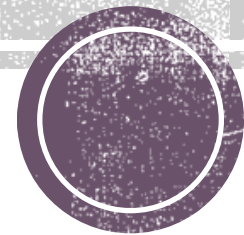


Metodologie 2

Lekce 2

Lenka Slepíčková



Charakteristika a fáze kvantitativního výzkumu

- formulace problému a výzkumné otázky
- formulace hypotéz
- operacionalizace
- rozhodnutí o populaci a vzorku
- (pilotní studie)
- rozhodnutí o technice sběru dat
- konstrukce nástrojů pro tento sběr
- předvýzkum
- sběr dat
- analýza dat
- závěry



Hypotézy a jejich prvky (závislá a nezávislá proměnná), typy proměnných (nominální, ordinální, kardinální)

- Čím větší kontakt mají lidé s osobami s postižením, tím pozitivnější k nim mají postoj.
- Věk učitelů ovlivňuje jejich postoje k inkluzi.
- V současných příručkách pro rodiče je více prvků liberální výchovy než v příručkách starších.
- Zvýší-li učitel počet pochval, výuka bude efektivnější.
- Sociální status rodiny ovlivňuje školní úspěšnost potomků
- Sledování programů s násilným obsahem zvyšuje agresivitu u dětí.



Hypotéza

- Hypotéza je očekávání o charakteru věcí, vyvozené z teorie
- Hypotéza je **ověřitelný výrok o vztazích mezi dvěma jevy**

Pravidla pro tvorbu hypotéz

- Je oznamovací, jednoznačně formulovanou větou
- Obsahuje závislou a nezávislou proměnnou
- Obsahuje měřitelné proměnné
- Obsahuje tvrzení o rozdílech, vztazích nebo následcích
- Víme, proč ji chceme ověřovat



Odkud se berou hypotézy?



Časté chyby

1. Hypotéza není výrokiem o vztazích mezi dvěma jevy

- Na vybrané ZŠ Rynárec se šikana nevyskytuje.
- Znalost pojmu kyberšikana je mezi dětmi velmi nízká.
- Metodický materiál rozšíří teoretickou základnu učitelů odborného předmětu a stane se účelnou a vítanou pomůckou při praktické výuce žáků.
- Pod pojmem zooterapie si většina respondentů představí nejčastěji psa a koně.

2. Hypotéza není ověřitelným výrokiem

- Čím více bude doba pokrokovější (ekonomicky), tím méně bude lidí věřících.
 - Žáci se chovají čím dál hůř.
 - S muži je větší sranda.



Časté chyby

3. Odhadujeme výsledky výzkumu

S drogami se již na ZŠ setkala více než 70 procent žáků.

4. Snažíme se vysvětlit výsledky výzkumu

Žáci s postižením neužívají drogy příliš často, protože nemají šanci se k nim dostat.

5. Samozřejmé tvrzení

Studenti prvního ročníku medicíny mají méně informací o lupénce než studenti pátého ročníku.

Čím více času tráví matka ve společnosti lidí, tím méně trpí sociální deprivací.



**Máme hypotézu/ y , a co dál?
OPERACIONALIZACE, VALIDITA a
RELIABILITA**



Schéma 3. Vztah mezi pojmem a indikátorem



Pohádky rozvíjejí obrazotvornost dětí.

Dívky jsou v učebnicích prvouky zobrazovány stereotypněji než chlapci.

Čím je společnost frustrovanější, tím je také krvelačnější.

Děti žijící po rozvodu rodičů ve střídavé péči jsou v životě úspěšnější než děti žijící po rozvodu převážně s jedním rodičem.



Validita indikátorů

<https://zpravy.aktualne.cz/ekonomika/kvalita-zivota-porovnani-mest-v-cesku-2019/r~b8d2b052ba8511e9b6a9ac1f6b220ee8/>



Validita indikátorů

https://www.idnes.cz/zpravy/zahranicni/cesko-nejnezdravejsi-pruzkum-alkohol-koureni-obezita.A170926_102044_zahranicni_an



**Musí být v každém kvantitativním
výzkumu hypotézy?**



Doporučená literatura: Analýza sociálněvědních dat (nejen) v SPSS (Kapitola 1) – v ISu

Najdete zde vysvětlení těchto pojmů:

- Operacionalizace
- Validita
- Reliabilita
- Standardizace
- Hypotéza
- Výběrový soubor
- Základní soubor
- Reprezentativita
- Sekundární analýza dat

