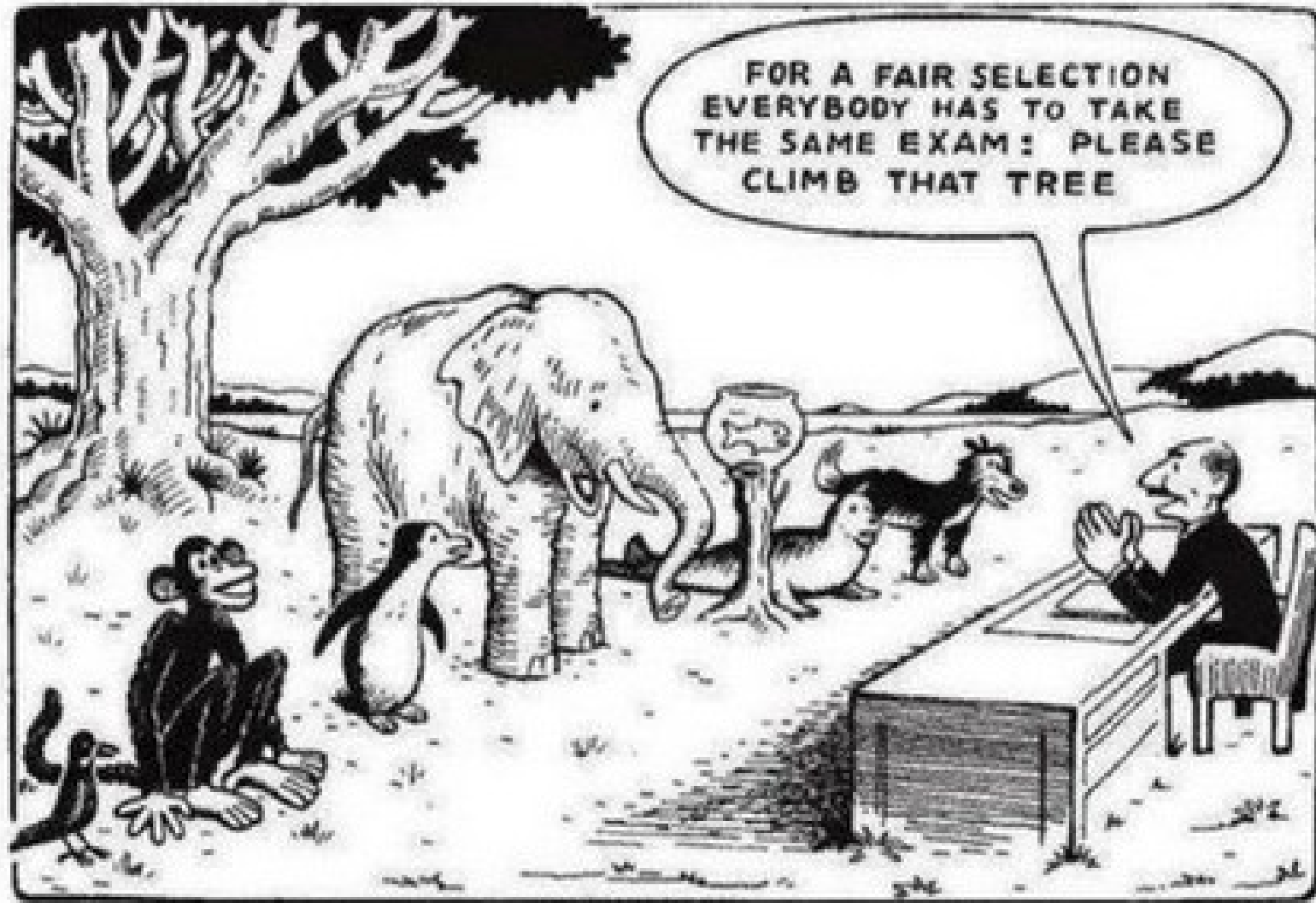


# INDIVIDUACE VE VÝUCE





# Our Education System



# HUMANIZACE VZDĚLÁVÁNÍ



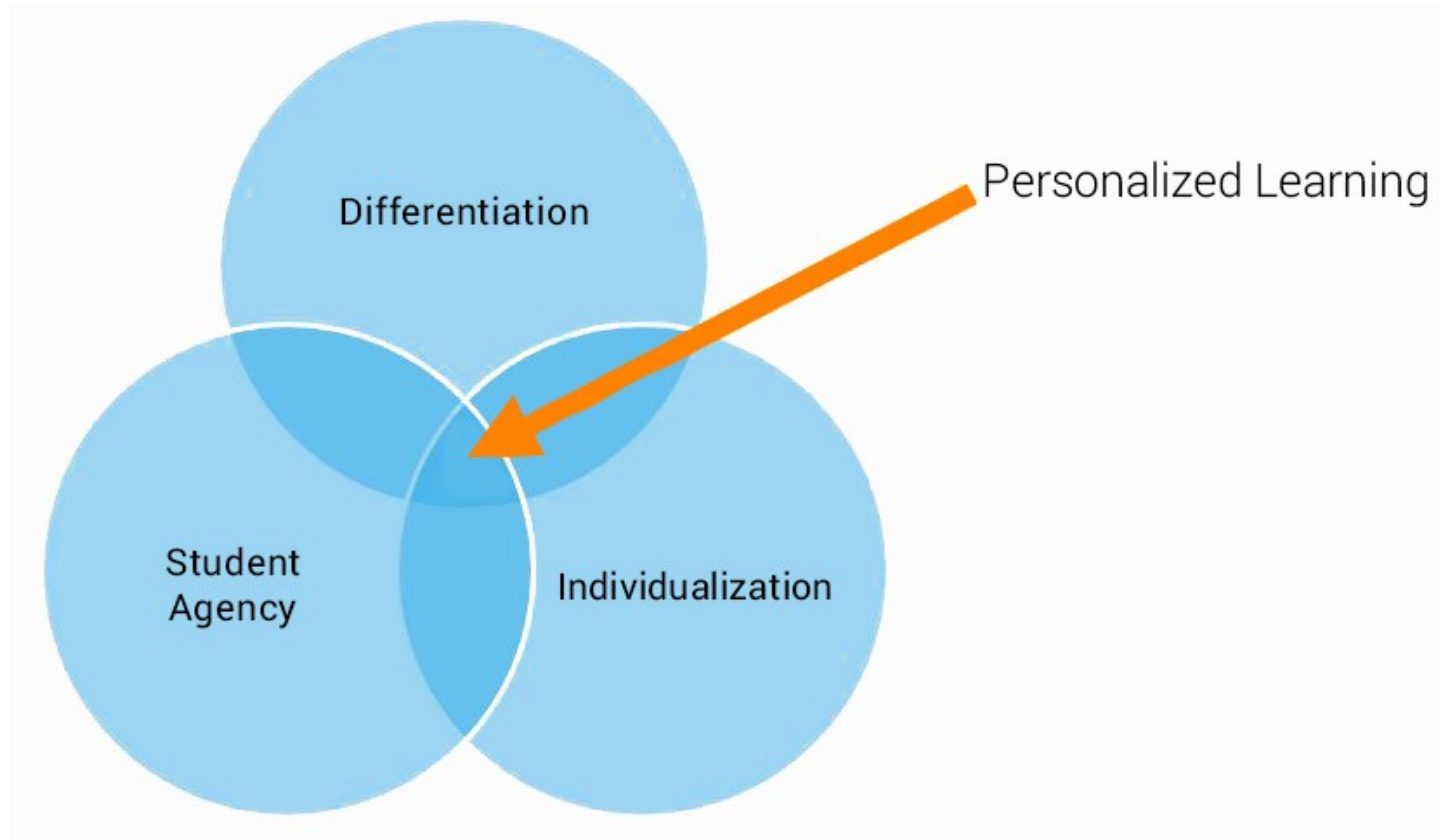
- Významnou součástí humanizace vzdělávání je individualizace, která vychází z úcty a respektu k dítěti a citlivé orientaci v něm
- Respekt k dítěti ovšem neznamená, že se dospělý dítěti podřizuje a přizpůsobuje.
- Respekt znamená vstupování do dialogu za účelem dítě lépe poznat a porozumět mu.
- Dávat mu prostor k přirozenému, autentickému projevu, k možnosti odlišovat se, samostatně hledat, zkoušet i chybovat.
- Klást důraz na jeho samostatnost neznamená rezignovat na cílevědomé působení.
- To by se však mělo měnit z řízeného učení v autoregulaci učení a přebírání zodpovědnosti dítěte za vlastní rozvoj.





