

Somatopedie - specializace

Mgr. Bc. Radka Machálková

30. 11. 2019

Reflexe přednášky: „Společnost pro epilepsii“

- ▶ <http://www.spolecnost-e.cz/>
- ▶ Co je Společnost E?
- ▶ Osobní příběhy:
 - ▶ Příznaky, diagnostika
 - ▶ Přijetí epilepsie, situace v rodině
 - ▶ Podpora ve školství, mimoškolní aktivity
 - ▶ Výběr budoucího povolání
 - ▶ Omezení
- ▶ Léčba
- ▶ Informace, které Vás překvapily, zaujaly...

SKUPINOVÁ PRÁCE



SKUPINOVÁ PRÁCE



- ▶ 1. určité onemocnění
- ▶ 2. symptomy
- ▶ 3. etiologie
- ▶ 4. dopad na vzdělávání
- ▶ 5. návrh intervence, doporučení

LEGISLATIVA

- ▶ **Zákon č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění zákona č. 82/2015 a zákona č. 46/2019 Sb.**
 - ▶ Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů nadaných
 - ▶ §16: Zřízení škol, tříd, oddělení a studijních skupin pro mentální, tělesné, zrakové nebo sluchové postižení, závažné poruchy řeči, závažné vývojové poruchy učení, závažné vývojové poruchy chování, souběžná postižení více vadami, autismus -> nutné doporučení ŠPZ
 - ▶ <http://www.msmt.cz/dokumenty-3/skolsky-zakon-ve-zneni-ucinnem-od-15-2-2019>
- ▶ **Vyhláška č. 27/2016 Sb. o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů nadaných, ve znění vyhlášky č. 248/2019 Sb. - účinnost od 1. 1. 2020**
 - ▶ <http://www.msmt.cz/dokumenty-3/vyhlaske-ke-skolskemu-zakonu>
 - ▶ <https://www.eduin.cz/clanky/jake-zmeny-ve-spolecnem-vzdelavani-prinasi-novela-inkluzivni-vyhlaske/>
 - ▶ Doporučování IVP, AP, ped.intervence, pomůcky (kategorie)
- ▶ **Vyhláška č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění vyhlášky č. 197/2016 Sb.**
 - ▶ <http://www.msmt.cz/dokumenty-3/vyhlaske-ke-skolskemu-zakonu>

INTEGRACE, INKLUZE IVP

Inkluzivním (společným) vzděláváním nazýváme způsob vzdělávání, který dbá na maximální rozvoj každého žáka s ohledem na jeho individuální potřeby a specifika. (Inkluze v praxi)

Inkluzivní vzdělávání vychází z požadavku přizpůsobení edukačního prostředí žákům. V takovém prostředí lze pracovat s heterogenní skupinou žáků a akceptovat tak různorodost pohlaví, etnicity, kultury, jazyka, sociálního prostředí, popř. věku; lze také pracovat s různou úrovní předpokladů včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami či mimořádným nadáním. Inkluzivní vzdělávání dává možnost vytvoření „školy pro všechny“. (NÚV, online)

Inkluzivní vzdělávání nebo inkluze je proces, jehož snahou je nastavení takového systému vzdělávání, který umožňuje všem dětem bez rozdílu plnit povinnou školní docházku, resp. navštěvovat školu, ideálně v místě jejich bydliště. Cílem inkluze je podporovat rovné šance dětí na vzdělávání. (Wikipedie, online)

„Inkluze znamená začlenění dětí. Společné vzdělávání po česku je ale jejich pouhé sesypání na pomyslnou jednu hromadu.“ (Odehnal, in Parlamentní listy, online)

