

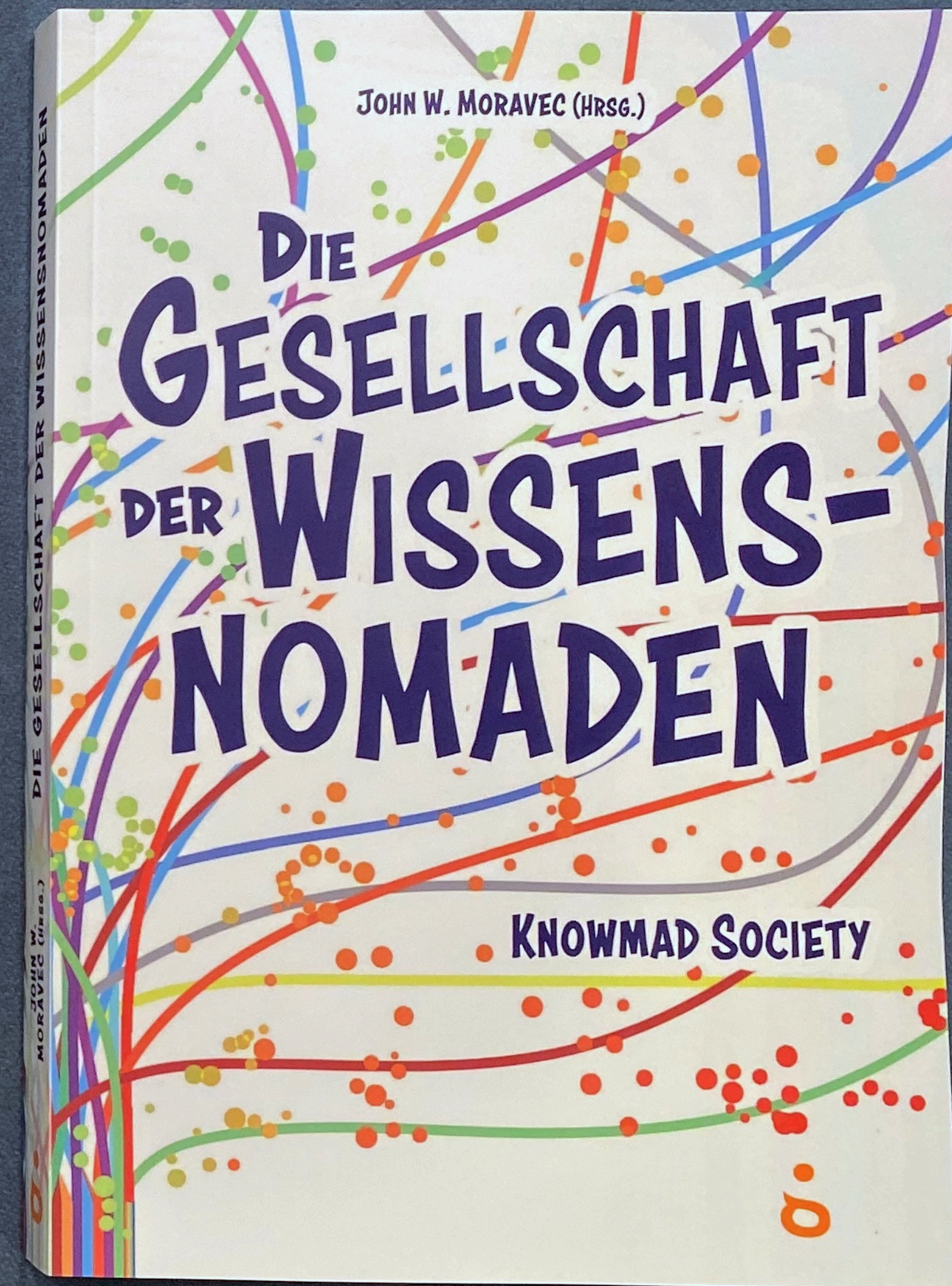
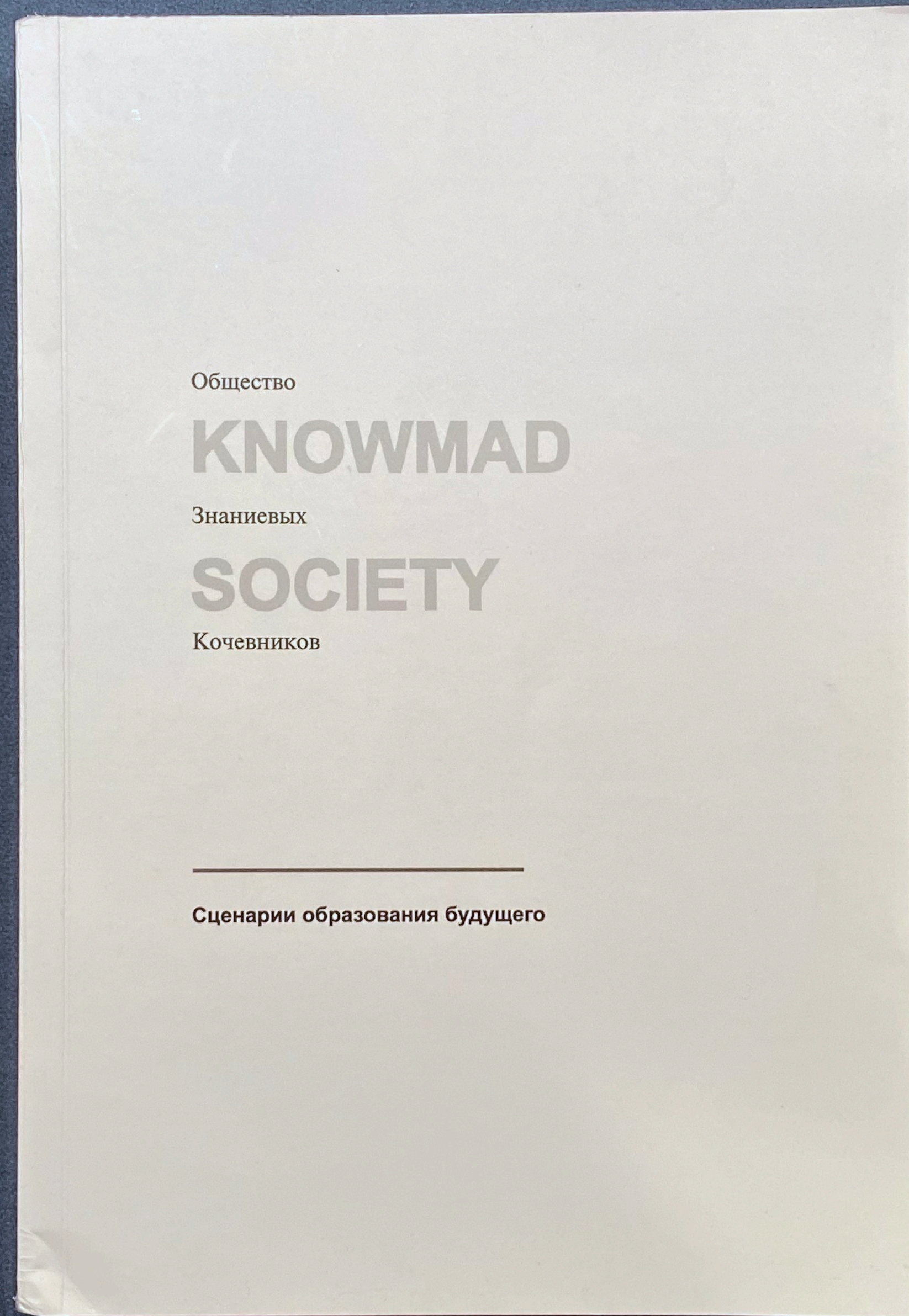
