**Dílčí úkol 1. – Zázraky přírody**

**Cíl úkolu:** Student vysvětlí konkrétní téma přiměřeně situaci a posluchačům. Student uplatní rozdíly v přístupu podle věku vzdělávané skupiny žáků. Studenti si vzájemně poskytují cílenou zpětnou vazbu. Studenti navrhnou obecná pravidla a postup při přípravě na vysvětlování zákonitostí žákům.

**Obecné zadání:** Připravte si krátký (5-10 minut) výstup dle individuálního zadání tak,  abyste vysvětlili zvolený „zázrak“. Je možné využívat rozmanité prostředky a metody.

Jako inspiraci, jak lze přistupovat k vysvětlování zákonitostí přiměřeně věku, můžete prohlédnout tyto odkazy:

 **MŠ, 1. - 3. třída:** <https://www.youtube.com/watch?v=jLO-6B4efr8&index=3&list=PLbyvawxScNbt1pg-zIxe24LqG1e0ZkbYC> (Youtube – Paxi – Skleníkový efekt)

**1. stupeň:** [https://www.ulozto.cz/!p8TCDnAxC/kouzelny-skolni-autobus-18-voda-avi](https://www.ulozto.cz/%21p8TCDnAxC/kouzelny-skolni-autobus-18-voda-avi) (Ulož to - Kouzelný školní autobus – díl. 18 Voda)

**2. stupeň, SŠ:** <https://www.youtube.com/watch?v=zxhgNmaCVAM>  (Youtube - NEZkreslená věda II: 1. Co je to fotosyntéza?)