

## **Reuven Feuerstein**

1921 Botosan

1944 Izrael

Bukurešť škola pro handicapované děti, Izrael práce s dětmi a mladistvými přeživšími holocaust

Proč jsou děti ve škole neúspěšné, jaké jsou příčiny neúspěchu? Je možné změnit jejich přístup k práci? Je možné případnou změnu zachytit a diagnostikovat?

### **Strukturální kognitivní modifikovatelnost**

- Proč je kognice důležitá
- Pokud je důležitá, je modifikovatelná?
- Pokud je modifikovatelná, pak jakou optimální cestou?

### **LPAD – Learning Potential Assessment Device**

- Kritika vyšetřování inteligence standardními testy
  - Inteligence jako fluidní fenomén
  - Testová baterie nezachycuje schopnost dítěte se učit
  - Nezachycují konkrétní deficity kognitivních funkcí
- Nové paradigma v určování intelektuální úrovně – princip dynamické diagnostiky
  - Testový materiál a práce s ním
  - Situace, v níž se test předkládá - nevyžaduje standardizaci
  - Posun od výkonu k procesu změny
  - Interpretace výsledku – proces, analýza chyby, zhodnocení změny

### **Instrumentální obohacování**

- Intervenční program k rozvinutí učebního potenciálu

### **Zprostředkované učení**