

Profesní vidění/vědění

- Mgr. et Mgr. Lucie Grůzová, Ph.D.

Profesionalita

Otázky k zamyšlení:

- *Co dělá učitele profesionálem?*
- *Jak se jeho profesionalita vytváří a rozvíjí?*
- Profesionalita jako systémová konceptualizace kompetencí učitele.
- schopnost neustále se učit, tj. zpracovávat a do paměti ukládat stále nové informace, poučit se z každé zkušenosti (své i druhých) a zařadit ji do repertoáru svých kompetencí.

Profesní vědění

- Pedagogické znalosti (se zvláštním důrazem na řízení a organizaci procesů vzdělávání)
- Znalost předškolní pedagogiky
- Didakticko-metodická znalost obsahu
- Znalost kurikula
- Znalost cílů, účelů a hodnot výchovy a vzdělávání i jejich filozofických a historických východisek

- Znalost vzdělávacího prostředí (v užším i širším slova smyslu) včetně rodinného prostředí
- Znalosti o dětech a jejich charakteristikách a individuálních vzdělávacích potřebách
- Znalost sebe sama

Profesní vidění



- **POPIS** => **CÍL** (co je důležité) => **HODNOCENÍ**
- *(Často děláme tu chybu, že nejprve hodnotíme.)*

- Díky profesnímu vidění se rozvíjí pojmový aparát a tím se prohlubuje profesní vědění.

Děkuji za pozornost a dobré profesní vidění na praxi

