



DÍLČÍ – PODPŮRNÉ – SLOŽKY

Vývoj a rozvoj
Bednářová, J., Šmardová, V. (2007). Diagnostika dítěte předškolního
věku. Brno:Computer Press.
Další zdroje, pracovní sešity, pomůcky apod. budou doplněny ve výuce.

Osnova

- Zrakové vnímání
- Vnímání času a prostoru
- Sebeobsluha
- Motorika



3.-4.ROK

Zrakové vnímání

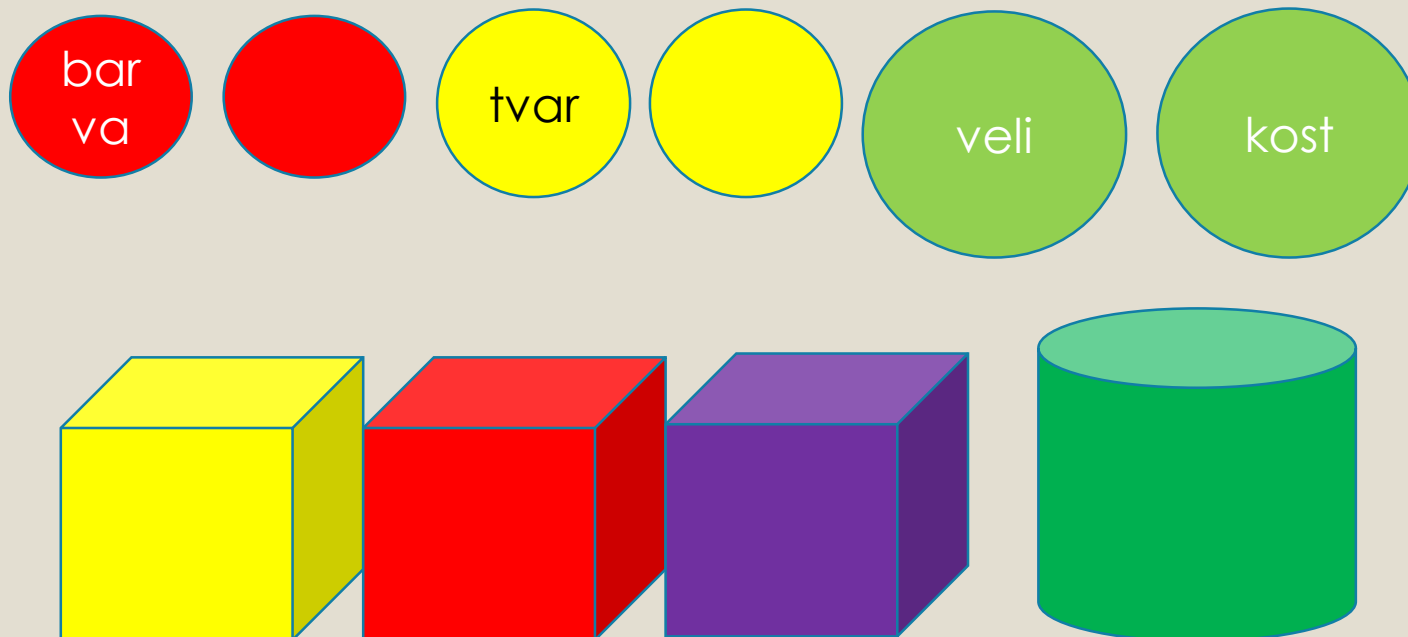
- Přiřazení základních barev
- Pasivní určování barev – dle pokynu
- Pasivní určování předmětů na obrázku
- Diferenciace výrazně jiného obrázku v řadě
- Diferenciace obrázku dle velikosti
- Skládání obrázků ze 2 částí

Vyhledání obrázku dle předlohy – variabilita náročnosti



Rozvoj zrakového vnímání

- Barvy – výběr a pojmenování – trénink propojení
- Obrázkové knížky – vyhledávání, pojmenování
- Výběr shodných dílků stavebnice, korálků...

