

Katedra ruského jazyka a literatury PedF MU

# ÚVODNÍ KURZ RUŠTINY

Podzim 2018

Brno  
2018

## Úvodní kurz ruštiny

Аа	[a]
Бб	[b]
Вв	[v]
Гг	[g]
Дд	[d]
Ее	[je]
Ёё	[jo]
Жж	[ž]
Зз	[z]
Ии	[i]
Йй	[j]
Кк	[k]
Лл	[l]
Мм	[m]
Нн	[n]
Оо	[o]
Пп	[p]
Рр	[r]
Сс	[s]
Тт	[t]
Уу	[u]
Фф	[f]
Хх	[ch]
Цц	[c]
Чч	[č]
Шш	[š]
Щщ	[šš̄]
ъ	tvrdý znak
ы	[y]
ь	měkký znak
Ээ	[e]
Юю	[ju]
Яя	[ja]

А а Б б В в Т т Д д

Е е Ё ё Ж ж З з

И и Й й К к Л л

М м Н н О о П п

Р р С с Т т У у

Ф ф Х х Ц ц Ч ч

Ш ш Щ щ Ъ ъ Ы ы Ь ь

Э э Ю ю Я я

## PÍSMENA

### Samohlásky:

Аа [a], Оо [o], Уу [u], Ии [i], Ыы [y], Ээ [e]

Яя [ja], Ёё [jo], Ее [je], Юю [ju]

### Souhlásky:

Б б [b]

В в [v]

Г г [g]

Д д [d]

Ж ж [ž]

З з [z]

Й й [j]

К к [k]

Л л [l]

М м [m]

Н н [n]

П п [p]

Р р [r]

С с [s]

Т т [t]

Ф ф [f]

Х х [ch]

Ц ц [c]

Ч ч [č]

Ш ш [š]

Щ щ [šš]

Souhlásky dělíme na tvrdé: **ж, ш, ц** a měkké: **ч, щ, й**.

Ostatní souhlásky mohou být i tvrdé i měkké.

*Měkký znak: Ь*

**Měkký znak Ь** označuje měkkost předcházející souhlásky, odpovídá háčku v českém pravopisu

Буд' – **будь**

*Tvrdý znak: Ъ*

**Tvrdý znak Ъ** odděluje předponu zakončenou souhláskou od slovního základu, který začíná na **е, ё, ю, я**

**съезд, подъём**

## PŘÍZVUK

- Může být na kterékoli slabice slova.
- Může být pohyblivý.

*V učebnicích se značí čárkou, tučným písmem nebo podtržením.*

Кинó — кино — киноо

ле́то — лето — лето

Přízvučné slabiky vyslovujeme výrazněji a zřetelněji než slabiky nepřízvučné.

## PRAVIDLA ČTENÍ

### 1. Čtení samohlásek.

Непřízvučné **а** čteme krátce jako nejasný zvuk [ə].

**Э** se píše v ruštině na začátku slov. Čte se jako české **e**.

**Этаж, экономика, этикет**

**Е** (po souhlásce) před přízvukem čteme jako [i], **сестра** [sistrá].

Vždy rozlišujeme výslovnost **ы** a **и**: **был – бил**.

Čtení **Я, Ё, Е, Ю**:

#### 1. Na začátku slova, po **ъ, ь** a po **samohlásce** čteme:

**я** – [ja]

**ё** – [jo]

**е** – [je]

**ю** – [ju]

**Яна, Наталья, Мария**

**Ёжик, бельё, моё**

**Ель, счастье, золотое**

**Юра, вьюга, знаю**

#### 2. Po souhlásce:

**я** – [měkká souhláska + a]

**ё** – [měkká souhláska + o]

**е** – [měkká souhláska + e]

**ю** – [měkká souhláska + u]

**Люстра, стена, ковёр, мясо**

### 2. Čtení souhlásek.

V koncovkách **-ого, -его**, čteme **г** jako [v]: **нового /nóvovo/**

**Měkkou výslovnost souhlásek označují:**

#### 1. **ь** – měkký znak.

**Д** — дь, **з** — зь, **н** — нь, **р** — рь

**стал** — сталь, **кон** — конь, **ос** — ось

#### 2. Písmena **Я, Ё, Е, Ю**:

Čte se: **я** = měkká souhláska + a

**ё** = měkká souhláska + o

**е** = měkká souhláska + e

**ю** = měkká souhláska + u

**тя** [t'a]

**дё** [d'o]

**зе** [z'e]

**лю** [l'u]

**са** — ся, **ло** — лё, **нэ** — не

**Лес, мяч, лёд, люди**.

#### 3. Písmeno **И**:

**ты** — ти, **ды** — ди, **вы** — ви

**Карты** — картина, **малыш** — малина, **комары** — рисунок.

**Звўки и бўквы**

**16a** Poslouchej, dívej se, opakuj. Čti.

о	оо	оо	ооо	ооо
зонт	сўмка	странá	машíна	магазин
сын	сáхар	стакáн	игрўшка	карандáш
сыр	дóчка	живóт	рубáшка	
час	тóчка	скажí		
врач	пóчта	пиши́		
что [što]				

