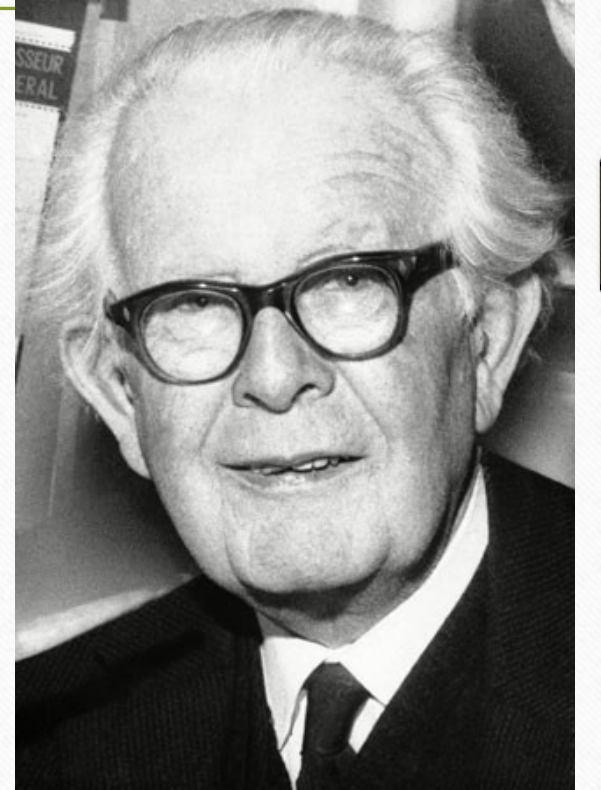


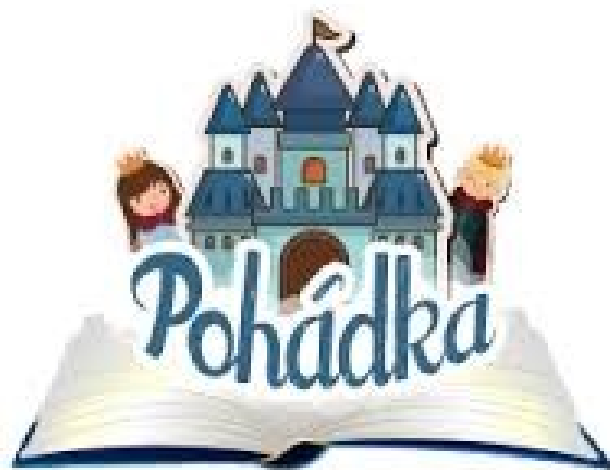
Vývojová psychologie



O kom je řeč?

- <https://www.youtube.com/watch?v=7AuhaJYqXQ4>

POHÁDKA O PIAGETOVÍ



Jednotlivá stádia

- <https://www.youtube.com/watch?v=IhcgYgx7aAA&t=15s>

ANO-NE

- Pořadí těchto stadií je zákonité a neměnné.
- Věk je udáván orientačně, mohou existovat interindividuální rozdíly
- Jedná se správné řazení stádií? senzomotorické stadium, stadium konkrétních operací, předoperační stadium, stadium formálních operací

<https://www.youtube.com/watch?v=PuP53Bb>

IY0A

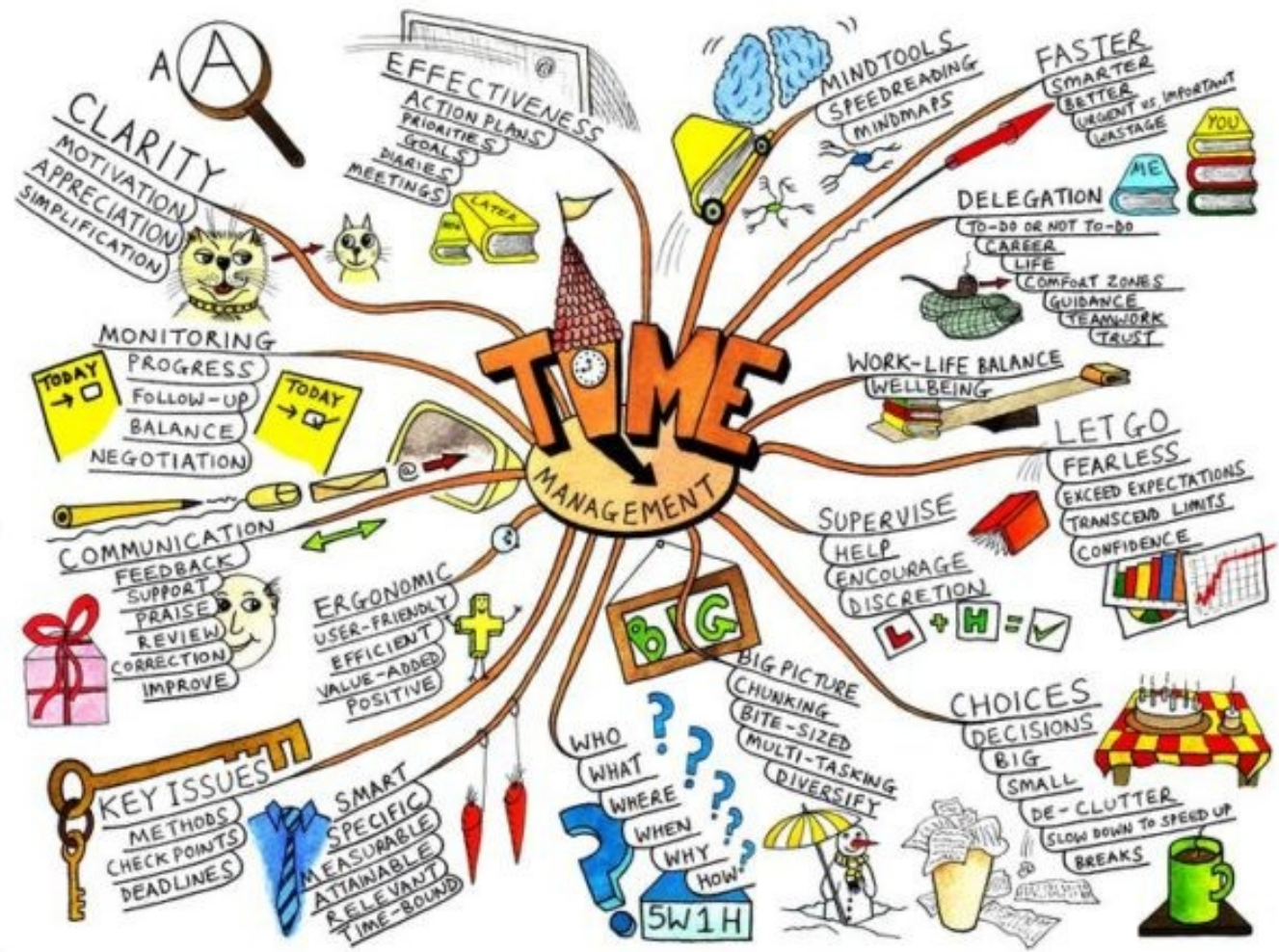
- Co dítě na videu ještě neumí (kterou mentální operaci)?
- Kdy se to naučí (v kolikátém měsíci)?
- O jaké stádium se jedná?