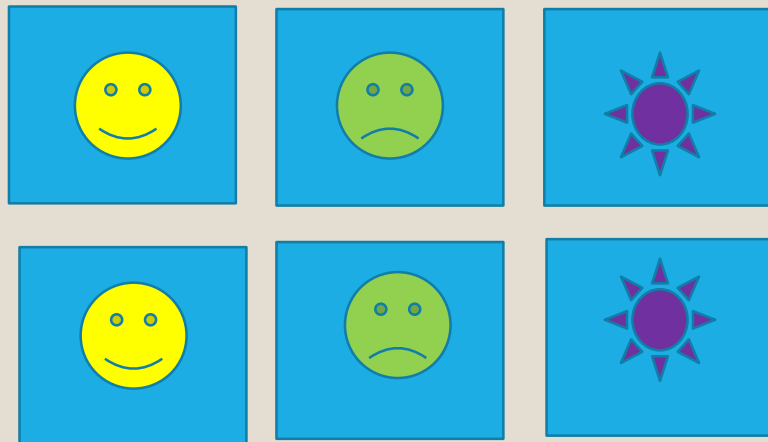


Vkládání



Rozvoj zrakového vnímání

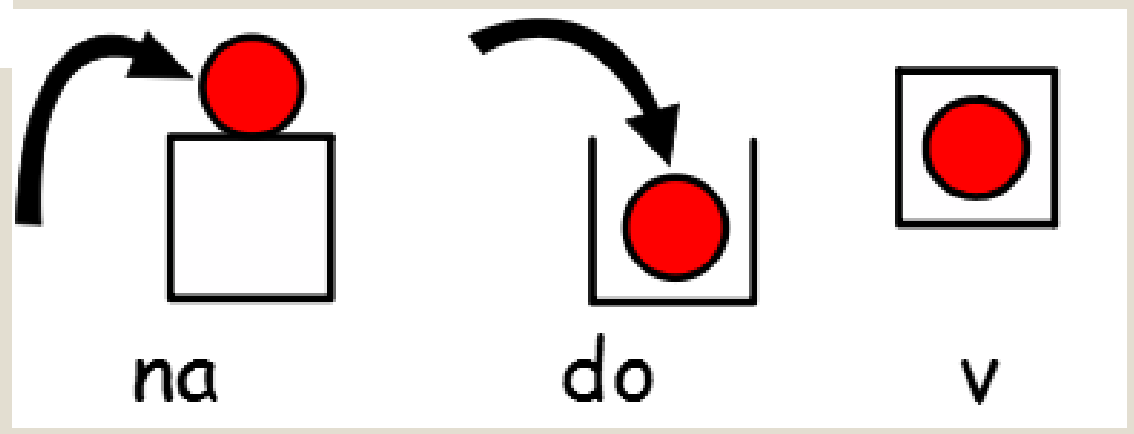
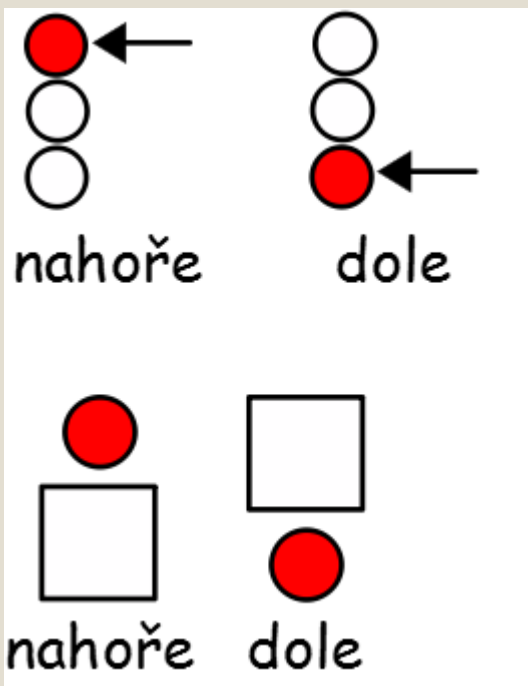
- Pexeso – 3-4 dvojice
- Loto
- Skládanky a puzzle
- Kostky – 4-6 ks
- Povídání „co jsme viděli“
- Předměty „co potřebujeme“
- Trénink očních pohybů



Vnímání času a prostoru

- Rozliší „nahore“ a „dole“
- Předložkové vazby – „na“, „do“, „v“

- Časová orientace – až po 4. roce



Rozvoj vnímání času a prostoru

- Výlety, vycházky
- Orientace na vlastním těle
- Vyhledávání předmětů v místnosti – určování
- Instrukce s předložkami – propojení pasivní a aktivní slovní zásoby – využití pojmů
- Dodržování denního režimu
- Pojmenování činností
- Pozorování časového sledu změn a událostí

