

# Vývojová psychologie

---

Úvodní seminář

# Osnova

---

- Seznámení, představení, očekávání
- Kvíz
- Matějček, dětské potřeby
- Domácí úkol



Proč zrovna já učím vývojovou psychologií?

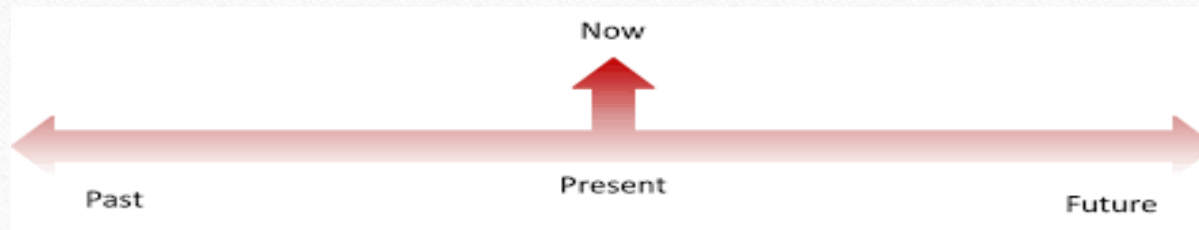
---



# Vaše zkušenosti + představy, co byste se rádi dozvěděli

---

1. Co Vás v psychologii (obecně) nejvíce zaujalo?
2. Co jste z psychologie už opakovaně slyšeli a nikdy nepochopili?
3. Kdy a jak jste se dostali do kontaktu s vývojovou psychologií a které pojmy se Vám s ní spojují?



Na co Vám bude dobré umět vývojovou  
psychologii?

---

**ASK FOR IT.**

<https://www.youtube.com/watch?v=8O6z5-WTHt0>

# Kvíz

---



# Témata seminářů

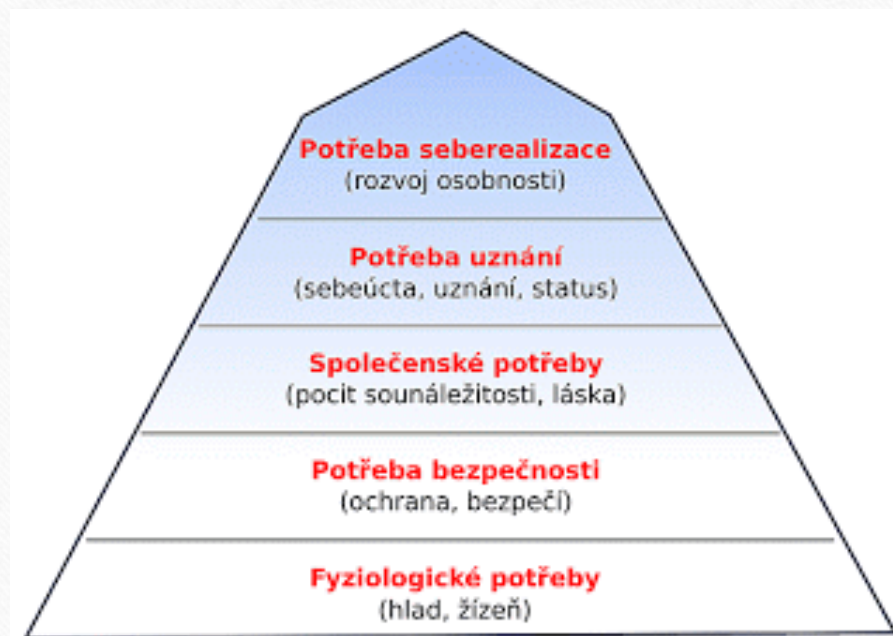
- Základní potřeby, činitelé vývoje
- Předškolní období, deprivace
- Emoce, citová vazba
- Socializace
- Piaget
- Kohlberg
- Kresba
- Školní zralost
- Freud + patologie ve vývoji
- Erickson
- Učení
- Závěrečný kvíz

# Potřeby dítěte (5 základních potřeb dle Matějčka)

- <https://www.youtube.com/watch?v=7FVrwcAn9rQ&index=1&list=PLp28QQNNHtAhBezLX3id4zQEhFVK1qiib>







<b><i>BIOLOGICKÉ</i></b>	potřeba <u>potravy</u> , <u>dostatek</u> tepla, čistoty, ochrany před negativními vlivy prostředí, potřeba rozvoje obranyschopnosti (přirozené a aktivní imunizace), potřeba adekvátní stimulace, potřeba optimální nebo alespoň uspokojivé péče, potřeba dítěte zdravě se vyvíjet
<b><i>PSYCHICKÉ</i></b>	potřeba dostatečného přívodu podnětů (v pravý čas, v dostatečném množství a v odpovídající kvalitě), <u>potřeba smysluplnosti světa</u> (stabilní, pozitivně laděné rodinné prostředí, posilující žádoucí chování dítěte), <b>potřeba jistoty</b> (citové vztahy dítěte k dospělým, zejména k matce), <b>potřeba vědomí vlastní identity</b> (podle toho, jak ho ostatní přijímají), <b>potřeba otevřené budoucnosti</b> (životní perspektivy)
<b><i>SOCIÁLNÍ</i></b>	<b>potřeba lásky a bezpečí</b> , <u>potřeba přijetí</u> dítěte (akceptovat dítě takové, jaké je), <b>potřeba identifikace</b> s ním, <b>potřeba zabezpečení</b> všech možností pro rozvinutí jeho sil a schopností (naučit ho překonávat obtíže), <b>potřeba osvojit si od raného dětství zdravý životní styl</b>

*Pramen: Dunovský (1999, s. 49 – 53)*

# Domácí úkol- Anamnéza

---

- Porodní váha, výška, porod v kolikátém týdnu
- Porodní komplikace, novorozenecká žloutenka
- Psychomotorický vývoj
  - Kdy jsem začal/a lézt po čtyřech, chodit s oporou, sám
- Předřečový vývoj, vývoj řeči + proběhly návštěvy logopeda
- Nástup do školy v termínu/odklad
- Jak probíhala moje adaptace na školku, školu
- Zdravotní obtíže od narození do konce prvního stupně základní školy
- Socializace- vztahy se sourozenci, s kamarády, se spolužáky ve školce, na prvním stupni

# Zpětná vazba

---

- Co si odnáším z dnešního semináře pro svůj osobní život?
- Co si odnáším pro budoucí povolání?
- Jakou informaci si odnáším z dnešního semináře?

# Video

---

- [https://www.ted.com/talks/adora\\_svitak#t-246084](https://www.ted.com/talks/adora_svitak#t-246084)
- <http://www.marieclaire.cz/lide/muzete-byt-cim-chcete-nova-reklama-uci-deti-plnit-si-sve-sny>