**16б** Podívej se na obrázky. Pokuš se porozumět novým slověům.



шкаф



шарф



рубáшка



кóшка



сыр



врач



тóчка



стакáн



сўмка



шáпка



рўчка



чáшка



карандáш



машíна

**16в** Pokuš se porozumět zvýrazněným slověům.

- Тут мáма и пáпа, а там сын Ивáн и дóчка Áнна.
- Кто дóма? Дóма мáма, пáпа, сын и дóчка.
- Чтó там? Там рýба и сыр.



Zaměř se na změny ve výslovnosti samohlásky [o] v pozici bez přízvuku. Uč se slověům se správným přízvukem.  
рабóта (o = [o]) хорошó (o = [a])

**17a** Poslouchej, čti. Zaměř se na místo přízvuku v níže uvedených skupinách slověїв.

оо	оо	ооо
это́	она́	погóда
фóто	онó	подрýга
ýтро	окно́	собáка
дóктор	водá	спасíбо
жáрко	доскá	
	вопрóс	
	оооо	
	магнитофóн	

**Что это?**

Это вода́.

Это дом.

Это окно́.

Это кни́ги.

**Кто это?**

Это де́вочка.

Это Андре́й.

Это де́ти.

**Otázky a odpovědi**

- |              |   |                                 |
|--------------|---|---------------------------------|
| Это вода́?   | - | Да, это вода́.                  |
| Это дом?     | - | Нет, это не дом.                |
| Это кни́ги?  | - | Да, это кни́ги.                 |
| Это Андре́й? | - | Нет, это не Андре́й. Это Са́ша. |



РАЗДЕЛ 1

ИГРА

Zahrajte si se slovy.



Это тетрадь?  
Нет, это не тетрадь.  
Это книга.



Это цифра?  
...



Это карта?  
Да, это карта.



Это стул?  
...



Это сыр?  
...



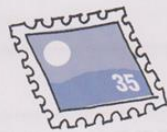
Это стол?  
...



Это шарф?  
...



Это тетрадь?  
...



Это марка?  
...



Это телевизор?  
...



Это стакан?  
...



Это картина?  
...

## Základní zdvořilostní fráze

### Pozdrav

Доброе утро	Dobré ráno
Добрый день	Dobrý den
Добрый вечер	Dobrý večer
Здравствуйте	Zdravím Vás
Здравствуй	Zdravím tě
Привёт	Ahoj

### Loučení

До свидания	Na shledanou
Пока	Ahoj
До вечера	Na shledanou (ahoj) večer
До завтра	Na shledanou (ahoj) zítra

### Seznámení

Меня зовут ...	Jmenuji se ...
Как тебя (вас) зовут?	Jak se jmenuješ (jmenujete)?
Очень приятно	Těší mě

-----

Спасибо	Děkuji
Пожалуйста	Prosím

**Zdvořilostní fráze po pozdravu:**

Как делá?

Как вáши делá?

Как твои делá?

**Jak na frázi reagovat?**

Хорошó - dobře

Неплóхо - docela to jde

Нормáльно - normálně

Плóхо - špatně

### Gramatický rod

Pro skloňování podstatných jmen je důležitý jejich gramatický rod. Na základě koncovek lze všechna ruská podstatná jména rozdělit do tří rodů.

Podstatná jména rodu mužského	Podstatná jména rodu ženského	Podstatná jména rodu středního
1. Všechna podstatná jména zakončená na tvrdé souhlásky стол, ящик	Většina podstatných jmen s koncovkami 1. -а 2. -я 3. -ь	Všechna podstatná jména s koncovkami 1. -о 2. -е 3. -мя
2. Všechna podstatná jména zakončená na -ь Музей, трамвай	Книга, земля, постель	Окно, море, время
3. Mnoho podstatných jmen na -ь день, автомобиль, словарь		

*Přečtěte následující podstatná jména, určete jejich rod a přeložte každé do češtiny:*

Автобус, лампа, журнал, история, механик, дом, свитер, трамвай, дискотека, солнце, сумка, чай, город, страна, цветок, музей, девочка, небо, молоко, монитор, рука, ухо, палец, лицо, студент, время, имя, яблоко, училище, яйцо.

*Rozdělte výše uvedená podstatná jména podle rodu a dopište je do sloupců:*

Мужской род	Женский род	Средний род

4. Прочитайте текст.