Motorika

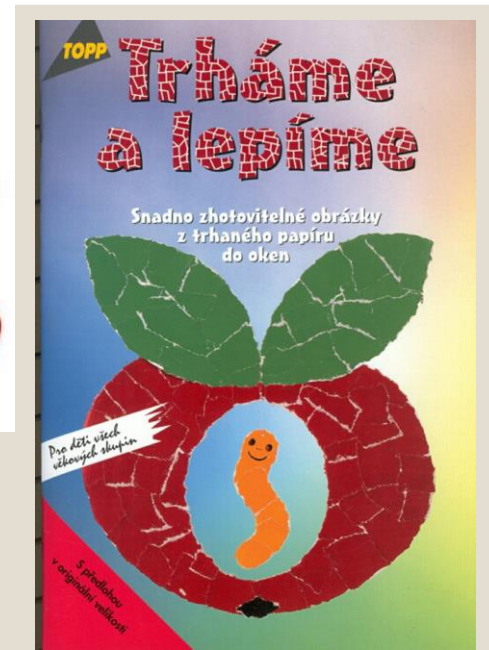
- Skok, přeskok (nízká překážka)
- Chůze po schodech (nahoru – střídá nohy)
- Stoj se zavřenýma očima
- Manipulace s drobnými předměty

Kresba, GM apod.

- Pojmenování čáranice
- Hlavonožec
- Grafomotorické prvky: čára svislá, vodorovná, kruh

Rozvoj – motorika, GM a kresba

- Stavebnice, kostky, puzzle
- Rukodělné činnosti
- Malování
- Stříhání
- Hmatové vnímání – hmatové sáčky a krabice
- Každodenní činnosti
- Sebeobsluha a hygiena





4.-5. ROK

zraková percepce

- Pojmenování základních barev
- Vyhledání známého objektu na pozadí
- Odlišení 2 překrývajících se obrázků
- Odlišení jiného obrázku v řadě
- Odlišení obrázku v řadě – horizontální poloha
- Skládání obrázků ze 2 a více částí – postupně
- Zapamatování 3 předmětů/3 obrázků (+ pozná, který chybí)

Rozvoj zrakové percepce

- Složitější obrázkový materiál – vyhledávání
- Částečně ukryté obrázky
- Pracovní listy – 2 známé překrývající se objekty
- Stavebnice a vkládačky – méně zřetelné prvky
- Vyhledávání dvojic
- Mozaiky
- Puzzle a kostky 8 – 12 ks
- Kimovy hry
- Povídání o zážitcích
- Opakování vzorů – navlékání korálků

Kde je Wally?

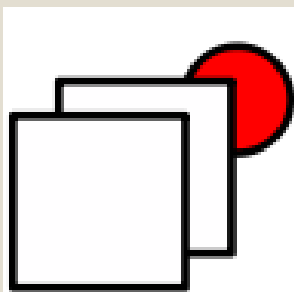




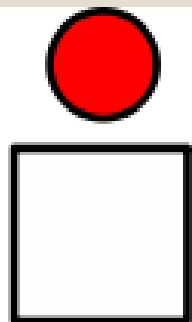
vnímání času a prostoru

- Prostorové vztahy – vpředu, vzadu
- Za-nad-pod-vedle-mezi
- Daleko-blízko
- První – poslední

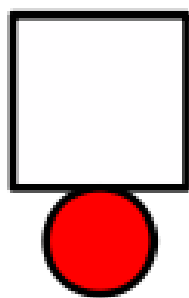
- Přiřazení činností dle sledu – běžný den
- Seřadí – dříve/později



