

## **Aktivita 1.**

**Název:** Domečky pro skřítky Lesníčky

**Trvání aktivity:** 1h

**Věk:** 6-7 let

**Počet dětí:** neomezený

**Pomůcky a místo:** větve, listy, šišky... ( vše co najdou v lese), les

**Cíl:** psychomotorický, rozvoj tvořivosti a fantazie

### **Postup:**

S dětmi půjdeme na procházku do lesa. Na kraji se zastavíme. Dětem povím příběh o *skřítcích Lesníčcích, kteří žijí v tomto lese a mají tady krásné lesní skřítkovské domečky, pěkně uspořádané tak, aby na sebe všichni viděli. Jenže v tomto lese žije i nešikovný obr Dupák, který chodí občas po lese, a tím jak je veliký, těžký a dupe, omylem boří všechny domečky skřítků Lesníčků. Těm poté po jeho návštěvě trvá nejméně měsíc, než si postaví nový domeček. Naposledy tedy Dupák prošel včera a od té doby jsou skřítkové bez domečků, postýlek a střechy nad hlavou. Slyšeli ale, že nedaleko se utábořili velmi šikovné a hodné děti, které by jim mohli pomoci se stavbou nových, lepších a odolnějších domečků. Jedinou prosbou Lesníčků je, aby každý domeček stál u stromu, kvůli lepší stabilitě domečku.*

Po přečtení příběhu děti rozdělím, nebo je nechám, ať se sami rozdělí do skupinek max. po 4 dětech (podle počtu dětí, aby to +- vycházelo stejně). Dám jim nějaký určitý čas na vytvoření domečků. Po uplynutí času se všichni sejdeme a postupně se půjdeme podívat na všechny nové domečky a necháme skupinku, která je vytvořila, aby nám nový domeček pro skřítky představila.

Tato aktivita se hodí na ŠVP a děti ji mají moc rády.

**Zdroj:** vlastní nápad, obrázky:

[https://www.google.com/search?biw=1400&bih=939&tbm=isch&sa=1&ei=2XGHXKGdEMTbgwfhyJaoCw&q=dome%C4%8Dek+pro+sk%C5%99%C3%ADtky+v+lese&oq=dome%C4%8Dek+pro+sk%C5%99%C3%ADtky+v+lese&gs\\_l=img.3..0.5314.6849..7045...0.0..0.66.392.7.....0....1..gws-wiz-img.....0i30.HwCYR8NVacA#imgsrc=f6UdT1bxgZ-0hM:](https://www.google.com/search?biw=1400&bih=939&tbm=isch&sa=1&ei=2XGHXKGdEMTbgwfhyJaoCw&q=dome%C4%8Dek+pro+sk%C5%99%C3%ADtky+v+lese&oq=dome%C4%8Dek+pro+sk%C5%99%C3%ADtky+v+lese&gs_l=img.3..0.5314.6849..7045...0.0..0.66.392.7.....0....1..gws-wiz-img.....0i30.HwCYR8NVacA#imgsrc=f6UdT1bxgZ-0hM:)



**Aktivita 2.**  
**Název:**

Poznáváme stromy podle listů a plodů

**Trvání aktivity:** 1h

**Věk:** 7-9 let

**Počet dětí:** 10-15 dětí

**Pomůcky a místo:** obrázky plodů, listů, šišek a stromů (v letních měsících můžeme mít i originály listů, plodů nebo šišek), třída

**Cíl:** kognitivní

**Postup:**

S dětmi si sedneme do kruhu a budeme si říkat a ukazovat různé stromy. Ty ukážu na vytištěném obrázku. Poté jim ukážu, jaký list, šiška nebo plod k tomu patří. Pokud to půjde, nechám vzorek kolovat, aby se s tím děti lépe seznámily a mohly si to osahat.

Poté, až se ke mně dostane poslední putovaný vzorek si to s dětmi postupně zopakujeme ústně. Potom si je vyzkouším, co si zapamatovaly formou kvízu. Děti si sednou do lavic. Rozdám jim papíry a tužky. Postupně jim budu ukazovat šišky, plody, listy nebo rovnou celé stromy a jejich úkolem bude poznat, o jaký druh a název stromu se jedná. Svůj výsledek si potom zapíše na papír k danému číslu, aby se to potom lépe kontrolovalo. Po skončení kvízu si řekneme správné odpovědi. To dítě, které bude mít nejvíce správných odpovědí odměníme například bonbonem popřípadě můžeme i diplomem pro Největšího odborníka na stromy.