— Вот интересная фотография. Это мы на море. Вот мой сын Николай. Он студент. Это моя дочь Анна. Она студентка. Это мой сын Антон. Он школьник. Это моя дочь Катя, а это моя дочь Настя. Они школьницы. Это мой сын Миша, а это мой сын Саша. Они тоже школьники. А это моя дочь Маша, моя дочь Даша и моя дочь Наташа. Они ещё маленькие.

— Они все — ваши дети?

— Да, это мои дети. А я — мать-героиня. Вот моя медаль.

— А муж? Где ваш муж?

— Муж? На работе, конечно.

дети —  
children  
муж —  
husband  
конечно —  
of course

5. Впишите местоимения: мой, моя, мой, ваш, ваша, ваши.

сын \_\_\_\_\_  
дочь \_\_\_\_\_  
дети \_\_\_\_\_  
муж \_\_\_\_\_

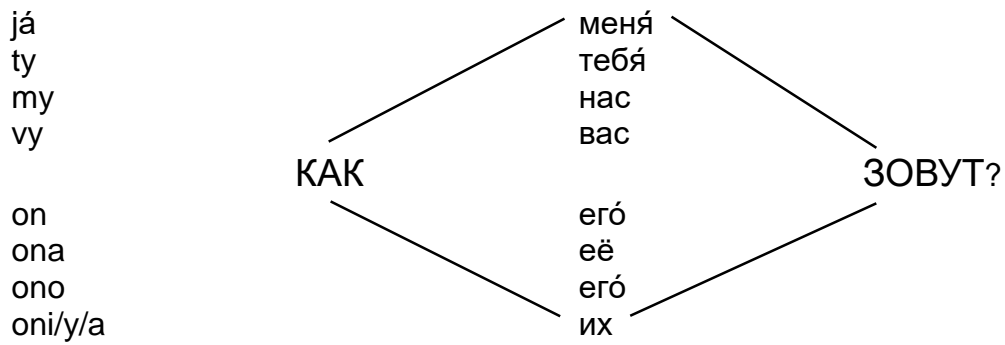
6. Распределите слова по группам: семья, фотография, море, сын, студент, дочь, студентка, школьник, школьники, школьницы, студенты, дети, муж, медаль, герой.

мой	моя	моё	мои

### Zájmena

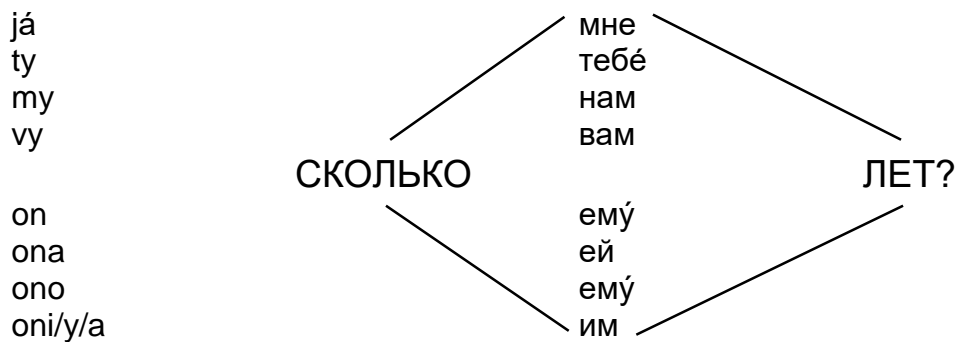
	<i>1.pád kdo? со? кто? что?</i>	<i>2.pád кого? чего?</i>	<i>3.pád кому? чему?</i>	<i>4.pád кого? что?</i>
<i>já</i>	Я	МЕНЯ	МНЕ	МЕНЯ
<i>ty</i>	ТЫ	ТЕБЯ	ТЕБЕ	ТЕБЯ
<i>on</i>	ОН	ЕГО (НЕГО)	ЕМУ (НЕМУ)	ЕГО (НЕГО)
<i>ona</i>	ОНА	ЕЕ (НЕЕ)	ЕЙ (НЕЙ)	ЕЕ (НЕЕ)
<i>ono</i>	ОНО	ЕГО (НЕГО)	ЕМУ (НЕМУ)	ЕГО (НЕГО)
<i>my</i>	МЫ	НАС	НАМ	НАС
<i>vy</i>	ВЫ	ВАС	ВАМ	ВАС
<i>oni/ony/on a</i>	ОНИ	ИХ (НИХ)	ИМ (НИМ)	ИХ (НИХ)

**Dotaz na jméno**



*Slovosled:* [КАК + *zájmeno*, 4. pád (koho? co?) + ЗАВУТ]  
 [КАК + ЗАВУТ + *podstatné jméno*, 4. pád (koho? co?)]  
*Například:* КАК **ВАС** ЗОВУТ?  
 КАК ЗОВУТ **КОШКУ**?