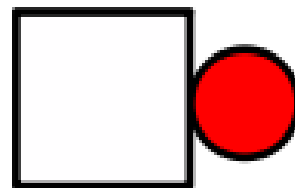
za



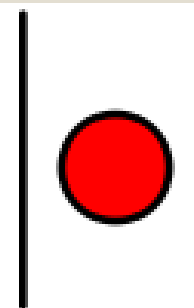
nad



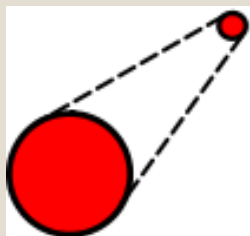
pod



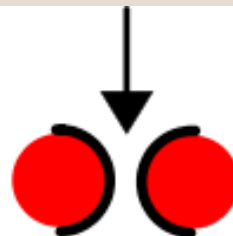
vedle



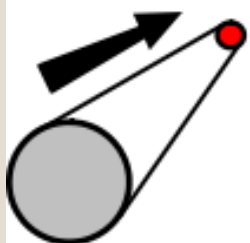
mezi



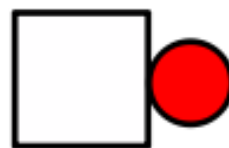
daleko



blízko



daleko



blízko

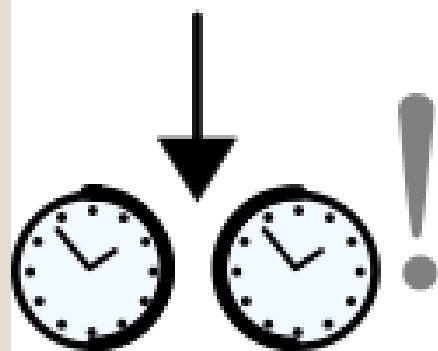
Vnímání času a prostoru - rozvoj

- Popis cesty – užití předložkových vazeb a slovních spojení
- Rukodělné činnosti
- Oblékání a sebeobsluha – pravá ruka...levá bota....
- Jednoduchá bludiště
- Hra na obchod – fronta
- Orientace v činnostech typických pro denní dobu
- Pozorování přírody
- Řazení obrázků s časovou posloupností
- Pomoc v domácnosti – pojmenování fází činností