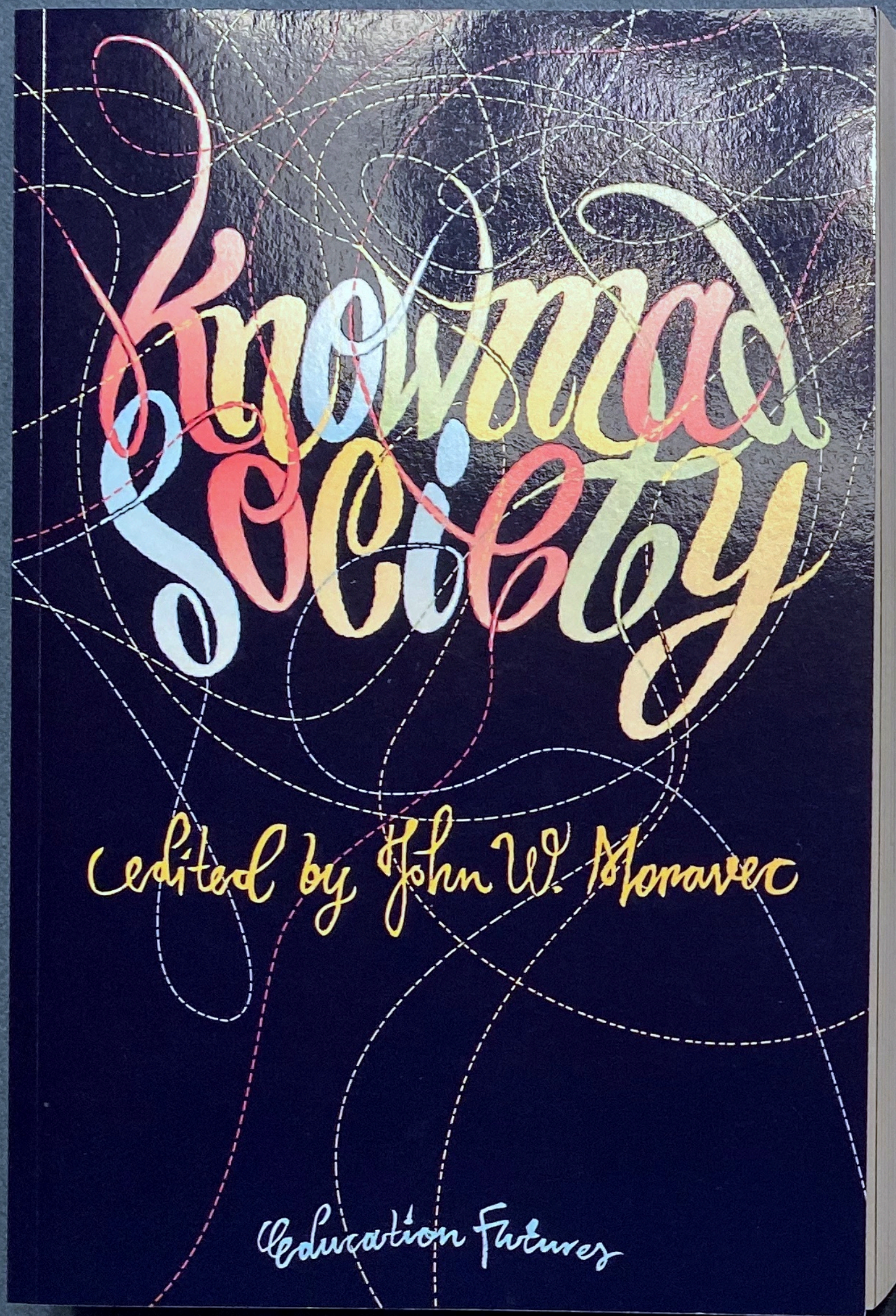
(No) future for evolving learning

