**Dědičnost a osobnost I**

**Otázky vycházející ze seminární práce:**

Otázka vrozenosti nebo získanosti osobnosti, určité psychické vlastnosti, poruchy, nemoci je pro nás/člověka důležitá. Proč?

Jak se problémem vlivu výchovy vyrovnávali v minulosti?

Co nejdůležitějšího z otázky dědičnosti/ získanosti pro práci sociálního pedagoga?

**Základní pojmy:**

Monozygotní a dyzygotní dvojčata,

Index dědičnosti

Nuture verus nurture

Biologické struktury === Rysy (traits) dědíme skrze genetickou informaci: geny, DNA:

**Video -** Temperament, geny, dědičnost: <https://www.youtube.com/watch?v=4dcGgUrkttY>

**Behaviorální genetika** se zabývá mírou, jak je osobnost děděná od rodičů a sdílená mezi sourozenci. Tvrdí: „Všechno je dědičné“.

Je pesimistická? Otázka, zda se geny uplatní, jaký způsobem. Index dědičnosti je 40 procent. Gen x jeho efekt. Vliv výchovy a prostředí. Vliv sebeurčení. Bio – psycho – sociální model člověka.

**Evoluční psychologie** vysvětluje vzorce chování jako agrese, altruismus, láska, deprese od vzdálenějších předků a jak byly rysy tvarovány v průběhu generací a proč. Je deterministická? Je člověk jen lepší zvíře? (Vliv na etiku)

Otázka: Jak vysvětluje rozdílnost mezi lidmi?

Video: Sobecký gen [**https://www.youtube.com/watch?v=Kueo99LlWDg**](https://www.youtube.com/watch?v=Kueo99LlWDg)

**Otázky (a odpovědi):**

Než se ptát: Je tato konkrétní psychická vlastnost (jev, porucha, nemoc) dědičná? Existuje „gen alkoholismu“?

RADĚJI přemýšlet:

Jak (do jaké míry, jakým způsobem) geny ovlivňují tuto psychickou vlastnost?

Co jiného než genetika mohlo tuto vlastnost, ovlivnit, rozvinout?

**Příklady jevů k vysvětlení:** levorukost, deprese, alkoholismus, schizofrenie, rozvodovost, kriminální sklony

Uvažovat vždy: jaké rysy tvoří tento jev/vlastnost? Definovat dobře jev a jeho aspekty.

**!!!! SOUHRN: MŮŽE BIOLOGIE (NEUROLOGIE, BIOCHEMIE, GENTIKA, AJ.) NAHRADIT PSYCHOLOGII???**

Biologický redukcionismus a jeho důsledky x Gene matters. Dědičnost je základ, „starting point“ ALE NE VÝSLEDEK.

Bio-psycho-sociální model člověka.

Neschopnost biologie psychologicky pojmout celek, konkrétní situaci, vyhodnotit psychologickou realitu (která existuje stejně reálně, jako ta biologická)

Nejistota ohledně biologické danosti x jistota vzhledem ke zkušenosti.