

# Metodologie 2

## Lekce 1

*Lenka Slepíčková*

Toto je podpůrný vizuální materiál pro přednášku, nikoli její vyčerpávající záznam!

# Organizace semestru a požadavky k ukončení předmětu

Toto je podpůrný vizuální materiál pro  
přednášku, nikoli její vyčerpávající záznam!

# Proč zase metodologie?

Toto je podpůrný vizuální materiál pro přednášku, nikoli její vyčerpávající záznam!

# Věda jako sociální aktivita

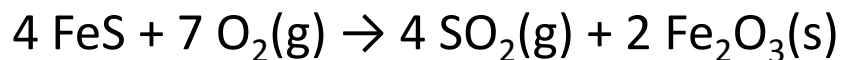
„Kritéria rozlišující to, co je a co není věda, se utvářejí uvnitř jednotlivých společenství vědců.“  
(Hendl, 2005, s. 31).

" ... věda je to, co za vědu považují vědci v daném oboru.“ (Disman, 1993, s. 13)

# Vědecké zkoumání je

- **Empirické**
- Přinášející zobecňující vysvětlení – **teorie**
- .....
- Systematické, organizované, plánované
- Respektující pravidla
- Objektivní
- Verifikovatelné a opakovatelné (vědecká tvrzení je možné ověřit a dokázat)
- Otevřené kontrole
- Kumulativní

# Přírodní vs. sociální věda



$$a_n = a_1 + (n - 1)d$$

$$s = v \cdot t$$

X

„Jen“

Pravděpodobnostní závěry

Omezená platnost závěrů

Obtížné nalezení důkazů o kauzalitě (obtížné naplnění tří podmínek kauzality)

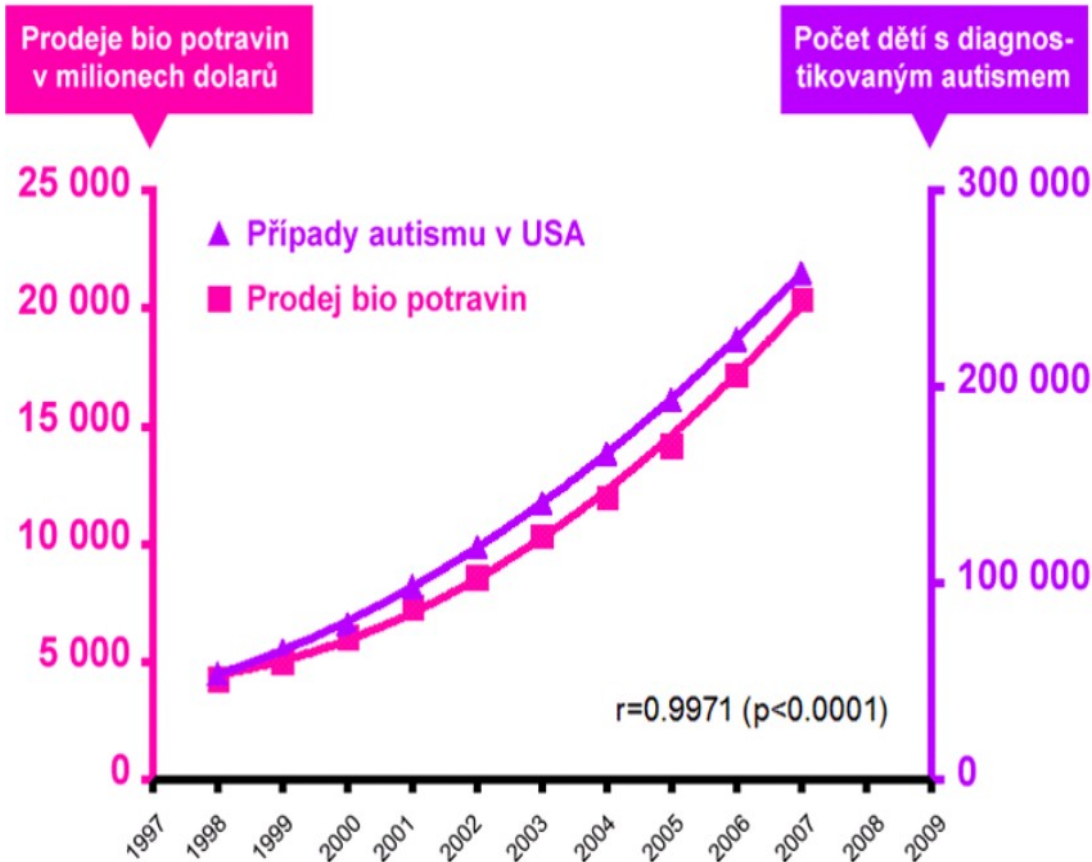
(Disman, 1998:15)

# Proč to je ve vědách, zabývajících se člověkem, tak složité?

- **Rozsáhlost přirozených systémů** v soc. vědách (mnoho faktorů, různé typy zkreslení), vždy pracujeme s redukovaným popisem reality. Redukce se týká 4 prvků výzkumu (počtu pozorovaných proměnných, vztahů mezi nimi, časového kontinua na 1 bod, populace na vzorek)
- **Aktér**, který má své motivy, záměry, cíle (subjektivita aktéra)
- **Výzkumník** jako součást zkoumaného světa (subjektivita výzkumníka)
- Většinu jevů nelze zkoumat přímo, ale **zprostředkovaně**
- Nemůžeme **manipulovat s lidmi** nebo na nich činit pokusy

# Zvyšování prodeje biopotravin souvisí se zvyšujícím se počtem dětí s autismem

## Prodej biopotravin v USA a počet dětí s autismem



Zdroje dat: Ministerstvo školství USA, Organic Trade Association  
Autor grafu: jasonp55 (reddit)



Toto je podpůrný vizuální materiál pro přednášku, nikoli její vyčerpávající záznam!