**Dotaz na věk**



*Slovosled:* [СКОЛКА + *zájmeno*, 3.pád (komu? čemu?) + ЛЕТ]  
 [СКОЛКА ЛЕТ + *podstatné jméno*, 3.pád (komu? čemu?)]

*Například:* СКОЛЬКО **ТЕБЕ** ЛЕТ?  
 СКОЛЬКО ЛЕТ **СЕСТРЕ**?

1	год
2, 3, 4	года
5 <	лет

## ЧИСЛА

1	ОДИН
2	ДВА
3	ТРИ
4	ЧЕТЫРЕ
5	ПЯТЬ
6	ШЕСТЬ
7	СЕМЬ
8	ВОСЕМЬ
9	ДЕВЯТЬ
10	ДЕСЯТЬ
11	ОДИННАДЦАТЬ
12	ДВЕНАДЦАТЬ
13	ТРИНАДЦАТЬ
14	ЧЕТЫРНАДЦАТЬ
15	ПЯТНАДЦАТЬ
16	ШЕСТНАДЦАТЬ
17	СЕМНАДЦАТЬ
18	ВОСЕМНАДЦАТЬ
19	ДЕВЯТНАДЦАТЬ
20	ДВАДЦАТЬ
30	ТРИДЦАТЬ
40	СОРОК
50	ПЯТЬДЕСЯТ
60	ШЕСТЬДЕСЯТ
70	СЕМЬДЕСЯТ
80	ВОСЕМЬДЕСЯТ
90	ДЕВЯНОСТО
100	СТО





*Přečtěte věty:*

a) Это моя подру́га. Её зову́т Ната́ша. Ей 15 лет. Она́ шко́льница.

б) Это мой друг. Его́ зову́т Анто́н. Ему́ 17 лет. Он студе́нт.

- 1) *Otázky přeložte do ruštiny.*
- 2) *Napište odpovědi na otázky:*

1. Kolik let má Nataša? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Jak se jmenuje kamarád? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Kolik je Antonovi let? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Je Nataša studentka? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Jak se jmenuje student? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Jazyková konstrukce МІТ/НЕМІТ:

Já mám	У меня <u>е</u> сть	+ podstatné jméno 1. pád
Ty máš	У тебя <u>е</u> сть	
Он má	У него <u>е</u> сть	
Она má	У неё <u>е</u> сть	
Оно má	У него <u>е</u> сть	
Мы máme	У нас <u>е</u> сть	+ podstatné jméno 1. pád
Вы máte	У вас <u>е</u> сть	
Они mají	У них <u>е</u> сть	

Já nemám	У меня <u>н</u> ет	+ podstatné jméno 2. pád
Ty nemáš	У тебя <u>н</u> ет	
Он nemá	У него <u>н</u> ет	
Она nemá	У неё <u>н</u> ет	
Оно nemá	У него <u>н</u> ет	
Мы не <u>м</u> аеме	У нас <u>н</u> ет	+ podstatné jméno 2. pád
Вы не <u>м</u> аете	У вас <u>н</u> ет	
Они не <u>м</u> аjí	У них <u>н</u> ет	



У неё есть мяч.

У него нет мяча.

- У меня есть книга.
- У неё есть машина.
- У нас есть дом.
- У них нет воды.
- У вас нет собаки.
- У него есть время.
- У меня нет сестры.

*Napište větu opačného významu.*

*Vzor: У меня ёсть кóшка. – У меня нет кóшки.*

*У меня нет брата. – У меня ёсть брат.*

1. У меня ёсть собáка.

---

2. У нас нет машíны

---

3. У них нет врёмени

---

4. У неё ёсть брат

---

5. У него нет сестры

---

6. У вас ёсть ключ

---

*Přeložte do ruštiny:*

1. Já nemám kočku

---

2. Ty máš auto?

---

3. Vy máte míč.

---

4. On nemá sestru.

---

5. Oni mají dům.

---

6. Ona má knihu.

---

Окончания существительных в родительном падеже (2. pád)

	Именительный падеж (1. pád)	Родительный падеж (2. pád)	Примеры
Мужской род	-тв. согл.	-а	дóма, дирéктора, мáльчика
	-й	-я	герóя, чáя, музéя
	-ь	-я	автомобíля, портфéля
Женский род	-а	-ы/-и*	шкóлы, учíteльницы, дéвочки
	-я	-и	недéли, Нáди, семьí
	-ь	-и	плóщади, постéли
Средний род	-о	-а	окнá, слóва
	-е	-я/-а**	мóря, пóля, сóлнца, учíлища
	-мя	-мени	ймéни, врémени

△ \*ро ж, ш, ч, щ, г, к, х - vždy -и ! nikdy -ы

△ \*\*ро ж, ш, ч, щ, г, к, х, ц - vždy -а ! nikdy -я

Это Анна и Тамара. Анна и Тамара – подружки. У Анны есть собака. Собаку зовут Чарли. У Тамары нет собаки, но у неё есть кошка. Кошку зовут Мурка.

