

MUNI
PEDAGOGICKÁ
FAKULTA

Klíčové kompetence učitele ZŠ [název práce]

Závěrečná práce

Brno 2019 [doplňte rok, kdy bude práce obhajována]

Vedoucí práce: PhDr. Jan Beran, Ph.D.
[celé jméno včetně akademických titulů]

Autor práce: Jana Nováková
[uvedte své jméno a příjmení]

Bibliografický záznam

Nováková, J. (2016). *Klíčové kompetence učitele ZŠ (závěrečná práce)*. Brno: Katedra psychologie Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity. 33 s., xy s. příloh. Vedoucí diplomové práce Jan Beran.

Anotace

Diplomová práce „Klíčové kompetence učitele ZŠ“ pojednává o... **[vložit vlastní anotaci v češtině o délce 15-20 řádků (cca 250 slov), anotace stručně vystihuje, čím se daná práce zabývá; anotace a klíčová slova se též vkládají zvlášť do ISu]**

Annotation

Diploma thesis „**[název v angličtině]**“ deals with...

Klíčová slova

Klíčové kompetence, pedagogické kompetence, učitel, základní škola, standardy...
[uveďte 5-10 slov v češtině, které vystihují charakter práce]

Keywords

[uveďte 5-10 slov v angličtině, které vystihují charakter práce]

Prohlášení

Prohlašuji, že jsem závěrečnou práci vypracoval/vypracovala samostatně, s využitím pouze citovaných pramenů, dalších informací a zdrojů v souladu s Disciplinárním řádem pro studenty Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity a se zákonem č. 121/2000 Sb., o právu autorském, o právech souvisejících s právem autorským a o změně některých zákonů (autorský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Brně dne 5.dubna 2019 **[datum
prohlášení]**

Jana Nováková **[jméno autora +
podpis]**

Poděkování [nepovinné]

Na tomto místě bych ráda poděkovala...

[vložte vlastní text poděkování, zarovnejte ho k dolnímu okraji stránky]

Obsah

ÚVOD	1
1. NADPIS PRVNÍ ÚROVNĚ	2
1.1 NADPIS DRUHÉ ÚROVNĚ.....	2
1.1.1 <i>Nadpis třetí úrovně</i>	2
ZÁVĚR	3
RESUMÉ	3
SUMMARY	3
SEZNAM OBRÁZKŮ A TABULEK	3
POUŽITÁ LITERATURA	4
SEZNAM PŘÍLOH	5
PŘÍLOHY	

Úvod

Téma své závěrečné práce jsem si vybrala na základě svého dlouholetého zájmu o tuto problematiku...

text. Vlastní text. Vlastní text. Vlastní text. Vlastní text. Vlastní text. Vlastní text.
Vlastní text. Vlastní text. Vlastní text. Vlastní text....

Závěr

Závěrečný text. Závěrečný text. Závěrečný text. Závěrečný text. Závěrečný text.
Závěrečný text. Závěrečný text. Závěrečný text. Závěrečný text. Závěrečný text.
Závěrečný text. Závěrečný text. Závěrečný text. Závěrečný text. Závěrečný text.
Závěrečný text. Závěrečný text. Závěrečný text. Závěrečný text. Závěrečný text.
Závěrečný text. Závěrečný text. Závěrečný text. Závěrečný text. Závěrečný text.
Závěrečný text. Závěrečný text. Závěrečný text. Závěrečný text. Závěrečný text.
Závěrečný text. Závěrečný text. Závěrečný text. Závěrečný text. Závěrečný text.
Závěrečný text. Závěrečný text. Závěrečný text. Závěrečný text. Závěrečný text...

Použitá literatura

Průcha, J., Švaříček, R. (2009). Etický kodex české pedagogické vědy a výzkumu. *Pedagogická orientace*, roč. 19, č. 2, s. 89–105.

[uveďte všechny dokumenty, se kterými jste pracovali, citujte dle normy APA]

Seznam příloh

Příloha č. 1: Přehled kompetencí (graf)

Příloha č. 2: Dotazník pro učitele

[uved'te seznam příloh, nejprve napište číslo přílohy, po dvojtečce uved'te její název a do závorky napište o jaký druh přílohy se jedná – dotazník, schéma rozhovoru, ukázka analýzy rozhovoru, obrázek, tabulka, graf apod.]

Přílohy

Příloha č. 1

[nejprve napište číslo přílohy, po dvojtečce uveďte její název a na další řádek vložte vlastní obsah přílohy]

Příloha č. 2