

SPp201 Strategie podpory funkční gramotnosti

Přednášející:

Mgr. Markéta Olbertová

Konzultace:

v konzultačních hodinách, osobní domluva

Anotace kurzu:

Cílem předmětu je osvojit si základní znalosti, intervenční přístupy a strategie v rámci vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace. Po absolvování disciplíny je student schopen zvládat specifické problémy výuky českého jazyka na 1. st. ZŠ s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Student zná specifické problémy výuky českého jazyka na 1. st. ZŠ s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami; umí aplikovat jednotlivé metody čtení u žáků se SVP;

Osnova kurzu

- Postavení vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace v edukaci na prvním stupni základní školy Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání. Vzdělávací obory předmětu český jazyk a jeho postavení v edukaci žáků. Prvopočáteční čtení a psaní v kontextu kurikula.
- Rozvoj percepce na prvopočáteční psaní a čtení, hry a cvičení pro jejich rozvoj. Školní zralost. Rodina jako hlavní činitel.
- Etapy výuky psaní. Vývoj metod prvopočátečního psaní. Lateralita a její vliv na metodiku elementárního psaní. Psychologické základy psané řeči.
- Metody výuky elementárního čtení. Alternativní metody ve výuce čtení a psaní. Specifika hodnocení v edukačním procesu při výuce v heterogenní třídě, kritéria hodnocení.
- Diferenciace a individualizace ve výuce českého jazyka. Specifické poruchy učení, žák s dalšími SVP a přístupy ve výuce českého jazyka.
- Příprava učitele. Diagnostika čtení a psaní. Hodnocení a klasifikace.

Literatura:

BARTOŇOVÁ, Miroslava. *Specifické poruchy učení: text k distančnímu vzdělávání*. 1. vyd. Brno: Paido, 2012.

BARTOŇOVÁ, Miroslava. *Kapitoly ze specifických poruch učení I*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2004.

ČAPEK, R. *Moderní didaktika*. Praha: Grada, 2017

DOLEŽALOVÁ, J. *Rozvoj grafomotoriky v projektech*. Praha: Portál 2016

FASNEROVÁ, M. *Prvopočáteční čtení a psaní*. Praha: Grada 2018

FONTÁNA, D. *Psychologie ve školní praxi*. Praha: Portál 2014

GEOFEREY, P. *Moderní vyučování*. Praha: Portál, 1996

HAVEL, Jiří, Bohumíra FABIÁNKOVÁ a Miroslava NOVOTNÁ. *Výuka čtení a psaní na 1. stupni základní školy*. Brno: Paido, 1999.

KASÍKOVÁ, H. *Kooperativní učení a kooperativní škola*. Praha: Portál, 1999.

LIPNICKÁ, M. *Rozvoj grafomotoriky a podpora psaní*. Praha: Portál 2007

MIČÁKOVÁ, R. *Grafomotorika a počáteční psaní*. Praha: Grada, 2001

SANTLEROVÁ, K. *Metody ve výuce čtení a psaní*. Brno: Paido 1995

SINDELAROVÁ, B. *Předcházíme poruchám učení*. Praha: Portál 1996

SITNÁ, D. *Metody aktivního vyučování*. Praha: Portál, 2013

TOMÁŠKOVÁ, I. *Rozvíjíme předčtenářskou gramotnost v mateřské škole*. Praha: Portál 2015

VODIČKA, I. *Nechte leváky drápat*. Praha: Portál 2015

ZELINKOVÁ, O. *Dyslexie v předškolním věku?* Praha: Portál 2012

Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání

VÝSTUPY KURZU JSOU:

1. Aktivní participace ve výuce (výstup v hodině, odevzdání úkolů apod.)
2. Písemná příprava na vyučovací hodinu českého jazyka
3. Krátká ukázka pomůcky, aktivity (dle dohody)
4. Zkouška (Písemný test doplněný diskuzí nad tématy ve skupině)

Písemnou přípravu ad 3 odevzdejte do odevzdávnary předmětu nejpozději do konce listopadu 2019.

Krátká ukázka (cca 5 - 10 minut) pomůcky nebo aktivity proběhne 24.10. a 14.11.

Využijte:

http://www.nuv.cz/uploads/RVP_ZV_2017_verze_cerven.pdf

PŘÍPRAVA NA VYUČOVACÍ HODINU českého jazyka

Ročník:

Vzdělávací cíl:

Výchovný cíl:

Téma hodiny:

Mezipředmětové vztahy:

Průřezová témata:

Kompetence, které budou rozvíjeny:

Pomůcky:

Organizace výuky:

Průběh hodiny:

Datum:

Zpracoval/a:

PŘEDSTAVENÍ POMŮCKY, DIDAKTICKÉ HRY, PRACOVNÍHO MATERIÁLU

Učivo k zadanému úkolu:

Vyvození písmene

Grafomotorické cvičení, psaní písmen

Skládání slov, stavba slova

Význam slov, slova jednoznačná a mnohoznačná

Čtení s porozuměním - slova

Rozlišování krátkých a dlouhých samohlásek

Synonyma, homonyma, antonyma

Stavba věty, pořádek slov ve větě

Velká písmena

Tvrdé a měkké souhlásky

Abeceda