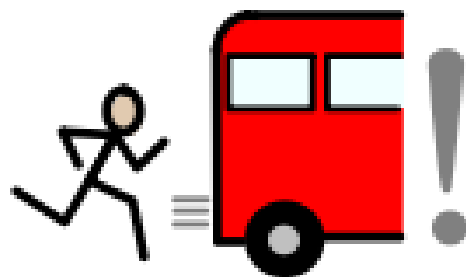


1-creative.cz

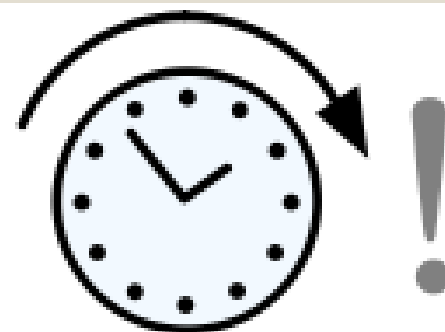




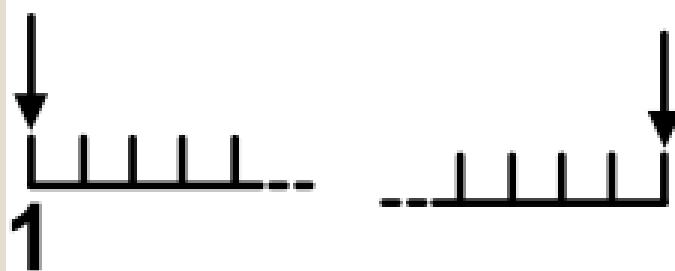
dříve



později



později



první

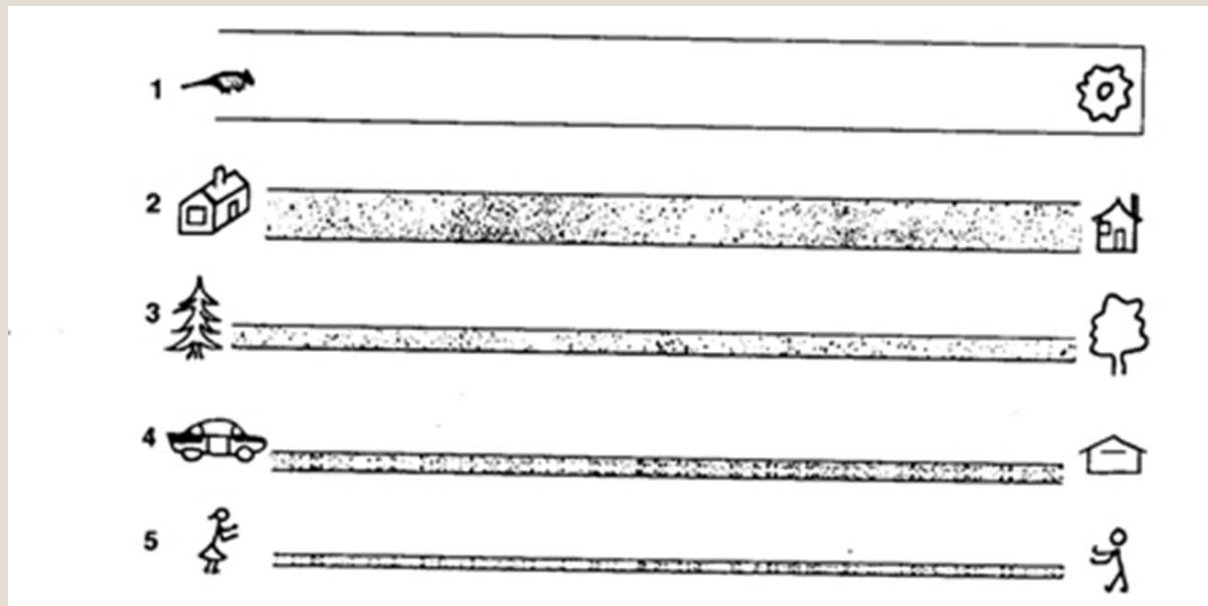
poslední

motorika

- Chůze po schodech dolů
- Chůze po čáře
- Stoj na špičkách
- Poskoky
- Stříhání
- Práce prstů
- Hmatové vnímání – odlišné předměty

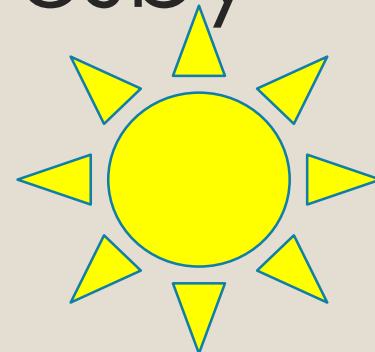
kresba, GM...

- Postava – hlava, trup a končetiny
- Spirála, vlnovka, šikmá čára
- Čára mezi 2 liniemi
- Jedna linie – rozcvičování



Rozvoj motoriky, GM a kresby

- Skládání tvarů
- Modelování
- Uzlování
- Malování
- Obtiskování
- Pomoc v domácnosti
- Hra s hračkami
- Sportovní aktivity
- Jízda na koloběžce...





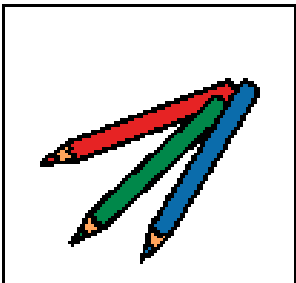
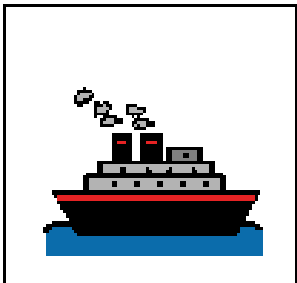
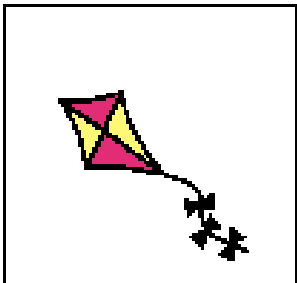
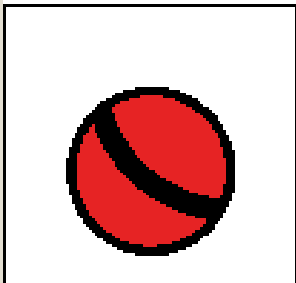
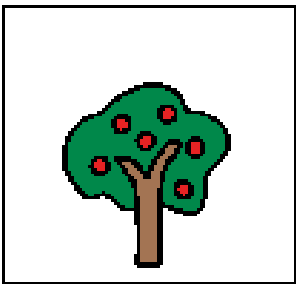
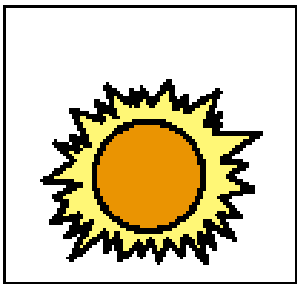
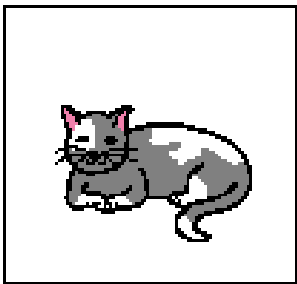
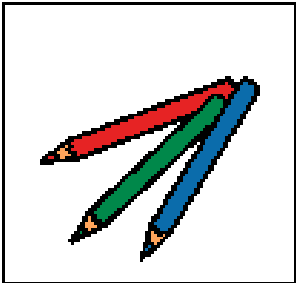
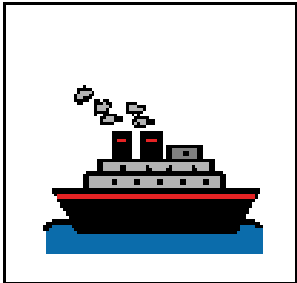
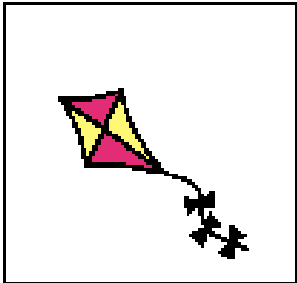
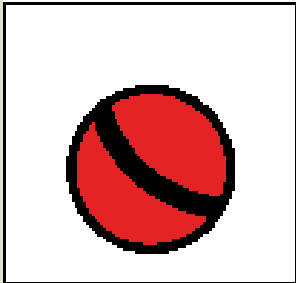
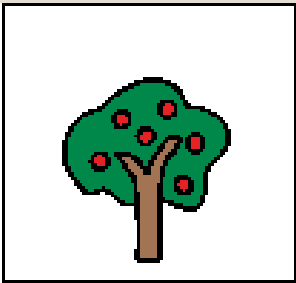
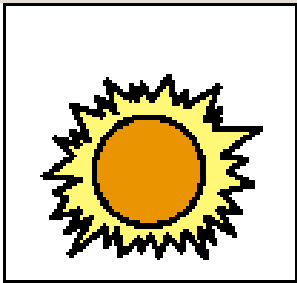
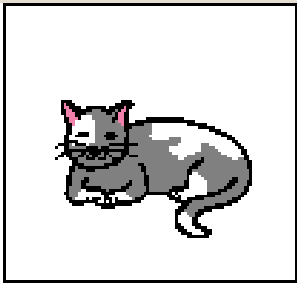
5.-6. ROK

zraková percepce

- Přiřazení odstínu barev
- Sledování linie mezi ostatními liniemi, vyhledání tvaru na pozadí
- Odlišnost – detail, vertikální poloha
- Vyhledání 2 shodných obrázků v řadě
- Shodné a neshodné dvojice – detail, vertikální poloha
- Složení tvaru na/podle předlohy
- 6/3 – ze 6 obrázků si 3 zapamatuje
- Jmenování objektů zleva doprava

Rozvoj zrakové percepce

- Posilování dříve získaných dovedností
 - Vyhledávání dvojic a složitějších prvků
 - Pracovní listy zaměřené na zrakovou analýzu a syntézu
 - Dokreslování objektů
 - Překreslování obrazce v síti
 - Kimovy hry
-
- Řazení prvků zleva doprava
 - Pojmenování řady obrázků
 - Vyhledávání skupin, které začínají daným prvkem



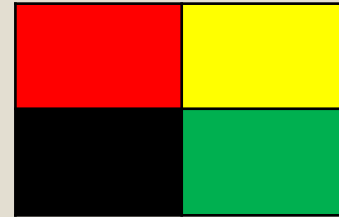


čas a prostor

- Seřazení obrázků dle posloupnosti
- Časové pojmy: nejdříve, předtím, nyní, potom
- Orientace – dny v týdnu
- Spojení typických činností s ročními obdobími

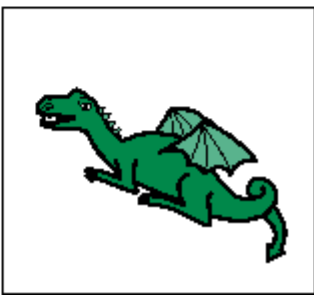
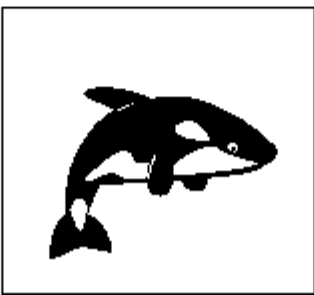
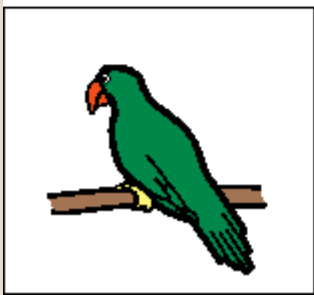
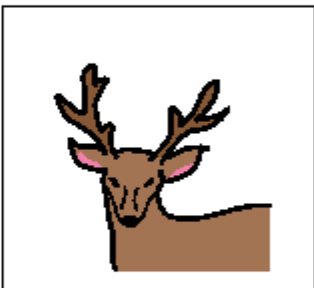
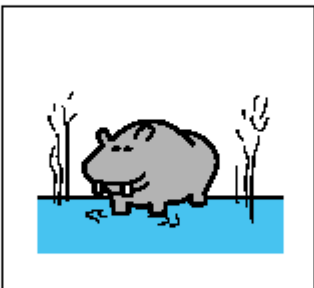
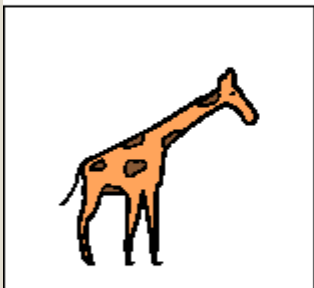
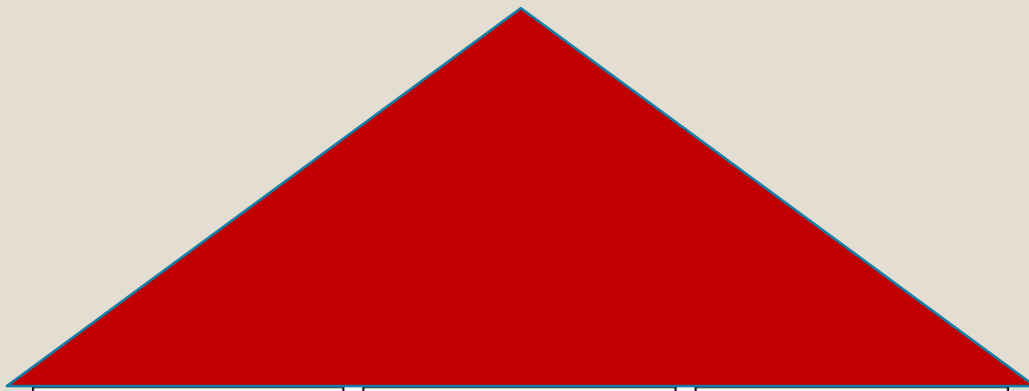
- Hned před/hned za
- Uprostřed, prostřední, předposlední
- Orientace v okolí
- Orientace vpravo/vlevo – na těle, na předmětech
- Postupně 2 kritéria – vpravo nahore/vlevo dole

Rozvoj orientace v čase a prostoru



- Plnění instrukcí s předložkovými vazbami
- Hledání ukrytého předmětu – navádění
- Vyšívání a provlékání šňůrek
- Kresebný diktát

