

# Domácí úkoly



# Diskuze 2018 – táta parták x ...

- <http://www.tatapartak.cz/blog/du-tp-cro-plus/>



# Co nám říká výzkum ?

- As John Buell (2004) puts it: ‘... for a practice as solidly entrenched as homework, the scholarly case on its behalf is surprisingly weak and even contradictory.’
- Cooper (2007) Does Homework Improve Academic Achievement?
- PISA (2014)

- Žádná korelace mezi domácími úkoly a výsledky na prvním stupni ( s výjimkou matematiky)
- Korelace mezi domácími úkoly a výsledky ve srovnávacích testech na středních školách  
(! Korelace není kauzalita !)
- tento vztah při hlubší analýze složitější – socioekonomický status a vzdělání rodičů

# Efektivita domácích úkolů bude záležet na:

- typu úlohy
- pravidelnosti
- vhodnosti zadání
- dostupnosti alternativní pomoci (pokud rodiče nefungují)

# Pravidla efektivního domácího úkolu

**1.Purpose:** all homework assignments are meaningful & students must also understand the purpose of the assignment and why it is important in the context of their academic experience (Xu, 2011).

**2.Efficiency:** homework should not take an inordinate amount of time and should require some hard thinking.

**3.Ownership:** students who feel connected to the content and assignment learn more and are more motivated. Providing students with choice in their assignments is one way to create ownership.

**4.Competence:** students should feel competent in completing homework. In order to achieve this, it's beneficial to abandon the one-size-fits-all model. Homework that students can't do without help is not good homework.

**5.Inspiring:** A well-considered & clearly designed resource and task impacts positively upon student motivation.