**JAZYK Z POHLEDU INTERKULTRNÍ PSYCHOLOGIE**

1. **Jazyk definice a jeho složky**
2. **Jazyk a myšlení**
3. **Jazyk a evoluce**
4. **Jazyk, význam a interpretace**
5. **Jazyk a kultura**
6. **Metody analýzy a interpretace**

Ad. A**)**

**Definice:**

1. hlavní dorozumívací prostředek mezi lidmi,
2. znakový systém, pomocí kterého se popisují věci, akce, myšlenky a stavy,
3. nástroj, který lidé používají pro vyjádření svých představ reality a pro jejich následné sdělení jiným lidem,
4. systém významů sdílený lidmi,
5. soubor [gramaticky](https://cs.wikipedia.org/wiki/Gramatika) správných vyjádření (tj. slova, věty apod.),
6. v širším významu i další kódovací nebo dorozumívací systémy, například jazyk neslyšících ([znakový jazyk](https://cs.wikipedia.org/wiki/Znakov%C3%BD_jazyk)), [programovací jazyk](https://cs.wikipedia.org/wiki/Programovac%C3%AD_jazyk), [zvukové projevy zvířat](https://cs.wikipedia.org/wiki/Zvukov%C3%A9_projevy_zv%C3%AD%C5%99at) apod.

**Jazyk = otevřený systém. Komunikace, gramatická struktura umožňuje přenos informací mezi mluvčím a posluchačem.**

**Zásadní podíl na vytváření kultury. Rozdíl od zvířat = gramatika, kterou děti přejímají s malým počtem chyb.**

**Složky jazyka :**

Všechny jazyky procházejí procesem [sémiózy](https://cs.wikipedia.org/wiki/S%C3%A9mantika%22%20%5Co%20%22S%C3%A9mantika) – přiřazování znaků (slov) k jednotlivým významům. Orální, manuální a taktilní jazyky obsahují [fonologický](https://cs.wikipedia.org/wiki/Fonologie) systém, který je souborem pravidel podle kterých se jednotlivé jazykové [znaky](https://cs.wikipedia.org/wiki/Znak_%28lingvistika%29) (nejmenší jednotky nesoucí význam ([fonémy](https://cs.wikipedia.org/wiki/Fon%C3%A9m))) řadí do sekvencí, kterými jsou významově větší slovotvorné celky ([morfémy](https://cs.wikipedia.org/wiki/Morf%C3%A9m)) nebo slova ([lexémy](https://cs.wikipedia.org/wiki/Lex%C3%A9m)). [Syntaktický](https://cs.wikipedia.org/wiki/Syntax) systém se potom stará o kombinaci slov do frází a výpovědí.

**Úrovně seřazeny od nejmenších jednotek:**

1. [fonetická](https://cs.wikipedia.org/wiki/Fonetika) – zvuková stránka řeči
2. [fonologická](https://cs.wikipedia.org/wiki/Fonologie) – zabývá se rozlišujícími prvky mezi znaky, hierarchizuje je a třídí (jednotka [fón](https://cs.wikipedia.org/wiki/Fon%C3%A9m))
3. [morfologická](https://cs.wikipedia.org/wiki/Morfologie_%28lingvistika%29) – studuje vytváření větších celků jak celých slov, tak jednotlivých významových částí slov, též třídí slova do gramatických kategorií (jednotka [morfém](https://cs.wikipedia.org/wiki/Morf%C3%A9m))
4. [lexikální](https://cs.wikipedia.org/wiki/Lexikologie) – slovní zásoba jazyků (jednotka [lex](https://cs.wikipedia.org/wiki/Lex%C3%A9m))
5. [syntaktická](https://cs.wikipedia.org/wiki/Syntax) – popisuje pravidla utváření frází nebo vět
6. Sémantika
7. Pragmatika

Jazyk jako **langue x parole (**Saussure, strukturální gramatika)

Jako **kompetence x performance** (Chomsky, generativní gramatika)

**Zásadní podíl na vytváření kultury. Rozdíl od zvířat = gramatika, kterou děti přejímají s malým počtem chyb.**

Ad) B „Papír“

1. **Evoluční psychologie: K čemu JAZYK slouží a jak se vyvinul?**

Jazyk – výhodou před zvířaty, výměna informací rychle – mít vliv na jiné lidi.

1. **PROČ? Evoluce jazyka:** „Támhle jsou bizoni“ a „Takhle se vyrábí pazourek“ – jaká byla funkce jazyka? Instrukce při lovu?

Argumenty proti: malé skupiny, mlčenlivost, instrukce demonstrací (jazyk by se asi nevyvinul)

Alternativní funkce - sociální funkce, něco jako péče o srst. Sociální interakce lineární funkci skupiny:

Zvířata mohou jen do 20 % denního času – skupiny cca 50 – ale max. 70 členů.

U člověka stabilní i 150 členů odpovídá 43% - ale není tomu tak!

1. **Řešením je řeč a její efektivita!!! Umožňuje až 3 tolik posluchačů – to vysvětluje velikost skupiny. Ale jazyk nedokonalý k vyjadřování a stimulaci emocí… žádná slova nedokážou vyvolat takovou emoci jako dotyk.**
2. **KDY? Otázka, jak by se dalo poznat z vykopávek hominidů, kdy se vyvinul jazyk – navrhněte:**
* Složitost nástrojů a předmětů
* Žití v párech
* Fyziologie – jazylka, rozšíření mích pro dýchací svaly - kapacita
* Velikost mozku
* Velikost skupin -přesáhnout, viz lineární funkce 30 % - už nestačilo drbání

(Tří odpovědí: Homo erectus „vocal grooming“ 1, 5 - 2 mil př.n.l. x Homo sapiens, cca 500 tis. př. n. l. x paleolit 50000 př. n. l.)

1. **JAK? V čem je jazyk lepší než gesta?**

Z gest (ale nemají stejné obvody, proč by vyhynul, kdyby byl schopný všeho stejně) x volání – „společné zpívání“, archaické mechanismy, které vyvolávají emočně silné stavy myslí a „sémantické odlišení“ (volání na dálku)

1. **Proč používání syntax?** - důsledky pro současný jazyk – sociální funkce jazyka:

Hypotéza drbů – kontrolní funkce: sledovat změny, které nevidím (kdo je teď přítel?), předávat si varování před parazitujícími jedinci, kteří nedodržují pravidla, tvořit koalice, špatná pověst

Společenská smlouva: monogamní svazky, páry, symbolizace = verbalizace závazku. Velká skupina = Chamurapiho desky

Šehrezádin efekt – muži a ženy slovně o sebe usilující…

Vývoj jazyk u dítěte – paralela evoluce? Důležité body, příště….