**Reuven Feuerstein**

1921 Botosan

1944 Izrael

Bukurešť škola pro handicapované děti, Izrael práce s dětmi a mladistvými přeživšími holocaust

Proč jsou děti ve škole neúspěšné, jaké jsou příčiny neúspěchu? Je možné změnit jejich přístup k práci? Je možné případnou změnu zachytit a diagnostikovat?

**Strukturální kognitivní modifikovatelnost**

* Proč je kognice důležitá
* Pokud je důležitá, je modifikovatelná?
* Pokud je modifikovatelná, pak jakou optimální cestou?

**LPAD – Learning Potential Assessment Device**

* Kritika vyšetřování inteligence standardními testy
	+ Inteligence jako fluidní fenomén
	+ Testová baterie nezachycuje schopnost dítěte se učit
	+ Nezachycují konkrétní deficity kognitivních funkcí
* Nové paradigma v určování intelektuální úrovně – princip dynamické diagnostiky
	+ Testový materiál a práce s ním
	+ Situace, v níž se test předkládá - nevyžaduje standardizaci
	+ Posun od výkonu k procesu změny
	+ Interpretace výsledku – proces, analýza chyby, zhodnocení změny

**Instrumentální obohacování**

* Intervenční program k rozvinutí učebního potenciálu

**Zprostředkované učení**