1. Anna má psa nebo kočku? – У Анны есть собака или кошка?

---

2. Má Tamara psa? – У Тамары есть собака?

---

3. Как зовут собаку и кошку?

---



---

**СЕМЬЯ - rodina**

МА́МА, МАТЬ	-	máma, matka
ПА́ПА, ОТЕ́Ц	-	táta, otec
ДО́ЧКА, ДО́ЧЬ	-	dcera
СЫН	-	syn
СЕСТРА́	-	sestra
БРАТ	-	bratr
ДЯ́ДЯ	-	strýc
ТЕ́ТЯ	-	teta
БА́БУШКА	-	babička
ДЕ́ДУШКА	-	dědeček
ДВОЮ́РОДНАЯ СЕСТРА́	-	sestřenice
ДВОЮ́РОДНЫЙ БРАТ	-	bratranec
МУЖ	-	manžel
ЖЕНА́	-	manželka
ПЛЕМЯ́ННИК	-	synovec
ПЛЕМЯ́ННИЦА	-	neteř

---

МУЖЧИ́НА	-	MUŽ
ЖЕ́НЩИНА	-	ŽENA

*(!) Skupinová práce a práce ve dvojicích. Ptejte se na jméno, věk, bratra, sestru atd.*

*Přeložte do ruštiny:*

1) Já mám knihu.

---

2) Ona má kamaráda.

---

3) My máme babičku.

---

4) Oni mají telefon.

---

5) Vy máte čas?

---

7) Nataša má tužku a knihu.

---

---

8) Máma a táta mají čas.

---

---

9) Dědeček nemá psa.

---

---

10) Teta má auto.

---

6) Nemám bratra. Mám sestru. Jmenuje se Anna. Je jí 15 лет. Anna je studentka.

---

---

---

*\*\*\* Přeložte do ruštiny*

Mám kamaráda. Jmenuje se Jan. Jan má rodinu. Jeho manželka se jmenuje Magdaléna. Jan a Magdaléna mají syna Adama a dceru Annu.

Jan je ekonom. Magdaléna je doktorka. Anna je studentka, Adam je školák.

---

---

---

---

---

---

---

---

*Napište podle vzoru:*

Já mám knihu - On nemá knihu

У меня есть книга - У него нет книги

a) Ty máš telefon - Ona nemá telefon

---

---

b) Máma má vodu - Táta nemá vodu

---

---

v) Anna má míč - Petr nemá míč

---

---

г) Učitel má počítač - Student nemá počítač

---

---

*Прочитайте текст:*

Меня зовут Тánя. Мне 16 лет. Я студéнтка. Я учусь в гимназии. У меня есть папа и ма́ма. Мой папа – эконо́мист, а ма́ма – учи́тельница. У меня нет сестры́. У меня есть брат. Его́ зовут Са́ша. Ему́ 25 лет. Он студéнт. У нас нет соба́ки, но есть ко́шка. Её зовут Му́рка. У нас есть дядя Оле́г и тётя Мари́я. Мой дядя – адво́кат. Моя тётя – техно́лог. У дяди и тёти есть до́чка Поли́на.

*Отвэ́тите на вопро́сы:*

Как зову́т сестру́ Са́ши?

---

Кто по профе́ссии Та́нин па́па?

---

Ско́лько лет Та́не?

---

Кто те́тя по профе́ссии?

---

У Та́ни и Са́ши есть соба́ка?

---

Как зову́т их ко́шку?

---

У Са́ши есть двою́родный брат?

---

Как зову́т двою́родную сестру́ Та́ни?

---

Как зову́т дядю́?

---

Кто он по профе́ссии?

---



*Прочитайте текст:*

Меня зовут Сергей. Мне 21 год. Я студент. Я учусь в университете. У меня есть папа и мама. Мой папа – врач, а мама – дизайнер. У меня есть сестра. Её зовут Саша. Ей 10 лет. Она школьница. У нас нет кошки, но есть собака. Её зовут Лайка. У нас есть двоюродная сестра Анжела и двоюродный брат Артём. Они близнецы. Им 16 лет. Их родители – адвокаты.

*Ответьте на вопросы:*

Как зовут брата Саши?

---

Кто по профессии папа Сергея?

---

Сколько лет Анжеле?

---

Кто по профессии тётя Саши?