# INDIVIDUALIZACE

- Snaha dosáhnout maxima v rozvoji dítěte na základě jeho individuálních možností
- Jde o individuální rozdíly ve stylu učení, psychomotorickém tempu, zájmech, potřebách, typech inteligence (Gardner, 1999) apod.
- V kontextu individualizace vzdělávání je zdůrazňován význam socializačních procesů, rozvoj soudržnosti, solidarity, spolupráce, vzájemné pomoci apod



# DIVERSITY IN ALBERTA SCHOOLS: A JOURNEY TO INCLUSION



- <https://www.youtube.com/watch?v=Diversity+in+Alberta+Schools:+A+Journey+to+Inclusion+8c-3YCr7zR0&feature=youtu.be>

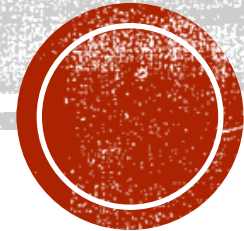






# ADORABLE E WAY CHILDREN N GREET THEIR TEACHER

<https://www.youtube.com/watch?v=67xOEnSovMI>

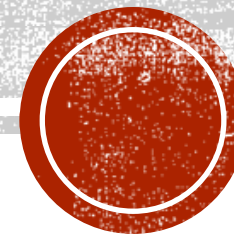




brain  
**STORMING**

---

V ČEM  
SPOČÍVÁ  
INDIVIDUA  
LITA



# 14 THINGS

## Every Student Needs

- self-knowledge
- inspiring models–  
and modeling
- learning strategies
- feedback, not  
judgment
- creative spaces  
and tools

- ideas
- an audience
- a champion
- a chance to  
practice
- as many chances  
as it takes

- to play
- self-efficacy
- to read and write
- approval that isn't  
always contingent  
on "success."







# TEACHERS PLAY A KEY ROLE IN HELPING STUDENTS FEEL THEY 'BELONG' AT SCHOOL.

<https://www.youtube.com/watch?v=6kGpk8-baMM&t=19s>



supporting ALL  
students'

SELF-ESTEEM  
and  
RESILIENCE

www.brookesinclusionlab.com

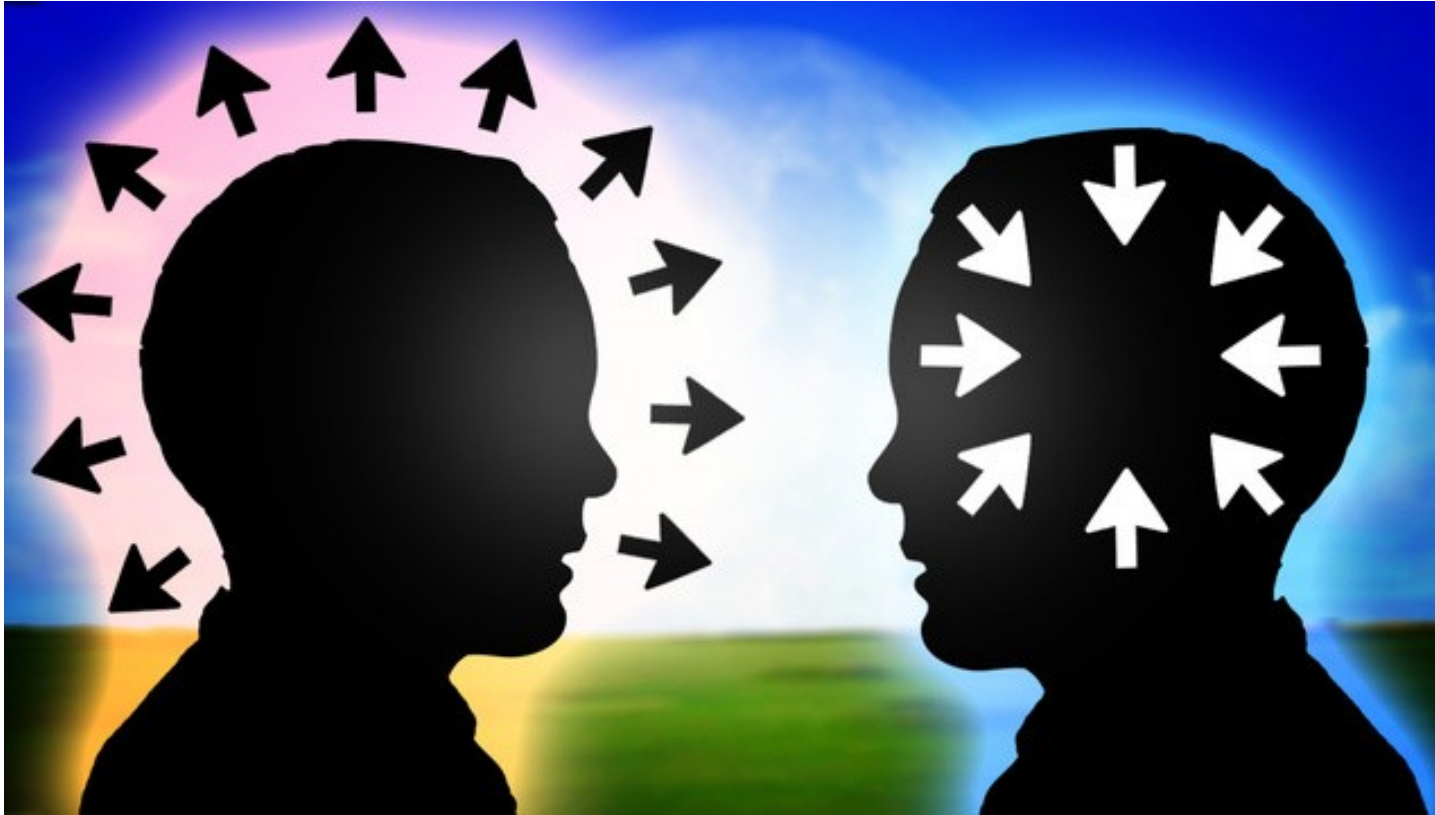
**BROOKES**  
PUBLISHING CO.