<https://www.youtube.com/watch?v=9YW1fRTBhAQ>
<https://www.youtube.com/watch?v=gnArvcWaH6I&t=135s>

- Jakou mentální operaci dítě na videu ještě neumí?
- V jakém stádiu je dítě na videu?
- V jakém stádiu se mentální operaci naučí?

Jak se nazývá tato mentální operace? Kdy se ji dítě naučí?

- dvě a tři je pět, dítě nedokáže operaci obrátit a říci, že pět bez tří je dvě



SENZOMOTORICKÉ STADIUM

- 0-2 ROKY
- Roste fyzická mobilita
- Poznávají svět pomocí pohybů a smyslů
- Reflexy, návyky
- Uvědomění objektů v okolí (zaměření na vlastní tělo → zaměření na vnější objekty)
- Dělánívěcí záměrně
- Egocentričtí
- TRVALOST OBJEKTU (8./9. měsíc)

PŘEDOPERAČNÍ STÁDIUM

- (SYMBOLICKÉ PŘEDPOJMOVÉ 2-4 ROKY, NÁZORNÉ 4-7 LET)
- Fantazie (+imaginární kamarádi), živé neživé objekty (animismus)
- Učíme se rozumět slovům, obrazům, gestům a to tak, že jsou to určité symboly něčeho
- Hraní si na něco
- Proč?
- Fenomenismus (svět je takový, jaký vypadá, vazba na přítomnost)
- Absolutismus (každé poznání má jednoznačnou platnost)
- Egocentrické myšlení, neschopnost konzervace kapaliny, počtu

STÁDIUM KONKRÉTNÍCH OPERACÍ

- 7-11 let
- Logické myšlení, třídění objektů
- Induktivní myšlení, generalizace
- Konzervace, reverzibilita, decentrace
- $3+5=8$ $8-5=3$
- Hlubší sebepoznání, poznání naší jedinečnosti, učíme se vcít'ovat do ostatních

STÁDIUM FORMÁLNÍCH OPERACÍ

- 12 let+
- Abstraktní pojmy (láska, nenávisť atd.)
- Myslí racionálněji o abstraktních pojmech a hypotetických událostech
- Více rozumí vlastní identitě a morálce
- Více rozumí, proč se lidi chovají, jak se chovají a jsou tak soucitnější

Asimilace, akomodace, ekvilibrium

- <https://www.youtube.com/watch?v=3-A9SgbAK5I>

Table 3: Advances of concrete operational thinking. Adapted from Child Development (4th ed.), by L. E. Berk (1997), Boston: Allyn & Bacon

Advances	Description
Spatial thinking	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Can use map.<input type="checkbox"/> Can give directions for finding objects, places, and locations.<input type="checkbox"/> Can estimate distance.
Seriation	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Can arrange items in order such as from the smallest to the biggest.
Multiple categorization	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Can group items into shape or colour or both.<input type="checkbox"/> Understand the concept of class (such as vehicle) and the concept of subclass (car).
Inductive reasoning	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Can use inductive reasoning, that is, drawing general conclusion from specific observations.
Conservation	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Can comprehend that a transformation in appearance does not imply a transformation in amount.
Reversibility	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Can understand that certain processes can be undone or reversed.
Number	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Can count in head.