JOHN W. MORAVEC, Ph.D.
@moravec

shared at
Masaryk University
Brno
25 November 2019

Doména	Paradigma		
	1.0	2.0	3.0
Základní vztahy	Jednoduché	Složitě (komplexní)	Složitě kreativní (teleologické)
Konceptualizace řádu	Posloupná	Heterarchická	Úmyslná, samo- organizující se
Vztahy částí	Mechanické	Holografické	Synergické
Pohled na svět	Deterministický	Neurčitý	Návrh
Kauzalita	Přímočarý	Vzájemný	Protipříčinná
Proces změny	Shromáždění	Ovlivňující změny	Kreativní ničení
Realita	Objektivní	Perspektivní	Kontextové
Místo	Místní	Globalizovaný	Globalizováno

Doména	Paradigma			Škola 3.0
	1.0	2.0	3.0	
Základní vztahy	Jednoduché	Složité (komplexní)	Složité kreativní (teleologické)	Usnadňuje kreativitu
Konceptualizace řádu	Posloupná	Heterarchická	Úmyslná, samo-organizující se	Zmocňuje všechny zúčastněné strany
Vztahy částí	Mechanické	Holografické	Synergické	Buduje vztahy; umožňuje šťastnou náhodu
Pohled na svět	Deterministický	Neurčitý	Návrh	Umožňuje návrhy
Kauzalita	Přímočarý	Vzájemný	Protipříčinná	Adaptuje se, reaguje a předjednává
Proces změny	Shromáždění	Ovlivňující změny	Kreativní ničení	Agilní (horlivá) schopnost pro znovuobjevení
Realita	Objektivní	Perspektivní	Kontextové	Řemeslné aplikace
Místo	Místní	Globalizovaný	Globalizováno	Zapojuje svět



Emerging education futures

Experiences and visions
from the field



EDITED BY JOHN W. MORAVEC

Tak co?

Manifesto15.org

Evoluce vzdělávání

**„Budoucnost už je tady, ale
není rozprostřena
stejněměrně“**

William Gibson

**Škola generace 1.0 nemůže
vyučovat děti generace 3.0.**

Děti jsou taky lidi.