---

У Сергея и Саши есть кошка?

---

Как зовут их собаку?

---

У Сергея есть двоюродный брат?

---

Как зовут двоюродную сестру Саши?

---

Кто по профессии тётя Артёма?

---

Сколько лет Сергею?

---

**Sloveso жить**

я	живу́	мы	живём
ты	живёшь	вы	живёте
он, она оно	живёт	они	живу́т

Где ты живёшь?

Я живу́ в Брно́.

Мой друг живёт в Пра́ге.

Бабушка и дедушка живу́т в Москвё.

Ты живёшь на улице Коли́ште?

Вы живёте в э́том до́ме?

**Sloveso рабóтать**

я	рабóтаю	мы	рабóтаем
ты	рабóтаешь	вы	рабóтаете
он, она оно	рабóтает	они	рабóтают

Отázky:

**Где ты рабóтаешь?**

**Где вы рабóтаете?**

Kde pracuješ?

Kde pracujete?

Odpovědi:

В шкóле

В больни́це

В компáнии «Аэрофлот»

В фи́рме «Аэрофлот»

На стрóйке

В о́фисе

В магази́не

Ve škole

V nemocnici

Ve společnosti „Aeroflot“

Ve firmě „Aeroflot“

Na stavbě

V kanceláři

V obchodě

Отázky:

**Кем ты рабóтаешь?**

**Кем вы рабóтаете?**

Jakou máš/máte profesi?

Odpovědi:

Я учи́тель/Я рабóтаю учи́телем

Я дире́ктор/Я рабóтаю дире́ктором

Я мэнеджер/Я рабóтаю мэнеджером

Я бухга́лтер/Я рабóтаю бухга́лтером

Jsem učitel/ka

Jsem ředitel/ka

Jsem manažer/ka

Jsem účetní

*Sloveso **жить** dejte do správného tvaru:*

Мы \_\_\_\_\_ в Брно́.

Ната́ша \_\_\_\_\_ в Москвѣ.

Але́на и О́льга \_\_\_\_\_ в Ки́еве.

Моя́ сестра́ \_\_\_\_\_ в Пра́ге.

Наш де́душка \_\_\_\_\_ в дере́вне.

Вы \_\_\_\_\_ на э́той у́лице?

Где ты \_\_\_\_\_ ?

Я \_\_\_\_\_ на у́лице Ми́ра, а мой друг \_\_\_\_\_  
на пло́щади Свобо́ды.

*Sloveso **работать** dejte do správného tvaru:*

Где вы \_\_\_\_\_ ?

Моя́ ма́ма \_\_\_\_\_ в шко́ле.

На́ша ба́бушка уже не \_\_\_\_\_, она́ пенсионе́рка.

Вы ещё \_\_\_\_\_ в фи́рме "Луко́йл"?

Мы \_\_\_\_\_ в ба́нке.

А́нна и Тама́ра не \_\_\_\_\_, они́ студѐнтки.

*„Я учу́сь в Униве́рситете́ и́мени Масáрика“*

1) Sloveso v závorkách napište ve správném tvaru:

1. Я (жить) \_\_\_\_\_ в Москвѣ  
Вáля и Óля (работать) \_\_\_\_\_ в аптеке  
Моя подру́га (работать) \_\_\_\_\_ дизайнером  
Мы (жить) \_\_\_\_\_ в Чѣхии  
Ната́ша (жить) \_\_\_\_\_ на улице На́бережная  
Я (работать) \_\_\_\_\_ в фíрме «Ра́дуга»  
Ба́бушка и де́душка (жить) \_\_\_\_\_ в дере́вне  
Где вы (работать) \_\_\_\_\_ ?  
Кем ты (работать) \_\_\_\_\_ ?  
Где вы (жить) \_\_\_\_\_ ?  
Ты (жить) \_\_\_\_\_ в Пра́ге?

2) Doplňte chybějící slovo ve správném tvaru:

Мою подру́гу зову́т Тamáра. Ей 25 \_\_\_\_\_. У Тamáры есть семья. Её мужа зову́т Макси́м, ему́ 31 \_\_\_\_\_. У них есть до́чка А́ня. Ей 4 \_\_\_\_\_. Тamáра, Макси́м и А́ня (жить) \_\_\_\_\_ в Ки́еве. Они́ (жить) \_\_\_\_\_ в до́ме у реки́. Макси́м (работать) \_\_\_\_\_ в компа́нии «Де́льта», он програ́ммист. Тamáра – учи́тельница, она́ (работать) \_\_\_\_\_ в шко́ле.