## TEACHER: I WROTE A SONG TO HELP MY STUDENTS BUILD CONFIDENCE

- <https://edition.cnn.com/2017/05/09/opinions/teaching-children-self-esteem-hoffman-opinion/index.html?fbclid=IwAR2N0aTW--BhHZkON5PyMd46l8xdix9OH6smHa3eiwuR018Jy5At2XqQsn8>







# BUDEŠ PREZENTOVAT JAKO VŠICHNI OSTATNÍ

- [https://www.ted.com/talks/brian\\_little\\_who\\_are\\_you\\_really\\_the\\_puzzle\\_of\\_personality](https://www.ted.com/talks/brian_little_who_are_you_really_the_puzzle_of_personality) (osobnostní rysy, introverze-extroverze)
- [https://www.ted.com/talks/susan\\_cain\\_the\\_power\\_of\\_introverts](https://www.ted.com/talks/susan_cain_the_power_of_introverts) (Susan Cain)







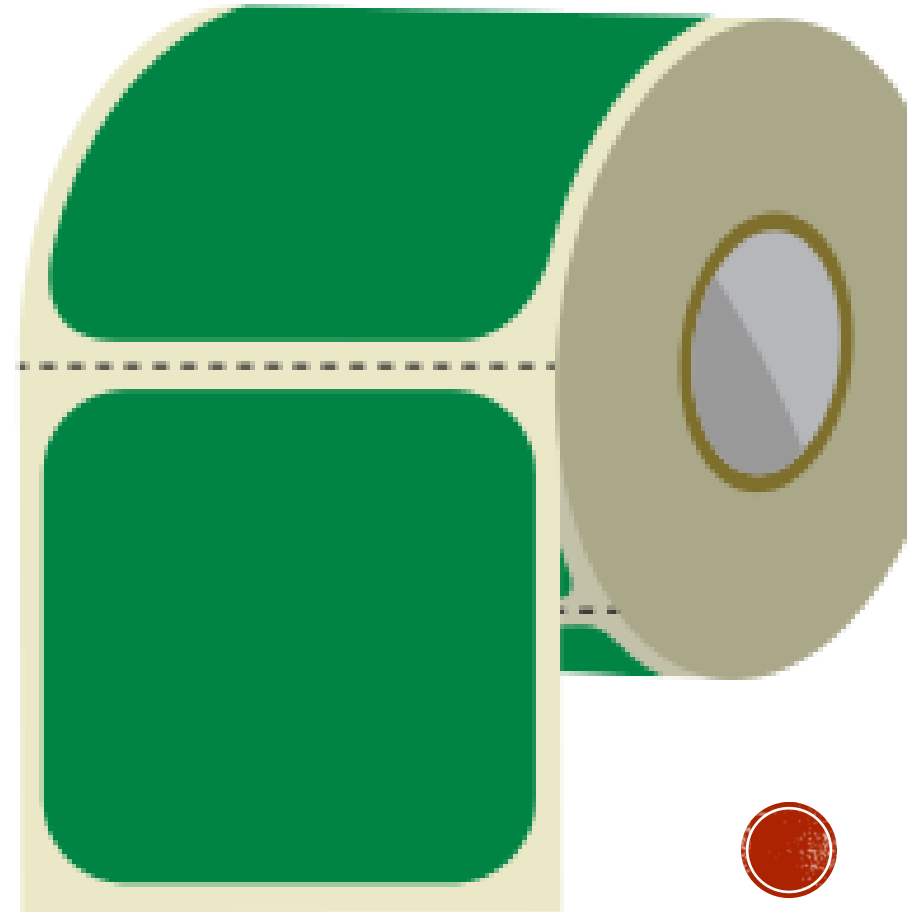
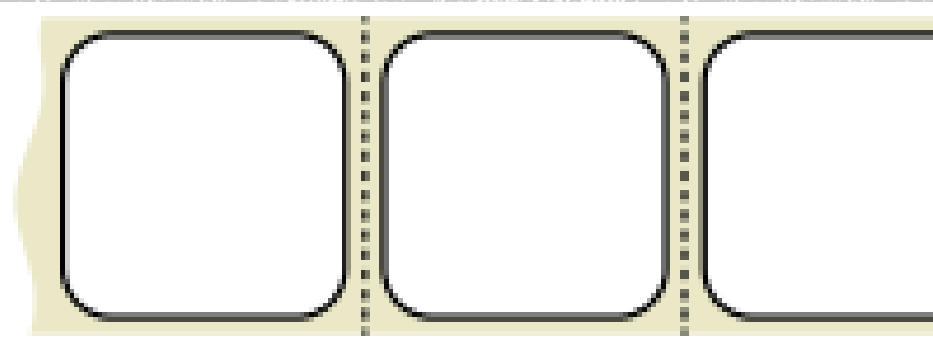
# FEUERSTEINOVA METODA INSTRUMENTÁLNÍHO OBOHACOVÁNÍ

