

	100	200	300	500
zátěžové situace	Popište frustraci jako situaci. Co se děje?	Co mají společného stres a frustrace? (nejméně 2 věci)	Co je stres? Jak na něj reaguje organismus a proč?	O čem hovoříme jako o "reakci na frustraci"? Pojmenujte a vysvětlete alespoň tři takové reakce.
sociální skupina	Proč je sociální skupina důležitým objektem zkoumání soc. psy.?	Co je to role v sociální skupině a co je to status?	Co je to dynamika sociální skupiny a jaké má zákonitosti (2+)?	Co je to konformita a jak se projevuje v sociální skupině?
sociální role a socializace	Co je to socializace?	Co se mění při socializaci?	Jak sociální role ovlivňují chování a myšlení jedince?	Co všechno ovlivňuje konkrétní "hraní" role jednotlivcem? (3+)
sociální percepce	Vysvětlete pojem sociální percepce?	Proč máme tendenci při sociální percepci schematizovat či škatulkovat?	Co při sociální percepci posuzujeme primárně? Co nás zajímá dále a proč?	Pojmenujte alespoň 3 stereotypy sociální percepce a navrhněte, jak efektivně omezit jejich vliv.
sociální potřeby	Jak funguje strategie přiblížení/oddálení v případě, že jsou či nejsou naplňovány naše potřeby.	V čem je koncept sociálních potřeb dle Davida Rocka (model SCARF) nový? Na základě čeho vznikl?	Jmenujte potřeby v modelu SCARF a každou stručně vysvětlete.	Jak může pedagog ohrožovat uspokojení sociálních potřeb? Co se pak děje s dětmi/klienty?
komunikace	Jakou roli hraje v komunikaci kontext? Dejte příklad.	Co jsou věcné a vztahové signály v komunikaci? Dejte příklad.	Dejte alespoň dva příklady vztahových agresí. Co mají v principu společného?	Jaké další vrstvy nesou sdělení v komunikaci? Co dalšího komunikujeme kromě toho, co říkáme? Dejte příklad a najděte v něm nejméně 4 vrstvy.
střelba naslepo	Jmenujte alespoň tři znaky sociální skupiny.	Jak se konformita projevuje při šikaně?	Jak spolu může souviset sociální role a konformita?	Jak konkrétně uplatníte poznatky ze soc. psy ve své práci? Každý jeden konkrétní příklad.