

Слитное и раздельное правописание частиц НЕ и НИ

Задание 1. Объясните слитное или раздельное написание слов с частицей НЕ

У него (не) хватало сил сходить туда.

Кате как-то (не) здоровится.

Мне (не) спится в (не)погоду.

Я (не) достал билет в театр.

Школьники стали (не) годовать по поводу дерзкого поступка одноклассника.

Они (не) довели дело до конца.

Спортсмен был утомлен и (не) добежал до финиша.

Вы (не) дооцениваете своих способностей.

Лучше (не) досолить, чем пересолить.

Он отвечал неохотно, (не) вдаваясь в подробности.

Он идет, (не) смотря себе под ноги.

Соревнования состоялись, (не) смотря на плохую погоду.

Правда (не) живет с (не) правдой.

Нет, это (не) правда, а ложь.

(Не) приятель долго сопротивлялся.

(Не) погода меня задержала, а (не) отложные дела.

Ученье – свет, а (не) ученье – тьма.

Все (не) студенты должны покинуть аудиторию.

Это был (не) приятель, а просто знакомый.

Задание 2. Объясните, в каких случаях причастия будут написаны с НЕ слитно, а в каких – раздельно.

(не) замеченные корректором опечатки исказили смысл целого абзаца.

Мать послушалась, бросила (не) дошитое платье и стала кроить рюкзак.

(не) прекращающийся несколько дней сильный снегопад ограничивал видимость.

Этот вопрос остался (не) решенным.

Улицы (не) освещены, кругом пусто и темно.

Немцы положили снаряд прямо внутрь (не) достроенного здания.

Петр посмотрел на меня взглядом, (не) обещавшим ничего хорошего.

Ничего (не) понимающие дети спали на руках у матерей.

Диктанты еще (не) проверены и (не) розданы.

Задание 3. Перепишите текст, раскрывая скобки

Маленькая лисичка была слепая, глаза у нее (не) открывались, у нее (не) было зубов, и шерсть на ней была коротенькая. У лисички было четверо братцев и сестер, и все такие же жалкие, (не) уклюжие и слепые, как она. В норе было темно, все равно (ни) чего (не) видать. Сначала солнечный свет так ослепил ее (не) привычные глаза, что она (ни) чего (не) видела и зажмурилась, потом (по) (не) многу открыла глаза. Мать лиса стала каждый день выгонять лисенят из норы. Сядет возле них и смотрит: (не) идет ли охотник, (не) бежит ли собака, (не) летит ли злой коршун. Мать убежит (не) надолго и принесет им поесть. (не) много подросли лисенята, и мать стала их учить, как ловить добычу. Все лисенята ловят все, что движется, смело бросаются на добычу, (ни) чего (не) боятся.

Задание 4. Раскройте скобки, распределив слова на две группы: 1) с отдельным написанием частицы НЕ; 2) со слитным написанием частицы НЕ.

(Не)лепый поступок
(не)высоко взлететь
(не)высоко взлететь, а низко
поступить (не)по-товарищески
почувать (не)доброе
(не)ряшливый вид
вести себя (не)принужденно
вовсе (не)трудовые доходы
(не)веселый, а грустный вид
(не)складность фигуры
перейти (не)глубокую, но широкую реку
устать с (не)привычки
бормотать что-то (не)внятное
далеко (не)легкое дело
река была (не)широка
(не)противление злу
сказать явную (не)правду
юноша крайне (не)вежлив
(не)навистный человек
(не)движимость

(не)коммерческое, а государственное предприятие

(не)счастливый случай

(не)трудоспособность

полный (не)вежда в музыке

(не)замужняя дама

(не)избежно

(не)приятель

(не)совершеннолетние дети.

Задание 5. Переведите, объясните написание отрицательных местоимений

Nechce se ničeho zúčastnit.

Nikdy s nikým nehádal.

Nemám se koho bát.

Nemá co dělat.

Není s kým pohovořit, nemá ti kdo poradit.

Je velmi sebejistý, nikdy o ničem nepochybuje.

Doposud jsem o tom od nikoho nic neslyšel.

Задание 6. Переведите, используя слова с частицей *ne* или приставкой *ne-*

Jsem nekuřák.

To není pravda!

Dům není dostavěn.

Tu hru jsme neviděli do konce.

Kazila mu náladu práce nedokončená včas.

Přes nemoc chce opět sportovat.

Nepřinesl dokončenou práci, ale jen jednotlivé náčrtky.

Námět povídky nebyl nový.

Nemá o tom ani ponětí.