- *Reuven Feuerstein byl psycholog a pedagog, který vytvořil unikátní metodu pro rozvoj kognitivních funkcí. Feuersteinovo instrumentální obohacování (dále jen „FIE“) je metoda zprostředkovaného učení, kde s pomocí pracovních listů pracuje lektor se žákem takovým způsobem, který mimo jiné rozvíjí schopnosti komunikace, kooperace, rozpoznávání emocí a v konečném důsledku též posiluje dovednost se učit.*



# DÍTĚ NABÁDÁ OSTATNÍ DĚTI AŽ NENÁLEPKUJÍ

- <https://www.youtube.com/watch?v=Ydww1EnQGo4>





# LABELS LIMIT LEARNING

<https://www.youtube.com/watch?v=viHasIVc9cc>



# PYGMALION

- Chovejme se ve třídě k dětem jako k dobrým žákům a oni se jimi stanou.

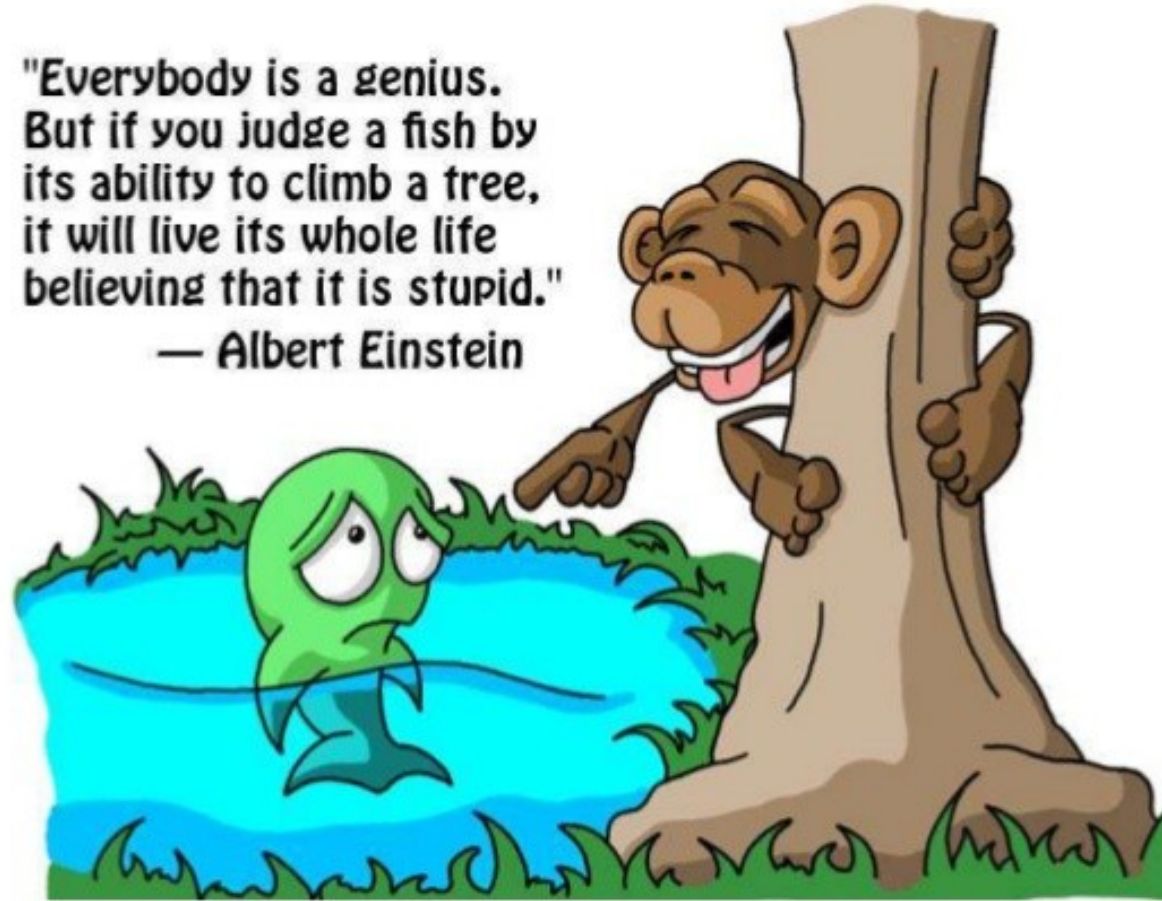


# WHEN STUDENTS BECOME TEACHERS - RIGOR, ASSESSMENT & ACCOUNTABILITY - DR. LODGE

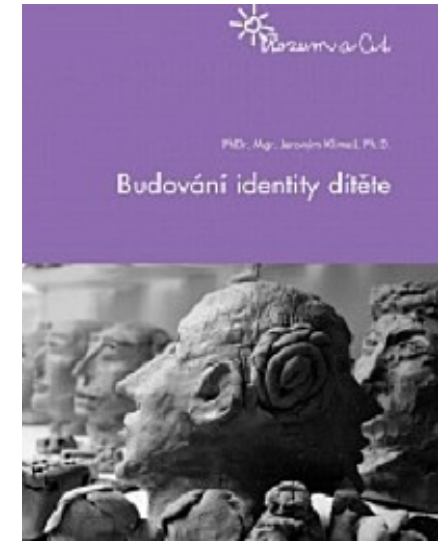
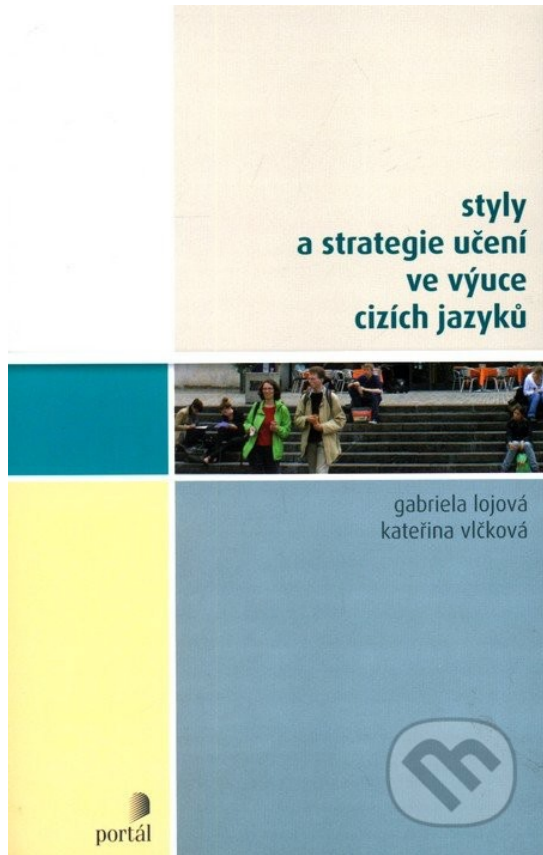
- [https://www.youtube.com/watch?v=27aWgfXmY\\_8](https://www.youtube.com/watch?v=27aWgfXmY_8)  
MCCAMMON



**"Everybody is a genius.  
But if you judge a fish by  
its ability to climb a tree,  
it will live its whole life  
believing that it is stupid."  
— Albert Einstein**







DĚKUJI ZA POZORNOST