- Vyprávění příběhů a pohádek dle obrázků
- Ilustrace k jednotlivým fázím



leden



únor



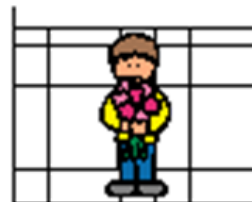
březen



duben



květen



červen



červenec



srpen



září



říjen



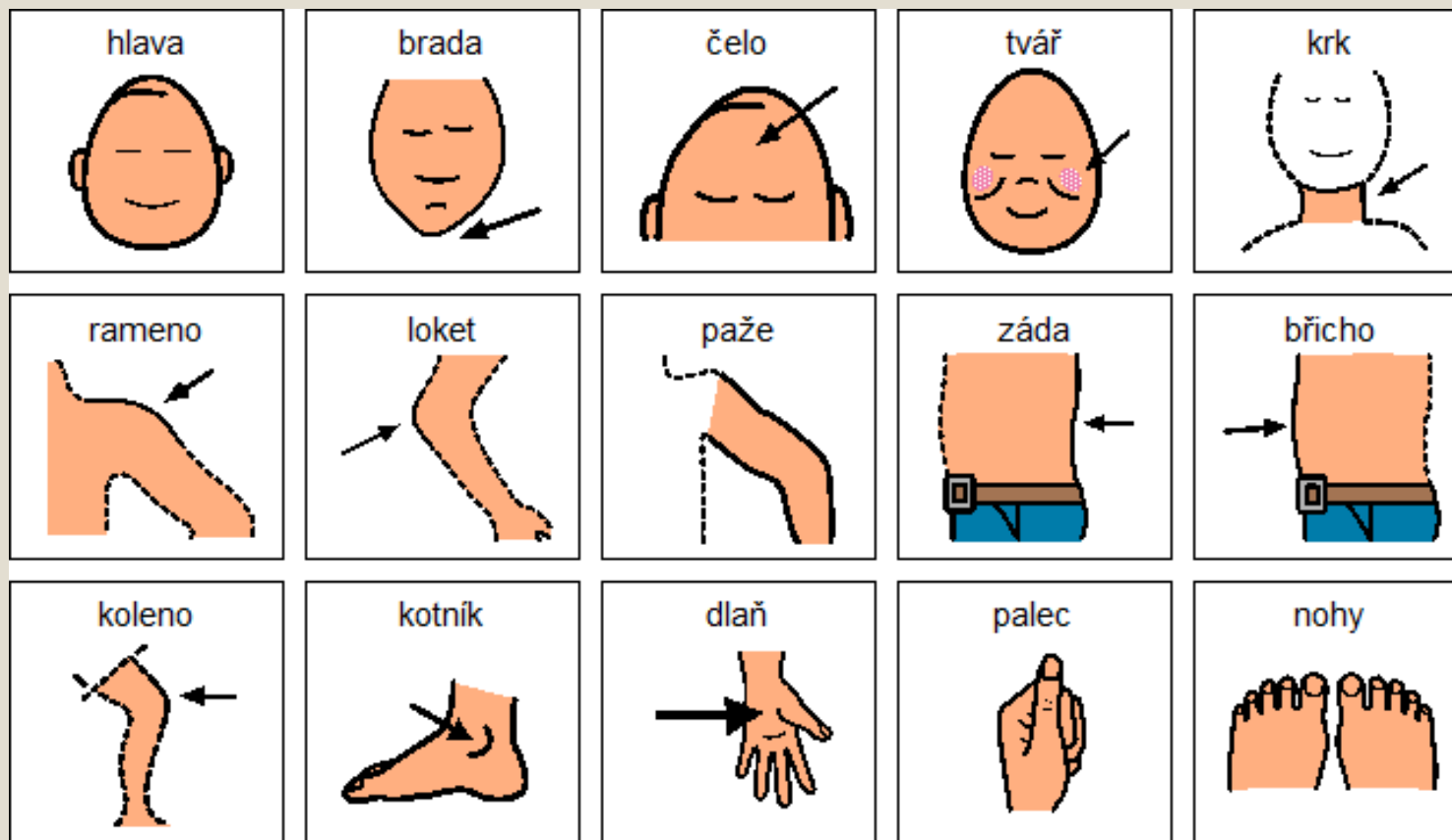
listopad



prosinec



Orientace v tělesném schématu



motorika

- Kladina
- Přeskok snožmo – nízká překážka
- Cvičení dle Bota
- Poznává hmatem geometrické tvary

Pětileté dítě – kresba, GM apod.

- Detaily v kresbě postavy
- Horní a dolní smyčka, „pila“
- Horní a spodní oblouk s vratným tahem
- Překreslení obrázku podle předlohy

Rozvoj motoriky, GM apod.

- Systematická grafomotorická příprava
- Společenské hry – karty, mikádo
- Házení na cíl
- Rukodělné činnosti – přišívání knoflíku, řetězy...