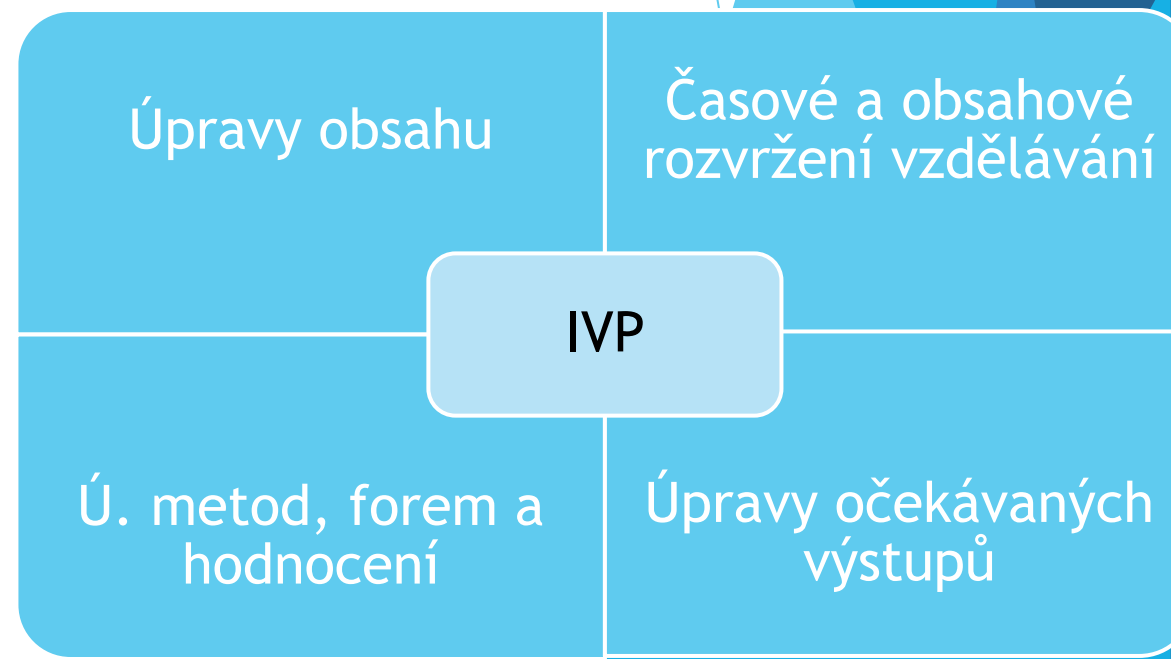
Co znamená inkluze pro Vás?



- ▶ Vyhláška č. 27/2016 Sb.
- ▶ Zrušení vyhlášky č. 73/2005 Sb.
- ▶ Poskytování podpůrných opatření: zejména IVP, AP, pedagogická intervence, předmět speciálně pedagogické péče
- ▶ Cílená podpora dětí, žáků a studentů se SVP (speciální vzdělávací potřeby)
- ▶ Důraz na pomůcky
- ▶ Práce s heterogenní skupinou
- ▶ Nárok na pedagogy

INDIVIDUÁLNÍ VZDĚLÁVACÍ PLÁN

- ▶ Definován ve školském zákoně, §18 (Individuální vzdělávací plán)+ ve vyhlášce č. 27/2016, §3 (IVP pro žáka se SVP)
- ▶ Individuální vzdělávací plán zpracovává škola, vyžadují-li to speciální vzdělávací potřeby žáka.
- ▶ Individuální vzdělávací plán školské poradenské zařízení zpravidla nedoporučuje, pokud jsou všechny informace podstatné pro vzdělávání žáka uvedeny v doporučení podle § 15. (novela)



IVP

- ▶ Od 2. stupně PO
- ▶ Na základě doporučení ŠPZ škola vypracuje ve spolupráci se ŠPZ, ZZ a žákem/studentem (do 1. měsíce od obdržení)
- ▶ ŠPZ sleduje plnění a nejméně 1 ročně vyhodnocuje

- ▶ **JAKÉ ÚPRAVY MOHOU BÝT NAVRŽENY U ŽÁKA S TĚLESNÝM POSTIŽENÍM, CHRONICKÝM ONEMOCNĚNÍM?**

SPECIFIKA PŘEDŠKOLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ ŠKOLNÍ PŘIPRAVENOST

Předškolní vzdělávání

- ▶ Typy zařízení: běžná MŠ, MŠ speciální, lesní mateřská škola, zdravotnické zařízení
- ▶ Systematický rozvoj všech oblastí vývoje se zaměřením na deficity vyplývající z tělesného postižení
 - ▶ Jemná motorika
 - ▶ Hrubá motorika
 - ▶ Smyslové vnímání
 - ▶ Prostorová orientace a samostatný pohyb
 - ▶ Sebeobsluha
 - ▶ Komunikační dovednosti

Diagnostika školní připravenosti (zralosti)

- ▶ Diagnostické domény: ???
- ▶ Cílené zaměření:
 - ▶ Manipulace
 - ▶ Přesnost pohybů
 - ▶ Fixace, pohyby hlavy, končetin, postoj
 - ▶ Spasticita, uvolnění
 - ▶ Míra pozornosti a koncentrace - relaxace a odpočinek
 - ▶ Organizace pracovního procesu
 - ▶ Využití pomůcek: ergonomické uzpůsobení pracovního místa a nástrojů, vozík, využití nastavitelné pracovní plochy, osvětlení, držáky, úchyty, podložky