**Zdroje:** vlastní nápad, obrázky:

[https://www.google.com/search?biw=1400&bih=939&tbm=isch&sa=1&ei=LnaHXPWWFPGzgweam5DgCA&q=j%C3%ADrovec+ma%C4%8Fal&oq=j%C3%ADrovec+&gs\\_l=img.1.0.0i10.9860.15815..17806...6.0..0.124.1073.12j2.....0....1..qws-wiz-img.....0i67j0i24j0i10i24.gqqgf5jSw3U#imgdii=Elu3oL66BpIc0M:&imgrc=-8gWqr8QMwpiGM:](https://www.google.com/search?biw=1400&bih=939&tbm=isch&sa=1&ei=LnaHXPWWFPGzgweam5DgCA&q=j%C3%ADrovec+ma%C4%8Fal&oq=j%C3%ADrovec+&gs_l=img.1.0.0i10.9860.15815..17806...6.0..0.124.1073.12j2.....0....1..qws-wiz-img.....0i67j0i24j0i10i24.gqqgf5jSw3U#imgdii=Elu3oL66BpIc0M:&imgrc=-8gWqr8QMwpiGM:)

Příklad: Jírovec maďal (kaštan):



### **Aktivita 3.**

**Název:** Otisk listu je jako otisk prstu- každý je jiný a něčím zvláštní

**Trvání aktivity:** 1h

**Věk:** 6-9 let

**Počet dětí:** 10-15 dětí

**Pomůcky a místo:** listy stromů, papír(výkres), tempery, štětec, třída

**Cíl:** kognitivní

#### **Postup:**

S dětmi půjdu na procházku po okolí a vyzvu je, aby si nasbíraly nějaké listy. Například ty, které znají, které se jim líbí, nebo ty, které je něčím zvláštním zaujaly. Po příchodu do třídy jim rozdám papíry ( tvrdé výkresy), tempery, štětce. Děti si vezmou listy, které si přinesly a postupně je budou natírat temperou a obtiskávat na výkres. Po zaschnutí je budou pozorovat, že je každý list jiný- jiný tvar, počet žilnatin, to, co je na tom listu nejvíce zaujalo, a různé další zvláštnosti.

Poté mohou (pokud budou chtít) ke každému listu, který mají obtisknutý a poznají jej napsat, o jaký druh a název stromu se jedná.

Na závěr si vyberou jeden list, který je například nejvíce zaujal nebo který se jim nejlépe povedlo obtisknout, a představí jej ostatním dětem. Popíší, co je na něm zvláštního a proč si jej vybraly. Postupně obejdeme všechny děti a vyslechneme si jejich vyprávění o svém oblíbeném listě.

**Zdroj:** vlastní nápad, obrázek:

[https://www.google.com/search?biw=1400&bih=939&tbm=isch&sa=1&ei=QXaHXPTmHYy8Uv7vk\\_AK&q=obtisknut%C3%AD+list%C5%AF&oq=obtisknut%C3%AD+list%C5%AF&gs\\_l=img.3...891122.894939..895248..0.0..0.174.1124.14j2.....0....1..gws-wiz-img.....0i67j0j0i10j0i10i24.WoujO-](https://www.google.com/search?biw=1400&bih=939&tbm=isch&sa=1&ei=QXaHXPTmHYy8Uv7vk_AK&q=obtisknut%C3%AD+list%C5%AF&oq=obtisknut%C3%AD+list%C5%AF&gs_l=img.3...891122.894939..895248..0.0..0.174.1124.14j2.....0....1..gws-wiz-img.....0i67j0j0i10j0i10i24.WoujO-)

Bjn  
T8  
#i  
mq  
dii  
=s  
aK  
zd  
mP  
k7I  
6M  
vM  
:&i  
mq  
rc  
=L  
5Jx  
yiT  
MO  
r9  
RK  
M:

