



SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKA

SPk409; SPk110; SPc307

podzim 2019

PhDr. Lenka Gajzlerová, Ph.D.

ÚVODNÍ INFORMACE

KONTAKT

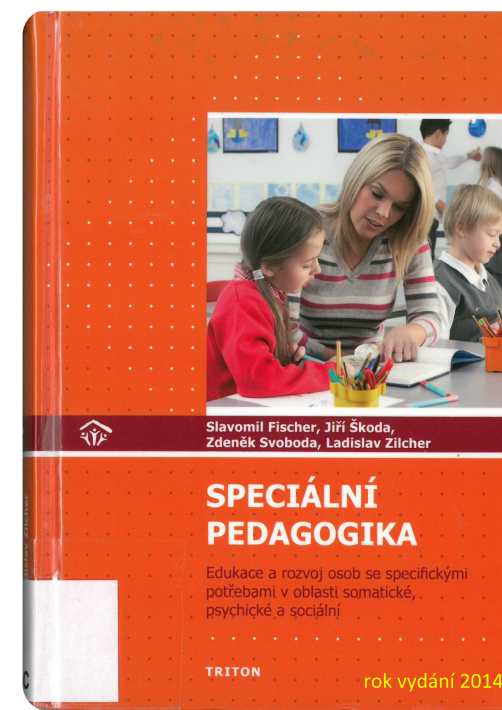
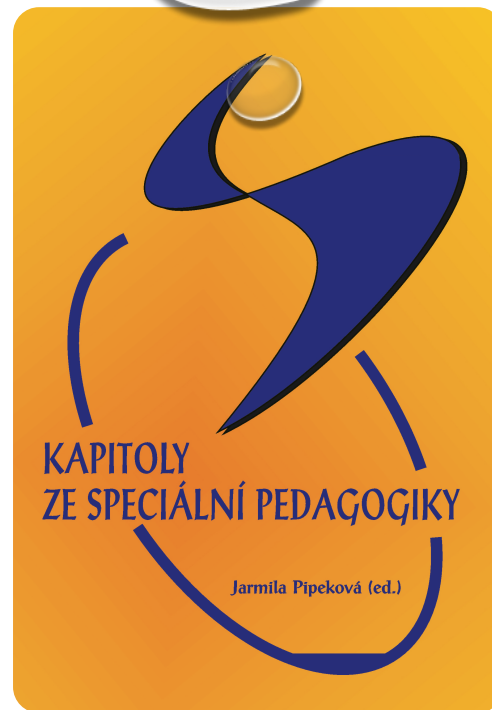
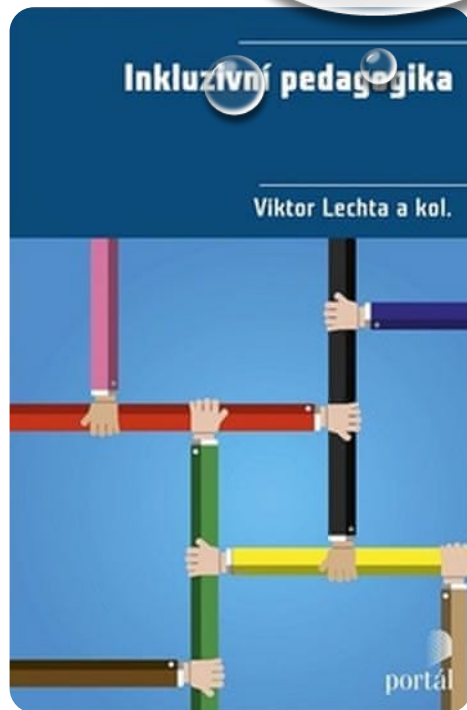
- PhDr. Lenka Gajzlerová, Ph.D.
- **gajzlerova@ped.muni.cz**
- konzultační hodiny
 - **středa 13:30 - 14:50**
 - **pátek – dle domluvy**

INFORMACE O ABSOLVOVÁNÍ - ZKOUŠKA

- 4-6 kreditů
- zk - forma – on-line TEST
- termíny – budou v IS
- pro absolvování – nutných 70 % správných odpovědí
- okruhy = osnova předmětu