SPECIFIKA ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

- ▶ https://www.youtube.com/watch?v=CL8GMxRW_5Y
- ▶ <https://www.youtube.com/watch?v=tvNOzJ7x8qQ>

- ▶ ÚPRAVY: <http://katalogpo.upol.cz/wp-content/uploads/katalog-tp.pdf>
 - ▶ Organizace výuky
 - ▶ Vyučovací metody a formy
 - ▶ Intervence
 - ▶ Pomůcky
 - ▶ Úprava obsahu vzdělávání
 - ▶ Hodnocení
 - ▶ Příprava na vyučování
 - ▶ Podpora sociální a zdravotní
 - ▶ Práce s kolektivem

POMŮCKY

- ▶ <https://spektra.eu/>
- ▶ <https://www.tyflopomucky.cz/>
- ▶ <https://www.sensa-shop.cz/>
- ▶ <https://www.pupilo.cz/cs/>
- ▶ <http://www.kousak.com/o-nas>

PŘEDPROFESNÍ PŘÍPRAVA A PROFESNÍ ORIENTACE

Výběr střední školy, úvaha o budoucím uplatnění

- ▶ Možnosti výběru SŠ:
 - ▶ Běžná SŠ: gymnázium, odborné SŠ, SOU, OU, praktická škola
 - ▶ -> úplné střední, úplně střední odborné, střední odborné vzdělání, praktické
- ▶ Podpůrná opatření:
 - ▶ Specifika dle předmětů
 - ▶ Vyšší náročnost na pomůcky: spec. ICT programy, kalkulátory, notebook aj.
 - ▶ Změny zdravotního stavu
- ▶ Přijímací řízení:
 - ▶ Splnění kritérií
 - ▶ Náročnost v rámci předmětů
 - ▶ http://www.geminibrno.cz/dokumenty/Kriteria-2_koloPR-2019_20.pdf
 - ▶ http://www.ssfdr.cz/docs/prijimaci_rizeni/kriteria_oa_2019.pdf
- ▶ Specifika
 - ▶ Internátní ubytování
 - ▶ Dojíždění

- ▶ Psychologické vyšetření: profesní orientace
- ▶ Speciálně pedagogické vyšetření
- ▶ Možnosti školy, její výhody a nevýhody
- ▶ Vybavenost prostředí
- ▶ Kontakty, spolužáci
- ▶ Dostupnost
- ▶ Ukončení: maturitní zkouška, závěrečná zkoušky, absolutorium
- ▶ Posouzení aktuálního zdravotního stavu
- ▶ Rodinná situace

PRACOVNÍ UPLATNĚNÍ OSOB SE ZP



<https://www.youtube.com/watch?v=zySJhjBPU2g>

Podporované zaměstnávání

- ▶ Zákon o zaměstnanosti č. 367/2011 Sb., kterým se mění zákon č. 435/2004 Sb.
- ▶ Poskytovaná zvýšená ochrana na trhu práce
- ▶ Stupně: 1. - 4. stupeň
- ▶ PRACOVNÍ REHABILITACE: zajišťuje Úřad práce + pracovní rehabilitační středisko
 - ▶ Poradenství, teoretická a praktická příprava pro zaměstnávání
 - ▶ Sestavení individuálního plánu
 - ▶ 1) příprava na budoucí povolání
 - ▶ 2) příprava k práci na budoucí povolání - 24 měsíců
 - ▶ 3) specializované rekvalifikační kurzy
- ▶ Cíl: zachování si vhodného zaměstnání na otevřeném trhu práce
- ▶ Aspekty:
 - ▶ Stabilní charakter
 - ▶ Pracovní úvazek úměrný k specifickým potřebám zaměstnance
 - ▶ Rovné podmínky
 - ▶ Hodnotná a smysluplná práce

- ▶ Zaměstnavatelé s více než 25 zaměstnanci jsou povinni zaměstnávat osoby se ZP
- ▶ -> 1. výrobky od zaměstnavatelé zaměstnávající více než 50% OZP
- ▶ 2. odvádění do státního rozpočtu 2,5 násobek průměrné měsíční mzdy
- ▶ **Chráněné pracovní místo:** zřízené na základě písemné dohody s Úřadem práce; provozováno nejméně po dobu 3 let
- ▶ **AGENTURY:**
 - ▶ Česká unie pro podporované zaměstnávání - nezisková organizace
 - ▶ Tranzitní program
 - ▶ Osobní asistence
 - ▶ Podpora samostatného bydlení
 - ▶ Centra denních služeb
 - ▶ Domovy pro osoby se ZP

Děkuji za pozornost.