**Gordon W. Allport – je humanista?**

Studoval na Harvardu, kde chodil i na kurzy psychologie, až později studoval postgraduálně psychologii a získal doktorát, působil na Harvardu, kde otevřel první kurz psychologie osobnosti v USA, dílo:

* *Personality: a psychological interpretation*
* *Pattern and growth in personality*
* *The person in psychology: selected essays*

Východisko teorie osobnosti předmětem vědy o osobnosti je **porozumění její individualitě**, jejím interpretacím, Využil 50 různých definic: **Osobnost je dynamická organizace těch psychofyzických systémů organizmu, jež determinují jeho charakteristické chování a myšlení.**

**RYS:**

**P**roti nomotetické koncepci osobnosti –„každý člověk jedná konzistentním, ale odlišným způsobem než jiný“

**Rys = predispozice jednat v širokém rozsahu situací a napříč času relativně stejným způsobem**

**Rysy osobnosti jsou zapuštěny do sociálních situací, jsou navzájem funkčně závislé a determinují chování**:

* Rys osobnosti je reálnou, vitální částí její existence
* Rys je obecnější než zvyk, ukazuje stálé a obecné charakteristiky chování
* Rys je dynamický, determinuje chování a motivuje ho
* Rys lze empiricky zjistit (odvození pomocí statistických technik)
* Rys je jen relativně nezávislý na jiných rysech, neexistují hranice oddělující jeden rys od druhého
* Rys není synonymem pro morální či sociální názor
* Na rys lze pohlížet jak z hlediska osobnosti, tak z hlediska jeho distribuce v rámci celé populace
* Akty a zvyky nejsou důkazem existence rysu
* Někdy hýbe chováním spíše sociální situace než osobní rysy

**Obecné rysy a individuální dispozice**

Obecné rysy (jinak také dimenzionální či nomotetické): je možno lidi mezi sebou navzájem porovnávat

Individuální dispozice (původně individuální nebo morfologické rysy) „skutečné“, nelze s nimi zacházet přesným metrickým způsobem vzájemného porovnávání jednotlivců.

Dominující, centrální, kardinální RYSY.

**Proprium: vývoj „jáství“:** všezahrnující konstrukt, jako je self, ego či styl života

Pozitivní, kreativní, o vývoj usilující, vpřed se pohybující lidská podstata, součást subjektivního zážitku = jáství

* 7 aspektů jáství zahrnujících vývoj propria od dětství do dospělosti
* Vědomí tělesného Já – tělesné self
* Kojenec (1. Rok života)
* Vědomí tělesných pocitů
* Dítě začíná odlišovat sebe od ostatních objektů
* Vědomí identity Já – self-identita
* Kontinuita self, přestože dochází ke změnám
* Dítě začne chápat že navzdory změnám bude stále tou samou osobou

Konečným stadiem vývoje propria je sjednocená lidská schopnost sebe-poznání a sebeuvědomění

**Funkční autonomie v dospělosti: minulost je minulost**

Normální zdraví dospělí jedinci jsou motivováni svou orientací na určité hodnoty a svým vlastním systémem zájmů X psychoanalýzA i behaviorismus

Osobnost = dynamicky motivovaný a rozvíjený systém

Význam sjednocené životní filozofie

* Hodnoty – základní přesvědčení daného jedince o tom, co je a co není v životě skutečně důležité: typy osobnosti
* Teoretický
* Ekonomický
* Estetický
* Sociální
* Politický
* Náboženský

**Zralá osobnost:** Osobní zralost je výsledek kontinuálního životního procesu (stávání se)

* Zdravá (zralá) osobnost – funkčně autonomní, motivovaná vědomými procesy
* Nezralá (neurotická) osobnost – ovládána nevědomými motivy

**Šest atributů charakterizujících zralou osobnost:**

* Široké vědomí Já
* Schopnost vroucích sociálních interakcí
* Důvěrnost (intimita) – hluboká láska k blízkým
* Soucit – schopnost člověka tolerovat rozdíly
* Vykazuje emocionální jistotu a sebedůvěru
* Vykazuje reálné percepce a dovednosti
* Vykazuje sebe náhled a humor
* Má sjednocenou filozofii života

**Shrnutí teorie, Allportův „HUMANISMUS“:**

Zdůraznění principu svobody

Lidské bytosti fungují racionálně

Složité propojení holistických a elementaristických přístupů

Předpokládá dokonalou vyváženost role konstituce a prostředí

Změnitelnost a neměnnost mají v jeho koncepci stejné zastoupení

Zdůrazňuje jedinečnost:

Psychologie se stane plně vědeckou, jen když bude s to zacházet s problémy individuální jedinečnosti

V jeho koncepci je obsaženo hledisko proaktivity.

Lidé žijí ve světě budoucích cílů, životních ambicí a z nich pramenících snah

Věda sama o sobě nemůže dospět k úplnému porozumění lidské povaze

**Hlavní překážkou v odhalování lidské povahy je skutečnost, že rysy nejsou přímo pozorovatelné!!!**

!!! DOHLEDEJTE SI SAMI:

Na něj navazovali **Cattell a Eysenck (faktoroví analytici), TEORIE BIG FIVE** – revidovali rysy, vyvinuli množství psychodiagnostických metod. Jaké jejich psdg. metody se využívají? Jaké jsou jejich limity v testování osobnosti?