Radost z toho, že se „sami rozhodnete skočit z útesu“, je zkušenost, kterou nemůžete nikdy získat, když vás pokaždé někdo postrčí.

**Nepřikládejme význam tomu,
co měříme, ale měřme to,
čeho si ceníme.**

**Jestliže „technologie“ je
odpovědí, jak zněla otázka?**

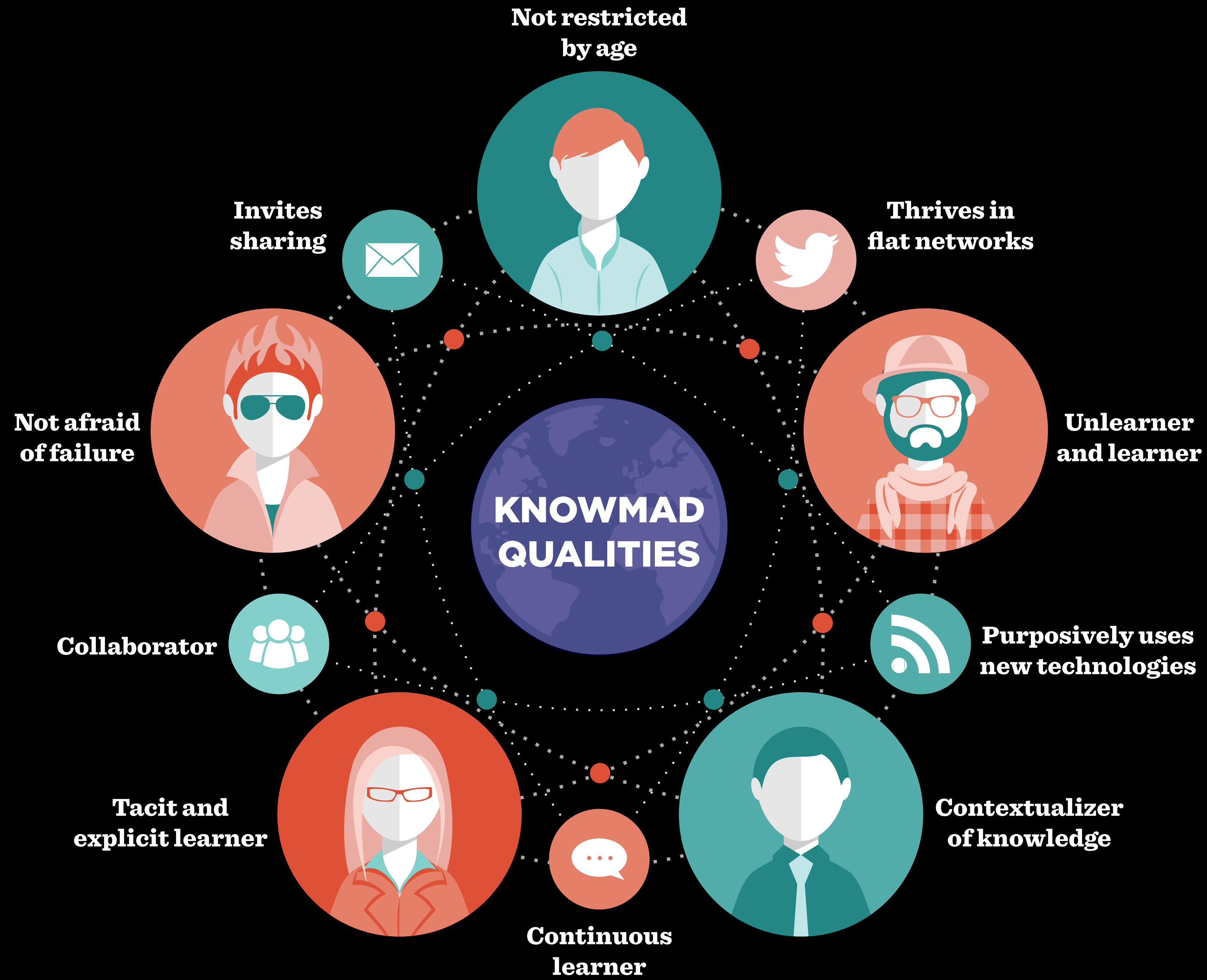
**Digitální dovednosti jsou
neviditelné a technologie ve
škole by měly být také takové.**

Poznání nelze řídit.

„Síť je učení“

George Siemens

**Budoucnost patří nerdům,
podivínům (geeks),
tvůrcům, snílčům a
*knownádům.***



**Porušujte pravidla, ale
nejdříve si ujasněte *proč*.**

*Musíme a můžeme vybudovat
na našich školách a v našich
komunitách kulturu důvěry.*

Manifesto15.org