**Povinný domácí úkol 2 (lekce 4-5)**

**Cvičení 1. Doplňte slova ve správném tvaru.**

Том слу́шает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ваше ра́дио). Мы пи́шем \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (наше письмо́). Ты лю́бишь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (наше молоко́). Я съел \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ваше я́блоко). Я купи́л буты́лку \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (наше пи́во). Ко́шка лежи́т на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (наше кре́сло). Па́па подошëл к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ваше окно́). Мы уе́хали без \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (наше мы́ло). Всë бы́ло отли́чно в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (наше де́тство). Э́то напи́ток из \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ваше вино́). Они́ взя́ли \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (наше блю́до). Он ест хлеб с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (наше ма́слом). Мы чита́ли о\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ваше де́рево).

**Cvičení 2. Doplňte chybějící výrazy podle kontextu.**

*Vzor:* Он ба́рмен. Его́ зову́т Хосе́. У него́ есть гита́ра.

Она́ секрета́рь. \_\_\_\_\_\_\_\_ зову́т Мари́я. У \_\_\_\_\_\_\_\_ есть кот.

Они́ пенсионе́ры. \_\_\_\_\_\_\_\_ зову́т Андре́й и А́нна. У \_\_\_\_\_\_\_\_ есть дом.

Мы студе́нты. \_\_\_\_\_\_\_\_ зову́т Анто́н и Дени́с. У \_\_\_\_\_\_\_\_ есть ключи́.

Я преподава́тель. \_\_\_\_\_\_\_\_ зову́т Ка́тя. У \_\_\_\_\_\_\_\_ есть сестра́.

Он инжене́р. \_\_\_\_\_\_\_\_ зову́т Том. У \_\_\_\_\_\_\_\_ есть брат.

Кто ты. Как \_\_\_\_\_\_\_\_ зову́т? Что у \_\_\_\_\_\_\_\_ есть?

Я \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_\_\_\_ зову́т \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. У \_\_\_\_\_\_\_\_ есть \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Cvičení 3. Přeložte věty. Použijte slovo есть tam, kde je to nutné.**

Mám nápad.

Bratr má nový pas.

Nikolaj má nový počítač.

Přítel má knihovnu.

**Cvičení 4. Doplňte slova ve správném tvaru.**

У нас нет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (маши́на). У Ива́на нет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ко́шка). У неë нет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (письмо́). У меня́ нет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (дом). У них нет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (компью́тер). У вас нет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (молоко́).

**Cvičení 5. Vypište dny v týdnu v určeném pořadí (1 = pondělí, 7 = neděle)**

1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 4 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 6 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 7 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 5 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Cvičení 6. Doplňte slovesa ve správném tvaru.**

Преподава́тель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (спра́шивать) слова́. Студе́нты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (говорить) по-ру́сски. По́сле уро́ка мы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (обе́дать). Они́ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (чита́ть) текст. Мои́ друзья́ не \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (говорить) по-ру́сски. Я \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (гуля́ть) в па́рке. Она́ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (перево́дить) текст. Ты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (чита́ть) хорошо́ и гро́мко. По́сле уро́ка он \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (обе́дать). Ве́чером они́ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (отдыха́ть). Де́ти \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (игра́ть) до́ма. Мы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (за́втракать) до́ма.

**Cvičení 7. Doplňte vhodný tvar zájmen.**

1. **свой**

к \_\_\_\_\_\_\_\_ шко́ле, без \_\_\_\_\_\_\_\_ сло́ва, о \_\_\_\_\_\_\_\_ кома́нде, со \_\_\_\_\_\_\_\_ до́ктором, у \_\_\_\_\_\_\_\_ дру́га, в \_\_\_\_\_\_\_\_ университе́те, на \_\_\_\_\_\_\_\_ гита́ре

1. **мой**

с \_\_\_\_\_\_\_\_ сосе́дом, о \_\_\_\_\_\_\_\_ пробле́ме, у \_\_\_\_\_\_\_\_ ассисте́нта, к \_\_\_\_\_\_\_\_ письму́, без \_\_\_\_\_\_\_\_ комплиме́нта, на \_\_\_\_\_\_\_\_ маши́не, с \_\_\_\_\_\_\_\_ ва́зой

1. **твой**

у \_\_\_\_\_\_\_\_ де́вушки, в \_\_\_\_\_\_\_\_ ба́нке, с \_\_\_\_\_\_\_\_ су́мкой, к \_\_\_\_\_\_\_\_ ме́сту, без \_\_\_\_\_\_\_\_ ноутбу́ка, о \_\_\_\_\_\_\_\_ кварти́ре, о \_\_\_\_\_\_\_\_ кварти́ре

1. **э́тот**

без \_\_\_\_\_\_\_\_ кни́ги, к \_\_\_\_\_\_\_\_ заво́ду, с \_\_\_\_\_\_\_\_ пацие́нтом, до \_\_\_\_\_\_\_\_ сло́ва, об \_\_\_\_\_\_\_\_ де́реве, без \_\_\_\_\_\_\_\_ де́вушки, об \_\_\_\_\_\_\_\_ поэ́ме

**Cvičení 8. Přepište číslovky slovy.**

2

4

8

12

15

16

19

21

**Cvičení 9. Dejte slovesa do budoucího času.**

Э́тот текст я \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (переводи́ть) о́чень до́лго. Сего́дня она́ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (учи́ть) слова́. Сего́дня по́сле обе́да он \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (де́лать) дома́шнее зада́ние, Мы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (чита́ть) текст. Ты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (отвеча́ть) по-ру́сски. Студе́нты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (задава́ть) вопро́сы. Вы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (обе́дать) до́ма

**Cvičení 10. Přeložte.**

Bratr pracuje jako inženýr.

Zuzana pracuje jako zdravotní sestra.

Tento stůl je ze dřeva.

Václav odpočívá.

Studenti hovoří o literatuře a politice.

Znáš mého kamaráda?

Nevím, jak se jmenuje tento kluk.

Je dobře, že jste koupili levný lístek.

Je důležité, abychom stihli vlak.

Každý den chodím po parku.

Já jdu do práce a moje sestra jde do školy.

Praha je hlavní město České republiky.

Co si o tom myslíte?

To je můj koníček.