

# Vývojová psychologie

3.seminář

# Osnova

- ▶ Test
- ▶ Diskuze nad domácím úkolem
- ▶ Předškolní období



# Matějček- Děti bez lásky

- ▶ Jaké důsledky přináší u ústavních dětí láska na příděl?
- ▶ I když si odmyslíme povahové odlišnosti jaké jsou mezi dítětem z funkční rodiny a dítětem z ústavní rodiny, najdeme výrazné rozdíly. V čem jsou tyto rozdíly patrné?
- ▶ Jakou hloubku vztahu odkoukají děti dle filmu v ústavech?
- ▶ Jakou děti z ústavu ve filmu vnímají hodnotu věcí?

# Jak takové dítě efektivně motivovat?

- ▶ Jsem učitel němčiny a pracuji s deprivovanou holčičkou. Do svých 5 let nemluvila, vývojová dysfázie. Učím ji delší dobu a podařilo se mi s ní vytvořit vztah s trochou důvěry.

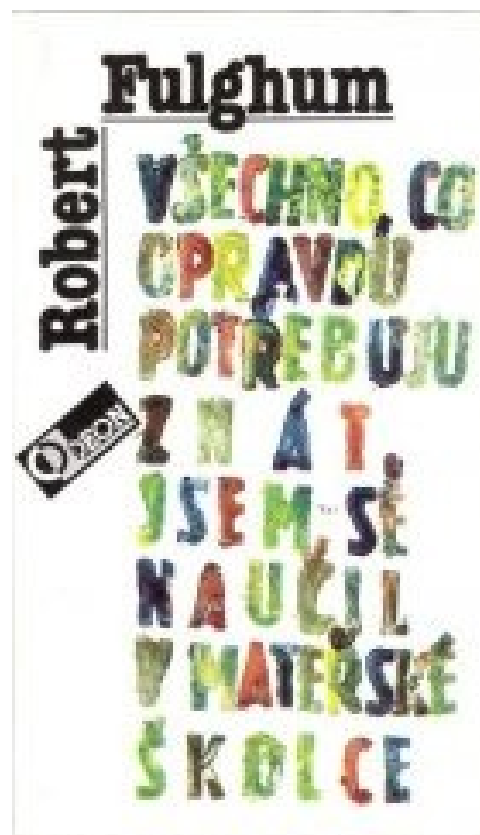
# Předškolní období



# Zvláštnosti emočních reakcí dítěte

- ▶ Labilní- snadno a rychle se měnící nálada, kolísání
- ▶ Krátkodobé- rychle odeznívají
- ▶ Expresivní- výrazově nepotlačitelné a spontánní ve svých projevech
- ▶ Výrazově silné, ale povrchní (i malé přechodné zklamání usedavým pláčem)

Všechno, co opravdu potřebuji znát,  
jsem se naučil v mateřské školce



# Předškolák

## Hrubá motorika

- ▶ Překonat určitou vzdálenost
- ▶ Překonat překážku přeskokem
- ▶ Udržet rovnováhu
- ▶ Skákat po jedné noze
- ▶ Chytat a házet míč
- ▶ Skákat přes švihadlo
- ▶ Zvládnout jednoduchý rytmický pohyb



# Předškolák

## Jemná motorika

- ▶ Kreslení
- ▶ Zavazování tkaniček
- ▶ Zapínání zipů
- ▶ Používání příboru



## Grafomotorika

- ▶ Nakreslit čáru, kruh, šneka, horní a dolní oblouček, vlnovku, horní a dolní smyčku, čtverec obdélník

## Zraková percepce

- ▶ Rozpoznávat předměty a obrázky jako celek, umět je rozložit na části (puzzle, pexeso)

## Sluchová percepce

- ▶ Kolem pátého roku začínají děti vnímat jednotlivé hlásky ve slově

## Předčíselné představy

- ▶ Počítání do deseti až dvaceti
- ▶ Zná následnost čísel

## Řeč a vyjadřovací schopnosti

- ▶ Ví, jak se jmenuje, jak je starý, kde bydlí
- ▶ Nezaměňuje pojmy včera-zítří
- ▶ Dokáže zopakovat dvojverší
- ▶ Reprodukuje pohádku
- ▶ Zapamatuje si melodii

## Sociální a pracovní zralost

- ▶ Odpoutání od rodičů
- ▶ Pravidla společenského chování (vykání, děkování)
- ▶ Samostatné v sebeobsluze
- ▶ Osvojené hygienické návyky

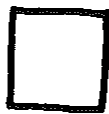
Kreslení geom. tvarů podle předlohy



3leté dítě  
kreslí kruh



4leté  
křížek



5leté  
čtverec

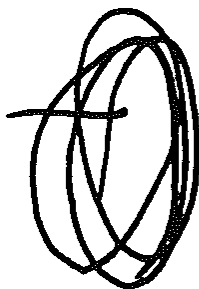


6leté  
trojúhelník

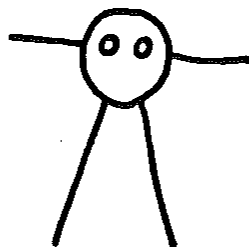


7leté  
kosodélník

Kresba „pána“



3leté dítě  
nereálná kresba



4leté  
hlavonožec



5leté  
jen hlavní části těla  
(trup)



6leté

ní  
je  
io

# Pojem smrt

- ▶ 8.-10. rok dítěte plné pochopení pojmu smrti s její univerzalitou a nezvratností



▶ [https://www.ted.com/talks/adora\\_svitak#t-246084](https://www.ted.com/talks/adora_svitak#t-246084)

▶ 8 min.

# Biblioterapie u dětí

- ▶ Každý zpracuje 1 knihu a nastíní proč zrovna tuhle knížku používat/nepoužívat + 3 věci, které Vás v ní zaujaly
- ▶ Na dalším slidu jsou vybrány knížky, které můžete použít
  - lze použít i jinou knihu, pokud bude řešit nějakou obtíž, kterou by mohlo řešit dítě předškolního či mladšího školního věku

## Biblioterapie u dětí

- ▶ Návštěva malé smrti
- ▶ Anna a Anička
- ▶ O smrti smrt'oucí
- ▶ Když dinosaurům někdo umře
- ▶ Deník třídního otloukánka aneb Jak jsem zvítězil nad šikanou
- ▶ Tygr dělá uááá
- ▶ Zpívající kuchyň
- ▶ Jak bylo malé růžové slůně jednou velmi smutné a jak vše dobře dopadlo
- ▶ Zemanová, Lenka: Madlenka a brejličky
- ▶ Irving, John: Jako by se tu někdo snažil nevydat ani hlásku
- ▶ Velthuijs, Max: Žabák a cizinec
- ▶ Crowther, Kitty: Skříp, škráb, píp a žbluňk!
- ▶ Weninger, Brigitte: Jeden za všechny, všichni za jednoho
- ▶ Dolto, Catherine: Stydlivost... a co s ní?
- ▶ Dolto, Catherine: Žárlivost... a co s ní?
- ▶ Rožnovská, Lenka: Anežka se těší na miminko
- ▶ Příběhy, které léčí
- ▶ Příběhy pomáhají s problémy