

Aktivity na měsíc září

Sbírej, co vidíš

Délka trvání: 30min

Věk žáků: 4-8 let

Počet žáků: větší skupina dětí

Pomůcky: velký kus světlého podkladu

Místo: les, louka, sad, pole

Hra by měla prohloubit dětem vztah k přírodě a jejímu okolí. Zároveň má za úkol potrénovat znalost a paměť.

Se skupinou dětí vyrazíme do přírody na určené místo. Děti rozdělíme na dvě skupiny. První skupinu dětí pošleme, aby nasbírali určitý počet různých plodů, květů, druhů listů, apod. Prostě to, co příroda zrovna v daném období a na konkrétním místě nabízí. Nasbírané přírodniny děti donesou a položí na světlý podklad. Druhá skupina dětí má za úkol si dané přírodniny prohlédnout a zapamatovat. Následně se vydat a přinést ty stejné. Vyhrává ten, kdo bude mít nejvíce stejných dvojic. Poté skupiny vyměníme.

Zalij si svůj strom

Délka trvání: zhruba 10-15 min

Věk žáků: předškolní věk

Počet žáků: menší skupiny

Pomůcky: prázdné menší kádě, větší kádě s vodou, malé kelímky

Místo: zpevněné cesty, louka, zahrada

Hra má za úkol dětem nastínit, že pokud má nějaká rostlina, strom, atd. vyrůst, být živé a nám po té přínosné, tak se o ně musí starat. V téhle aktivitě směřujeme na potřebu vody. Zároveň motivační, kdy za výhru dostanou odměnu.

Děti rozdělíme na skupiny po dvou. Každá skupina má k dispozici velkou kád' naplněnou vodou, menší prázdnou kád', která bude představovat nějaký ovocný strom. Děti si určí, např. dle toho, jaké ovoce jim chutná, který strom budou zalévat. V měsíci září to budou např. jabloně, hrušky, švestky. Každé dítě má v ruce malý kelímek, kterým mají za úkol přenést z větších kádí co nejvíce vody do menších kádí tak, aby je naplnily. Hra končí tehdy, až jedna ze skupin má naplněnou menší kád'. Ta vyhrává a dostane odměnu v podobě ovoce, které roste na stromě, který si určili a zalévali.

Poznej a hraj si s listím

Délka trvání: cca 30-40 min

Věk žáků: 6-10 let

Počet žáků: menší skupina

Pomůcky: sešit, lepidlo, tužky, fixy, pastelky

Místo: les

Tato aktivita má vzdělávací cíl. Zábavným způsobem by měla dětem pomoci se zdokonalit v poznávání stromů. Zároveň listy pozorují a zkoumají, jak který vypadá, čím se odlišují apod.

Aktivitu zahájíme tím, že s dětmi vyrazíme do lesa. Necháme jim volný pohyb a dostanou za úkol, aby našli co nejvíce různých listů (tvarem, barvou, velikostí). Jakmile každý z nich bude mít nasbíranou hromádku, posadíme se do kruhu, všichni rozloží své úlovky a začíná poznávání. Začne jeden po druhém své listy přiřazovat ke stromům, pokud si neví rady, ostatní mohou napovědět. Můžeme také s dětmi rozebírat proč ten list má takový tvar, barvu, žilky, apod. Až všichni budou mít své listy prozkoumané a přiřazené, vezmou si sešit, lepidlo, něco na psaní, malování a postupně list po listu si nalepí do sešitu. K tomu namaluje a pojmenuje příslušný strom, napíše o něm informace (např. jaké mají plody). Děti si takto zábavným způsobem sami vyrobí knihu stromů.

Zdroje:

Vlastní zkušenosti spojené s nápady mých známých a z inspirací na webových stránkách:

<https://jdeteven.cz/cz>