3) Přeložte do ruštiny:

Moje sestra se jmenuje Táňa. Má 31 let. Je lékařka, pracuje v nemocnici. Táňa má manžela, jmenuje se Saša. Saša pracuje v bance jako právník. Táňa a Saša mají syna Adama a dceru Alenu. Adam a Alena jsou dvojčata, mají 5 let.

---

---

---

---

Окончания существительных в предложном падеже (6. pád)

	Именительный падеж (1. pád)	Предложный падеж (6. pád)	Примеры
Мужской род	-тв. согл.	-е/-у	о доме, о директоре, <b>о</b> лесе, <b>в</b> лесу
	-й	-е	о герое, о музее, о чае
	-ь	-е	об автомобиле, о портфеле
Женский род	-а	-е	о школе, об учительнице
	-я	-е	о неделе, о Наде, о семье
	-ь	-и	о площади, о постели
Средний род	-о	-е	об окне, о молоке
	-е	-е	о море, о поле
	-мя	-мени	об имени, о времени

предлоги: **о, в, на**

## ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ



1. Понимаете ли вы слова *поликлиника*, *жирáf*, *крокоди́л*, *лев*, *зоо́лог*, *зоопáрк*?
2. Прочитайте текст.

Это мой фотоальбом. Это я. Меня зовут Виктор. Это моя подру́га Анна. Она́ рабо́тает в шко́ле. Анна учи́тельница. Это мой друг. Его́ зову́т Юра. Он ме́неджер. Он рабо́тает в ба́нке. Это мой брат. Его́ зову́т Са́ша. Он студéнт, у́чится в университе́те. Это моя́ сестра́. Её́ зову́т Юля. Она́ врач, рабо́тает в поликлини́ке.

А это́ моя́ **соба́ка**. Её́ зову́т Динка. Это мой **кот**. Его́ зову́т Ва́ся. Это мой **попуга́й**. Его́ зову́т Пётя. Это мой **жирáf**. Его́ зову́т Жера́р. Это мой **крокоди́л**. Его́ зову́т Ге́на. Это мой **лев**. Его́ зову́т Леопóльд. Я зоо́лог, рабо́таю в зоопáрке.

соба́ка — *dog*  
кот — *cat*  
попуга́й —  
*parrot*

3. Ответьте на вопросы.

- 1) Где рабóтает Вíктор?
- 2) Кто он?
- 3) Где рабóтает его́ сестра́ Юля?
- 4) Кто она́?
- 5) Где рабóтает Анна?
- 6) Кто она́?
- 7) Где рабóтает Юра?
- 8) Кто он?
- 9) Где учё́тся Са́ша?
- 10) Кто он?
- 11) Как зову́т соба́ку,  
кота́,  
попуга́я,  
жирáфа,  
крокоди́ла,  
льва?

4. Заполните пропуски.

Анна рабóтает \_\_\_\_\_ .  
Юра рабóтает \_\_\_\_\_ .  
Са́ша учё́тся \_\_\_\_\_ .  
Юля рабóтает \_\_\_\_\_ .  
Вíктор рабóтает \_\_\_\_\_ .

5. Где работают или учатся эти люди? Соедините слова.

учи́тельница	→	в зоопáрке
врач		в шкóле
студéнт		в ба́нке
зоóлог		в поликлíнике
ме́неджер		в универси́тете

## Jazyková konstrukce MÍT RÁD

Já mám rád	- Я люблю	+	podstatné jméno 4.pád zájmeno 4.pád
Ty máš rád	- Ты любишь		
On má rád	- Он любит		
Ona má ráda	- Она любит		
Ono má rádo	- Оно любит		
Мы máme rádi	- Мы любим	+	sloveso - infinitiv (= rád dělám)
Vy máte rádi	- Вы любите		
Oni mají rádi	- Они любят		

### Čtěte:

Я люблю яблоки.

Он любит книги.

Они любят лето.

Она любит его.

Мы любим плавать.

Он любит летать.

Вы любите рисовать.

Zápornou konstrukci NEMÍT RÁD vytvoříme přidáním **не**:

Я не люблю читать.

Он не любит математику.

Мы не любим зиму.

Вы не любите бегать.

Она не любит танцевать.



Окончания существительных в винительном падеже (4. pád)

	Именительный падеж (1. pád)	Винительный падеж (4. pád)	Примеры
Мужской род	-тв. согл.	podst. jména živ. = 2. pád	дом, директор <b>а</b> , мальчик <b>а</b>
	-й	neživ. = 1. pád	геро <b>я</b> , чай, музей
	-ь		автомобиль, портфель
Женский род	-а	-у	школ <b>у</b> , учительниц <b>у</b> , Натáш <b>у</b>
	-я	-ю	недел <b>ю</b> , Нád <b>ю</b> , семь <b>ю</b>
	-ь	-ь, = 1. pád	плóщадь, постéль
Средний род	-о	= 1. pád	окнó, слóво
	-е		мóре, пóле, сóлнце, училище
	-мя		ймя, врéмя

*Přečtěte si text:*

МОЛОДОЙ ЧЕЛОВЕК знает математику, физику, историю. Он любит спорт и много читает. Он думает, что понимает жизнь и много знает. Он говорит: "Я понимаю всё. Я знаю всё. Я люблю прогресс, науку и университет".