LITERATURA POVINNÁ

- PIPEKOVÁ, J. (ed.) **Kapitoly ze speciální pedagogiky**. 3., rozšířené a přepracované vydání. Brno: Paido, 2010. ISBN 978-80-7315-198-0.
- LECHTA, V. (ed.) **Základy inkluzivní pedagogiky. Dítě s postižením, narušením a ohrožením ve škole**. Praha: Portál, 2010, s. 169-182. ISBN 978-80-7367-679-7.
- VALENTA, M. (a kol.) **Přehled speciální pedagogiky**. 2014
- Bartoňová, M., Vítková, M. et. al. **Strategie vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v inkluzivním prostředí základní školy**. Brno: Paido, 2016. ISBN 978-80-7315-255-0.



LITERATURA POVINNÁ

PUBLIKACE

rok vydání 2012

Iva Švarcová

Základy speciální pedagogiky



Miroslava Bartoňová, Marie Vitková et al.

Vzdělávání se zaměřením na inkluzivní didaktiku vyučování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v kole hlavního vzdělávacího proudu

On Focusing on Inclusive Didactics and Teaching with Special Educational Needs in Mainstream Schools
univerzita / Masaryk University | Brno 2013

Strategie vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v inkluzivním prostředí základní školy

Texty k distančnímu vzdělávání

Miroslava Bartoňová
Marie Uřítková et al.

Brno 2016

Vanda Hájková
Iva Strnadová

Inkluzivní vzdělávání



- zaměření na speciální vzdělávací potřeby
- kulturní, etnické, jazykové aj. aspekty ve výchově
- kompetence inkluzivního pedagoga
- poznatky z výzkumných šetření
- případová studie školy
- diagnostika a poradenství

GRADA
rok vydání 2010

Základy speciální pedagogiky nejen pro speciální pedagogy

Petra Bendová (ed.)

rok vydání 2015

INOVATIVNÍ STUDIA NA UNIVERZITĚ HRADCE KRÁLOVÉ PRO STUDENTY SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

KURIKULÁRNÍ DOKUMENTY

- **Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání**
- **Školský zákon 561/2004 Sb.** ve znění pozdějších předpisů
 - **novela 82/2015 Sb. → konsolidované znění školského zákona**
- **Vyhláška č. 72/2005**, ve znění **vyhlášky č. 197/2016 Sb.** o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
- **Vyhláška č. 27/2016 Sb.** o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných – **účinnost od 1.9.2016**
 - ve znění vyhl. č. **270/2017 Sb., 416/2017 Sb., 244/2018 Sb. a 196/2019 Sb. Sb.**

MATERIÁLY KE STUDIU / STAŽENÍ

- **Projekt Systémová podpora inkluzivního vzdělávání v ČR**
<http://www.inkluzie.upol.cz/portal/>
- Posilování kompetencí v oblasti informačních technologií mladých vědeckých pracovníků při práci s osobami se zdravotním postižením – POS IT -
<http://posit.upol.cz/ke-stazeni.php>
- Projekt Systémová podpora inkluzivního vzdělávání v ČR (2013-2015) – Olomouc
- <http://www.inkluzie.upol.cz/portal/vystupy/>

PŘEHLED TÉMAT

- Speciálně pedagogická terminologie. Vymezení základních pojmů, vztahujících se k podpoře dětí/žáků se SVP při jejich vzdělávání.
- Rozdělení a charakteristika cílových skupin.
- Poradenský systém: pedagogicko-psychologické poradenské služby (školní poradenská pracoviště, školská poradenská zařízení).
- Systém vzdělávání: oblasti a možnosti podpory dětí/žáků se SVP.
- Inkluze, rámcové podmínky pro inkluzivní výchovu a vzdělávání (legislativní podmínky inkluze, školský zákon, vyhlášky MŠMT ČR).
- Organizační a personální zabezpečení vzdělávání žáků se SVP. Implementace podpůrných opatření.
- Systém kurikulárních dokumentů (podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, RVP).