**Reuven Feuerstein**

1921 Botosan

1944 Izrael

Bukurešť škola pro handicapované děti, Izrael práce s dětmi a mladistvými přeživšími holocaust

Proč jsou děti ve škole neúspěšné, jaké jsou příčiny neúspěchu? Je možné změnit jejich přístup k práci? Je možné případnou změnu zachytit a diagnostikovat?

**Strukturální kognitivní modifikovatelnost**

* Proč je kognice důležitá
* Pokud je důležitá, je modifikovatelná?
* Pokud je modifikovatelná, pak jakou optimální cestou?

**LPAD – Learning Potential Assessment Device**

* Kritika vyšetřování inteligence standardními testy
  + Inteligence jako fluidní fenomén
  + Testová baterie nezachycuje schopnost dítěte se učit
  + Nezachycují konkrétní deficity kognitivních funkcí
* Nové paradigma v určování intelektuální úrovně – princip dynamické diagnostiky
  + Testový materiál a práce s ním
  + Situace, v níž se test předkládá - nevyžaduje standardizaci
  + Posun od výkonu k procesu změny
  + Interpretace výsledku – proces, analýza chyby, zhodnocení změny

**Instrumentální obohacování**

* Intervenční program k rozvinutí učebního potenciálu

**Zprostředkované učení**