

Informace k předmětu

SPpK09 Surdopedie 3 – speciálně pedagogická diagnostika (podzim 2019)

PhDr. Lenka Doležalová, Ph.D

Organizace výuky:

- **19.9.** - úvodní setkání, informace k průběhu semestru, požadavky vyučujících, náplň předmětu, zadání samostatných prací, informace k praxím, apod.
- **26.9.- 12.12. (včetně) - výuka**
- **7.11. a 14.11.** – část výuky – PhDr. Lenka Hricová, Ph.D., AUDIO-FON Centr, Brno (15.45 – 17.45 hod.)
- test (? 12.12. – dle domluvy s vyučující) + ústní zkouška – zkouškové období – přihlašování přes IS (možný předtermín v týdnu od 16.12.2019), po předchozí domluvě. Vše v jeden den.

Požadavky:

- aktivní účast ve výuce
- vytvořit seznam prostudované literatury + anotace 2 odborných publikací k vybraným tématům
- účast na kulturní akci Neslyšících nebo akci určené pro děti / žáky se sluchovým postižením, popř. návštěva kavárny u Žambocha spojená s přednáškou / popř Tiché kavárny či jiného podobného zařízení, ČUN, Centra denních služeb pro osoby se SP, ...
- úspěšné složení **písemné + ústní zkoušky**
- samostatný úkol: vypracovat 5 her / aktivit / pomůcek k diagnostice úrovně sluchové percepce u dětí od raného věku do školního věku (včetně) – bližší informace u vyučujícího během výuky.

Okruhy:

- Anatomie a fyziologie sluchového ústrojí.
- Sluch a jeho význam, důsledky sluchových vad.
- Diagnostika sluchových vad, screening sluchových vad u novorozenců, možnosti návazné péče.
- Speciálně pedagogická diagnostika surdopedická.
- Zajištění rané intervence u jedinců se sluchovým postižením v ČR.
- Speciálně pedagogická centra pro sluchově postižené.
- Sluchová protetika.
- Včasná sluchově řečová výchova u jedinců se sluchovým postižením.
- Raná komunikace s dítětem se sluchovým postižením ve slyšící a neslyšící rodině.
- Rozvoj komunikačních dovedností u dítěte se sluchovým postižením v předškolním a mladším školním věku.

Cíl předmětu:

- získat základní poznatky o diagnostice sluchových vad a metodách speciálně pedagogické diagnostiky – surdopedické, informace o objektivních a subjektivních zkouškách sluchu, komplexním vyšetření, o možnostech spolupráce speciálního pedagoga s dalšími odborníky – foniatrem, lékařem ORL, psychologem a neurologem. Studenti se seznámí s metodami vyšetření sluchu, osvojí si dovednosti potřebné k realizaci orientačního vyšetření sluchu pomocí přenosného audiometru. V rámci předmětu budou představeny služby rané péče, konkrétně náplň činnosti Centra pro dětský sluch Tamtam a dále služby poskytované speciálně pedagogickým centrem pro sluchově postižené. Důraz bude kladen na význam včasné sluchově řečové výchovy, její aplikaci v praxi a využití sluchové protetiky. Součástí předmětu jsou také informace reflektující aktuální legislativní podmínky pro vzdělávání jedinců se sluchovým postižením a pro poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, příp. v dalších zařízeních. V rámci předmětu budou prezentovány konkrétní příklady dětí s postižením sluchu, které jsou či byly v péči výše jmenovaných zařízení.