**Informace k předmětu**

**SPpK09 Surdopedie 3 – speciálně pedagogická diagnostika**

(podzim 2019)

*PhDr. Lenka Doležalová, Ph.D*

**Organizace výuky:**

* **19.9.** - úvodní setkání, informace k průběhu semestru, požadavky vyučujících, náplň předmětu, zadání samostatných prací, informace k praxím, apod.
* **26.9.- 12.12. (včetně) -** ***výuka***
* **7.11. a 14.11**. – část výuky – PhDr. Lenka Hricová, Ph.D., AUDIO-FON Centr, Brno

(15.45 – 17.45 hod.)

* test (? 12.12. – dle domluvy s vyučující) + ústní zkouška – zkouškové období – přihlašování přes IS (možný předtermín v týdnu od 16.12.2019), po předchozí domluvě. Vše v jeden den.

**Požadavky:**

* aktivní účast ve výuce
* vytvořit seznam prostudované literatury + anotace 2 odborných publikací k vybraným tématům
* účast na kulturní akci Neslyšících nebo akci určené pro děti / žáky se sluchovým postižením, popř. návštěva kavárny u Žambocha spojená s přednáškou / popř Tiché kavárny či jiného podobného zařízení, ČUN, Centra denních služeb pro osoby se SP, …
* úspěšné složení **písemné + ústní zkoušky**
* samostatný úkol: vypracovat 5 her / aktivit / pomůcek k diagnostice úrovně sluchové percepce u dětí od raného věku do školního věku (včetně) – bližší informace u vyučujícího během výuky.

**Okruhy:**

• Anatomie a fyziologie sluchového ústrojí.

• Sluch a jeho význam, důsledky sluchových vad.

• Diagnostika sluchových vad, screening sluchových vad u novorozenců, možnosti návazné péče.

• Speciálně pedagogická diagnostika surdopedická.

• Zajištění rané intervence u jedinců se sluchovým postižením v ČR.

• Speciálně pedagogická centra pro sluchově postižené.

• Sluchová protetika.

• Včasná sluchově řečová výchova u jedinců se sluchovým postižením.

• Raná komunikace s dítětem se sluchovým postižením ve slyšící a neslyšící rodině.

• Rozvoj komunikačních dovedností u dítěte se sluchovým postižením v předškolním a mladším školním věku.

**Cíl předmětu:**

* získat základní poznatky o diagnostice sluchových vad a metodách speciálně pedagogické diagnostiky – surdopedické, informace o objektivních a subjektivních zkouškách sluchu, komplexním vyšetření, o možnostech spolupráce speciálního pedagoga s dalšími odborníky – foniatrem, lékařem ORL, psychologem a neurologem. Studenti se seznámí s metodami vyšetření sluchu, osvojí si dovednosti potřebné k realizaci orientačního vyšetření sluchu pomocí přenosného audiometru. V rámci předmětu budou představeny služby rané péče, konkrétně náplň činnosti Centra pro dětský sluch Tamtam a dále služby poskytované speciálně pedagogickým centrem pro sluchově postižené. Důraz bude kladen na význam včasné sluchově řečové výchovy, její aplikaci v praxi a využití sluchové protetiky. Součástí předmětu jsou také informace reflektující aktuální legislativní podmínky pro vzdělávání jedinců se sluchovým postižením a pro poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, příp. v dalších zařízeních. V rámci předmětu budou prezentovány konkrétní příklady dětí s postižením sluchu, které jsou či byly v péči výše jmenovaných zařízení.