

## Повторение

### Задание 1. Слова в скобках поставьте в нужном падеже. Объясните свой выбор.

Требовательный руководитель не обращает (внимание) на молодость своих сотрудников.

У нас не теряют (время), никто не сидит сложа руки.

Я не могу туда поехать, не зная (язык).

Я не сделал (упражнения по грамматике).

Я не нашел (объяснение) его поступку.

(здоровье) за деньги не купишь.

Он не получает (письма).

Студенты не покупают (учебники), а берут (они) в библиотеке.

Маша не выпила (молоко)

Мы не покупали (билеты), на этот концерт нас пригласил знакомый.

К сожалению, я не смог найти (номер его телефона) в записной книжке.

Извините, я задумался и не слышал (ваш звонок).

Почему ты оставил (зонтик) в гардеробе?

Не роняй (слезы) напрасно, слезами горю не поможешь.

Для него мое присутствие не имеет (большое значение).

Не слушай (чужие советы).

Андрей не начал писать (курсовая работа)

Критики не считают (этот фильм) интересным.

Аспиранты не принимают (участие) в конференции.

Она знает (эта студентка)?

У него не вызывают (интерес) статьи по лингвистике?!

Полина не собирается сдавать (экзамен) по русскому языку.

### Задание 2. Перепешите, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы

Иные люди до конца своих дней (н...) утрачивают дара восхищения миром. (Н...)какие бури и трудности человеческого пути (н...)могут повлиять на впечатлительность их (н...)стареющей природы. К таким людям принадлежит Михаил Пришвин. Как (н...)мог он отложить в сторону перо, так (н...) на миг (н...)мог перестать радоваться жизни. Ее богатства находил он повсюду, где бы (н...)побывал, что бы (н...)увидел. Он был как (н...)кто другой внутренне богат, обычные человеческие слабости казались ему просто

(н...)законными. Он как бы опровергал слова Шиллера, что «лишь раз цветет чудесный в жизни май», сделав весну на протяжении своей жизни (н...)изменным спутником.

**Задание 3. Определите, в каких предложениях НЕ со словом пишется раздельно**

К этому времени из отдела кадров прислали замену (не)допущенной в рейс команде. Бланк с фотографией был (не)заполнен.

(Не)сильный, но очень холодный ветер косо гнал сухие снежинки.

Ни одна собака в мире (не)считает обыкновенную преданность чем-то необычным.

Новое судно (не)привычно высылось на пустынном берегу.

Дом отдыха для ответственных работников был (не)велик, но очень удобен.

Вокруг печки стояли полукругом длинные, сколоченные из (не)оструганных досок столы.

Тимофей был доволен, что, (не)колеблясь, исправил свою ошибку.

Лысый господин с (не)доумением рассматривал странного мальчика.

Из-за пушистого снега на дороге (не)слышно было даже своих шагов.

Круглые булыжники мостовой были (не)похожи один на другой, как разные братья.

Корчма представляла собой едва ли (не)удвоенную в размерах крестьянскую хату.

**Задание 4. Определите, в каких словах пишется НЕ, а в каких – НИ**

(Н...)где отдохнуть

никогда (н...)забуду

(н...)у кого спросить

(н...)у кого просить не буду

(н...)во что (не)верю

(н...)во что теперь верить

(н...)куда пойти

(н...)куда ходить не надо

(н...)кто не забыт

рассказывал (н...)что интересное

(н...)читал книгу

(н...)попугай, а орёл

(н...)рыбёшки (н...)поймал

в комнате (н...)пылинки

(н...)знал (н...)правил, (н...)формул

(н...)мог (н...)слышать крик  
(н...)льзя (н...)думать о победе  
в доме (н...)кусочка хлеба  
(н...)дам (н...)глоточка  
нет покоя (н...)днём (н...)ночью  
(н...)вырастил (н...)зёрнышка.  
Что (н...) говори, а он хорош.  
Сколько (н...)звал, он (н...)оглянулся.  
Как (н...)трудно, дело выполнили.  
Пой, пока (н...)охрипнешь.  
(н...)льзя (н...)любоваться закатом.  
Нет такой крепости, которую он (н...)возьмёт.  
Сколько (н...)крути, придётся признаться.  
Какие б мысли (н...)одолевали, я спокоен.  
Какие только мысли (н...)одолевают!  
Где он только (н...)побывал!  
Где он только (н...)бывал, всюду ему отказывали.  
Кто (н...)проклинал автобусную давку!

**Задание 5. Преобразуйте предложения, используя отрицательные местоимения и наречия**

Нет человека, с которым я мог бы посоветоваться.  
Нет знакомого, с которым я мог бы пойти в театр сегодня.  
Здесь нет места, чтобы поставить письменный стол.  
Я купила для тебя учебник, тебе не нужно идти за ним в магазин.  
Нет ничего, что бы я мог ему сказать.  
Нет никого, кто бы завтра приготовил обед.  
Нет места, куда бы я мог поехать летом.

**Задание 6. Переведите**

Myslím, že máme peníze na tu věc.  
Máte bratra nebo sestru?  
Nemám bratra, nýbrž sestru.  
Každé umělecké dílo má svou kompozici.

Zdá se, že Nina má nadání na jazyky.  
K tomu máme u nás všechny podmínky.  
Kolega má velmi zajímavé připomínky.  
Petr má skutečně krásný byt.  
Všude jsou dobří lidé.  
Tam, kde teď jsem, je velmi pěkně.  
Pavel tu ještě není, ale ostatní tu již jsou.

**Задание 7. Вставьте существительные и местоимения, данные в скобках, в правильную форму**

(он) предстоял отъезд.  
(мы) напала скука.  
(я) нужен словарь.  
(я) разбудил телефонный звонок.  
(Виктор) достался на экзамене трудный билет.  
(все) радовались возвращению Сергея.  
(он) овладело беспокойство.  
(Алла) захватило новое чувство.  
(мы) обидели ее слова.  
(я) огорчили ее слова.  
(он) свалилось столько бед!  
(мы) наскучило жить в общежитии.  
(Марина) опротивели сплетни.  
(мама) огорчало молчание Володи.  
(я) совсем не интересовал этот разговор.  
(Ваня) испугал этот поздний звонок.  
(он) охватила радость.  
(они) надоели пустые разговоры.  
(многие) интересуется тема экологии.  
(они) поразила красота северного неба.  
Пахло (сирень) и тянуло (свежесть).  
(Автор книги) сделано величайшее открытие.  
Кажется, (я) никогда не получится настоящий оратор.