Korelace = statistický vztah mezi proměnnými  
Kauzalita = příčinná souvislost mezi proměnnými (je nutné splnit podmínky kauzálního vztahu)





Videa: Blaholíne  
nestačí být online, říká  
provozovatel únikových  
her



Videa: Ester  
Ledeckou thajský box  
baví, má oběné rány,  
říká její trenér



Zabourání v práci  
podstoupilo 40 tisíc lidí.  
Nidita Životy

## Stelete si postel? Máte víc sexu i přátel, tvrdí výzkum

17. září 2018

Jako by ostrým řezem dělil společnost na dvě opravdu odlišné skupiny. Jako by to nebyl jen pouhý ranní návyk. S tím, zda si ráno stelete, nebo nestelete postel, totiž souvisí váš sexuální život, vaše práce, vaše povahové charakteristiky. Tvrdí to aktuální výzkum společnosti Sleepopolis.



Naše ranní ložnicové návyky o nás prozradí víc, než myslíme, tvrdí studie. | foto: Profimedia.cz

Zkoumal ranní zvyklosti dvou tisícovek Američanů a Američanek a zjistil, že úhledně ustatá postel nebo ledabyle zanechaný chuchvalec přikrývek a polštářů vypovídá o vašem životě víc, než byste řekli. Leoktera zjištění nejsou až tak překvapivá. Tak například: lidé, kteří opouštějí postel bez ustání, podle studie nedodržíjí sliby, ponocují a ráno ignorují budík.

Studie však odhalila i nečekanější souvislosti. Stoupenoci úhledně urovnaných ložnic bývají extroverti, pracují v technologických či zdravotnických odvětvích, zatímco lidé z opačné skupiny se rekrutují z řad introvertů zaměstnaných v obchodních a finančních oborech. Ti první mají rádi jazz a romantické filmy a s gusem vaří, druzí dávají přednost rockové muzice a komediím a čas tráví spíše u televize než v kuchyni.

Ale nejen to. Ustatá postel podle výzkumu svědčí o bohatším sexuálním životu, konkrétně o milostných hrátkách třikrát týdně, zatímco rozházené ložní prádlo diagnostikuje sex dvakrát do týdne, referuje list New York Post. A server Valdosta Today dodává, že urované přikrývky poukazují na sebevědomou, dobrodružnou a společenskou povahu. Opačný ložnicový model na druhé straně ukazuje, že se

**Šťastný život  
zaručí spánek a  
sex**



Rakousko

Komerční sdělení

Online odhad nemovitosti –  
Prodáváte nemovitost? Zkuste  
zdarma nový online odhad  
ceny nemovitosti!

Nevíte jakou školu vybrat?  
Maminky na ešliminu vám  
poradí.

Toto je podpurný vizuální materiál pro přednášku, nikoli její vyčerpávající záznam!

# Hypotéza

Proměnná

Závislá, nezávislá a intervenující proměnná

# Pomůže nám experiment?

Experiment = jediná výzkumná metoda, která umí dokázat kauzální vztahy

Výzkumník manipuluje s nezávislou proměnnou (např. metoda výuky, tréninkový plán, léčba, vystavení sledování programu s násilným obsahem, intenzita osvětlení) **a zjišťuje, jaký to má důsledek na závisle proměnnou** (např. množství znalostí, uběhnutá rychlost, zdravotní stav, agresivita, pracovní výkon)

# Klasický experiment

1. Náhodné rozdělení do experimentální a kontrolní skupiny (experiment porovnává účinky!)
2. Měření
3. Vystavení experimentální skupiny experimentální proměnné (kontrolované výzkumníkem)
4. Měření – existuje statisticky významný rozdíl mezi skupinami?

# Co je to výzkumný problém a kde jej vzít? Příběhy geneze výzkumných problémů Postup od tématu k problému

## 1. Od „něco o autismu“ ke dvěma návrhům

A.

*Specifika pedagogické práce s osobami/žáky s PAS: vzdělávání jako  
permanentní  
udržování emoční stability*

B.

*Dospělý jedinec s PAS jako rébus pro poskytovatele sociálních a  
zdravotních  
služeb: Očekávané změny v souvislosti s reformou psychiatrické  
péče*

2. Od „něco o tom, jak psychologové radí“ k  
Jak odráží populárně psychologická literatura  
současné trendy v rodinných a partnerských  
vztazích

3. Od „dobrovolná bezdětnost“ k „Životní dráhy  
dobrovolně bezdětných žen: Srovnání vyučených  
a vysokoškolaček“

# Časté chyby při formulaci výzkumné otázky

## 1. Na otázku lze odpovědět jen „ano/ne“

Je koncept bazální stimulace využíván pedagogickými pracovníky na základních školách speciálních u žáků s mentálním a kombinovaným postižením?

Může terapie XY zlepšit hybnost a motoriku po traumatu dolních končetin?

## 2. Není reálné na otázku výzkumem odpovědět

Mohou záporné postoje mladých lidí k osobám s postižením ovlivnit chování budoucích generací?

Proč nejsou obnovitelné zdroje používány ve větším měřítku?

# 3. Otázka „objevuje Ameriku“

- Navštěvují galerie častěji lidé s vysokoškolským vzděláním, středoškolským vzděláním, nebo lidé vyučení?
- Souvisí dosažené vzdělání dětí se vzděláním rodičů?
- Vyskytuje se stále šikana na našich základních školách?



# 4. Otázka je etickým nebo politickým problémem

- Měly by být homosexuálním párům umožněny adopce?
- Je správné, aby lidé vstupovali do manželství několikrát za život?
- Proč si dnes nikdo neváží rodiny?
- Mají učitelé používat tělesné tresty?