актёром. Нам рассказали немало интересного об актёре. (Играющий в этом фильме).

2) Статьи журналистки мне показались очень интересными. Редактор сказал, что на статьи журналистки надо обратить внимание. Мы познакомимся с журналисткой. На вечер пригласили журналистку. (работающая в центральной газете)

3) Люди согласились встретиться с нами. Через 2 дня мы встретились с людьми. Мы подошли к людям и поздоровались с ними. После беседы с ними я решил написать статью о людях. (Знавшие этого интересного человека)

Задание 5. Найдите причастные обороты, расставьте запятые.

В коридоре у каждой картины по природоведению — толпа. Елизавета Петровна знала, что и корабль затёртый полярными льдами и белые медведи напавшие на храбрый экипаж его и связанные верёвкой альпинисты поднимающиеся на ушедшую под облака снежную вершину и радужное северное сияние освещающее ледяную пустыню с одиноко мчащимся на собаках

северянином не только вызовут бурные восторги ребят, но и заронят в души их первые семена любви к родной стране, вызовут жажду к чтению, разбудят страсть к путешествиям. <...>

Задание 6. Прочитайте, уместно употребив причастные обороты в предложениях. Спишите, раскрывая скобки и ставя, если нужно, запятые при причастных оборотах. Объясните графически постановку запятых.

Писатель — друг леса

Леонид Леонов — классик русской литературы XX века (обогадивший отечественную и мировую литературу). 7 Он был неутомимым защитником природы и прежде всего леса (названного им «зелёным другом»). Этот леоновский афоризм прочно вошёл в русскую речь. Одно из крупнейших³ произведений Леонова называется «Русский лес» (ставшее любимой книгой многих людей¹). Для каждого человека становится понятным, как надо относиться к лесу (внимательно прочитавшего это произведение).⁴ В романе «Русский лес» писатель выразил мысль о том, что лес — это национальное богатство страны.

Задание 7. Найдите причастные обороты, расставьте запятые, где требуется.

1.)

1. Где-то вскрикнула и закудаhtала испуганная курица. 2. Из всех окошек высунулись разгневанные хозяйки. 3. Неожиданно футбольный мяч угодил в козу привязанную к крылечку. 4. На столе горами лежал табак высыпаемый из коробок. 5. Часто падали пожелтевшие лепестки. 6. Воробей вспорхнул под купол зала, сел на люстру и начал чистить растрепанные в драке перья. 7. Желтые чайные розы казались молодыми красавицами потерявшими румянец от злоупотребления чаем. 8. Все говорили мало и прислушивались к то возникавшему, то затихавшему в темноте колокольному звону. 9. От вокзала до монастыря стоявшего на высоком зеленом холме было два километра. 10. Художник подошел к картине висевшей на стене и закрытой холстом и снял холст.

2.)

1. Мария схватила его за руку и дрожащим голосом передала просьбу отца. 2. Прачка разгбала спину, вытирала ладонью покрасневшие глаза и покачивала головой. 3. Дагни почувствовала порыв ветра исходивший от музыки и заставила себя успокоиться. 5. Слепо блестели окна особняков избитых во время блокады осколками снарядов. 6. Я сидел под мигающей свечой и читал в растрепанной книге журнала “Современный мир” бунинский рассказ “Илья Пророк”. 7. Пожалуй, только запах насквозь промокшей листвы акаций напоминал недавние летние дни. 8. Чуть позванивали и скрипели от ветра побитые фарфоровые розы и жестяные заржавленные листья на погребальных венках. 9. Проснулся я от далекого гула уходящих бомбардировщиков. 10. Падающий снег останавливался и повисал в воздухе, чтобы послушать звон лившийся ручьями из дома.

Задание 8. Закончите предложения, используя причастный оборот.

Пример: Девушка... → Девушка, читавшая книгу, была очень милой.

1. Я попросил товарища...

2. Они приехали из разных стран...

3. Студенты....

4. Иностранные студенты...

5. Я получил письмо от друга...