

**Témata pro 6 minuté video: výklad:**

• 1. Pedagogická komunikace a pedagogická interakce.
• HORKOVÁ DIANA
• 2. Vliv sebepojetí učitele na jeho pedagogické jednání. Interakční styl učitele.
• Zainnoubay B. Kassany
• 3. Komunikace verbální (mluvený i psaný projev).
• ANEŽKA TRVANOVÁ, ZUZANA JECHOVÁ
• 4. Komunikace neverbální.
• MARIE KONEČNÁ, DANIELA PROCHÁZKOVÁ
• 5. Specifika pedagogické komunikace (IRF komunikační struktura).
• RĚZNÍKOVÁ ANETA
• 6. Dialog ve výuce. Dialogické vyučování.
• ANNA KRATOCHVÍLOVÁ, SIMONA PIVODOVÁ
• 7. Pedagogická komunikace: podmínky, metody, obsah, prostředky, cíle.
• BARBARA ČAJKOVÁ, BARBORA ROŠNEROVÁ
• 8. Efektivní komunikace s rodiči žáků: učitel – žák – rodič.
• HARKÉTA MIKULOVÁ, KLÁRA PAŽDUTOVÁ
• 9. Otázky pedagoga – podle fází výuky a podle výukových metod.
• RADEK KRŮŽELA
• 10. Otázky pedagoga – podle kognitivních a afektivních cílů.
• Libuše Dvorská
• 11. Zpětná vazba – její druhy, funkce a význam pro učení jedince.
• JANA VOŠTĚLOVÁ, ADAM KŮNIG
• 12. Využití prostoru v pedagogické komunikaci (proxemika).
• Lenka Černohousová, MARTINA DRÁPELOVÁ
• 13. Techniky vedení rozhovoru.
• Lucie Prašková, IVA KOLÁČKOVÁ
• 14. Aktivní, naslouchání (shrnutí, rekapitulace, parafrázování...).
• Kateřina Zechová
• 15. Emocionální stránka pedagogické komunikace (akceptace, empatie, pozitivita, expresivita, humor apod.).
• Sabina Kelnová, SIMONA NEVRKLOVÁ

• KOMUNIKACE OSOB SE SP - HAVELKOVÁ A

**Témata pro 6 minuté video: výklad:** soup 01

• 1. Pedagogická komunikace a pedagogická interakce.
• Chombová Sára
• 2. Vliv sebepojetí učitele na jeho pedagogické jednání. Interakční styl učitele.
• Petr DUŠEK
• 3. Komunikace verbální (mluvený i psaný projev).
• Kateřina Bástová, NIKOLA HEGROVÁ, KATEŘINA DOBROVOLNÁ
• 4. Komunikace neverbální.
• Petra Slezáková, Michaela Bazalová, Tereza Zahradnicková
• 5. Specifika pedagogické komunikace (IRF komunikační struktura).
• Petra Urbanová
• 6. Dialog ve výuce. Dialogické vyučování.
• Chelusa M., Orszáková
• 7. Pedagogická komunikace: podmínky, metody, obsah, prostředky, cíle.
• Václav Tereza
• 8. Efektivní komunikace s rodiči žáků: učitel – žák – rodič.
• Paulína Maminová, Jiří Hořel
• 9. Otázky pedagoga – podle fází výuky a podle výukových metod.
• BERENIKA ŠENKOVÁ
• 10. Otázky pedagoga – podle kognitivních a afektivních cílů.
• Marie Paubová
• 11. Zpětná vazba – její druhy, funkce a význam pro učení jedince.
• Tereza Zahradnicková, Loďáková, Štěpánová
• 12. Využití prostoru v pedagogické komunikaci (proxemika).
• Konečná I., Monika Vladirová
• 13. Techniky vedení rozhovoru.
• Zuzana Vávrová, Gottarda Kálka
• 14. Aktivní, naslouchání (shrňování, rekapitulace, parafrázování...).
• Filip Jancák
• 15. Emocionální stránka pedagogické komunikace (akceptace, empatie, pozitivita, expresivita, humor apod.).
• Klára Brunsová, Karolína Horáková