СТАРЫЙ ЧЕЛОВЕК тоже знает математику, физику и историю. Он много читает и слушает новости по телевизору. Но он думает, что знает мало. Он никогда не говорит: "Я знаю и понимаю всё". Он говорит так: "Я знаю и понимаю не всё. Я люблю жизнь, семью и солнце".

*Vyberte správnou odpověď na otázku:*

1. Кто прав?
  - A) молодой человек прав
  - B) старый человек прав
  - B) оба правы, и старый и молодой
  
2. Что любит молодой человек?
  - A) балет, оперу и драму
  - B) литературу, музыку и театр
  - B) прогресс, науку и университет
  
3. Что любит старый человек?
  - A) жену, сестру и дочь
  - B) жизнь, семью и солнце
  - B) сметану, котлеты и яблоки

*Dokončete věty:*

- 1) Старый человек думает, что....
  - A) знает мало
  - B) знает много
  
- 2) Молодой человек думает, что...
  - A) знает мало
  - B) знает много

Напишите, что вы знаете и любите:

Я ХОРОШО ЗНАЮ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Я ОЧЕНЬ ЛЮБЛЮ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Прочитайте фразы. Напишите, кто что любит.

1. Анна: "Петербург – мой любимый город".

Анна любит \_\_\_\_\_

2. Лёна: "У меня хорошая семья".

Лёна \_\_\_\_\_

3. Мisha: "Волейбол – хорошая игра".

Mиша \_\_\_\_\_

4. Кирилл: "Музыка – моё хобби".

Кирилл \_\_\_\_\_



1. Знаете ли вы слова *парашю́т, мотоци́кл, дайвинг*?
2. Прочитайте диалог.

Ната́ша и Са́ша смóтрят фотоальбо́м. Ната́ша спрашивает:

— Кто э́то **летит** на парашю́те? лететь — *to fly*

— Это моя́ ба́бушка.

— А э́то кто на мотоци́кле?

— Это то́же моя́ ба́бушка.

— А под водо́й кто **пла́вает**?

пла́вать —  
*to swim*

— Ба́бушка. Она́ **любит** дайвинг.

— А э́то кто?

— Это де́душка на **ку́хне**. Это его́ **любимое** ме́сто.

ку́хня —  
*kitchen*

Он **любит** гото́вить.

— А э́то кто в сви́тере?

вяза́ть/  
вяза́ть —  
*to knit*

— Это то́же де́душка. Этот сви́тер он сам **вяза́л**.

3. Ответьте на вопросы.

- 1) На чём **любит** лета́ть ба́бушка?
- 2) На чём **любит** е́здить ба́бушка?
- 3) Где **любит** гото́вить де́душка?
- 4) На чём вы **любите** е́здить, лета́ть?

4. Соедините слова:

летать	→	под водо́й
пла́вать		на мотоци́кле
э́здить		на ку́хне
гото́вить	→	на парашю́те

5. Правильно или нет?

	Да	Нет
1) Ку́хня — люби́мое ме́сто ба́бушки.		
2) Ба́бушка лю́бит э́здить на мотоци́кле.		
3) Де́душка лю́бит летать на парашю́те.		
4) Де́душка лю́бит вяза́ть.		
5) Са́ша лю́бит пла́вать под водо́й.		
6) Са́ша лю́бит гото́вить.		

Rád/a dělám

Я ЛЮБЛЮ +

читáть  
танцевáть  
плáвать  
рисовáть

Я ЛЮБЛЮ + ИГРÁТЬ + НА + 6.pád (hudební nástroj)

флэйте  
скрípке  
гитáре  
пиани́но

Я ЛЮБЛЮ + ИГРÁТЬ + В + 4.pád (sport)

футбóл  
волейбóл  
хокке́й  
тэ́ннис

Я ЛЮБЛЮ + КАТА́ТЬСЯ + НА + 6.pád

велосипе́де  
конька́х  
лы́жах  
ро́ликах

Я ЛЮБЛЮ + ХОДИ́ТЬ + В/НА + 4.pád

в кино́  
в теа́тр  
на дискоте́ку  
на вы́ставки

Я ЛЮБЛЮ ЗАНИМА́ТЬСЯ СПО́РТОМ

Я ЛЮБЛЮ ЗАНИМА́ТЬСЯ МУ́ЗЫКОЙ