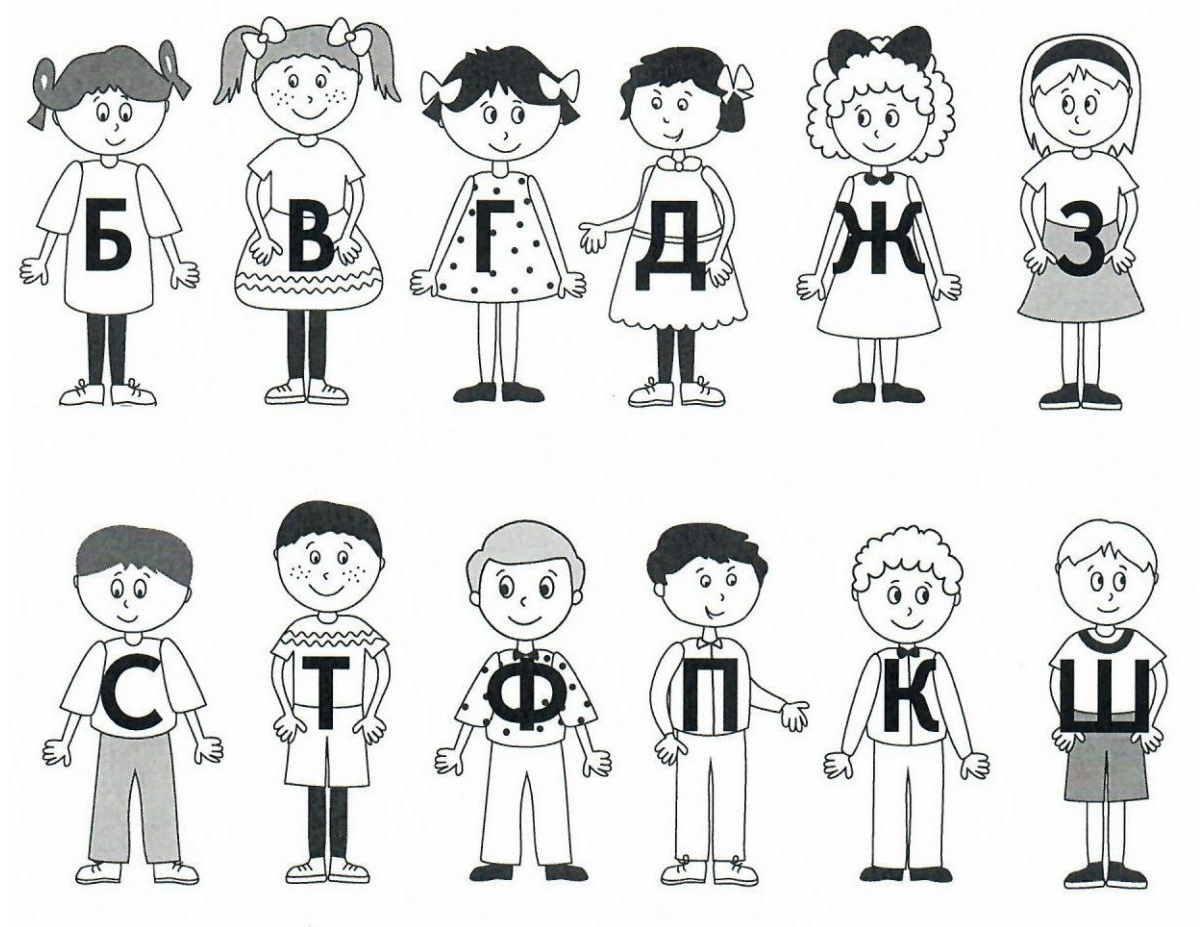


### Задание 1.

Найдите каждому пару. Раскрасьте одежду с парными согласными одинаковым цветом.



### Задание 2.

Читайте, следите за произношением твёрдых и мягких, звонких и глухих согласных:

Па́ра – фа́ра, пакт – факт, пас – фас, порт – форт, по́та – фо́то, пу́нкция – фу́нкция, ка́пель – ка́фель, плот – флот, плюс – флюс, тип – тиф, бас – вас, ба́за – ва́за, бедро́ – ведро́, бра́ки – вра́ки, дуб – зуб, ве́ду – ве́зу, до́есть – за́есть, ве́дет – ве́зёт, стол – стар , ло́жки – ро́жки, лук – рук, бал – бар, ле́ктор – ре́ктор, уда́ление – уда́рение, лечь – речь, тиф – тих, па́фос – ха́ос, ли́ца - ли́са, цел – сел, цирк – сыр, цвет – свет.

### Задание 3.

Читайте, обращайтесь внимание на произношение твёрдых и мягких согласных, а также на произношение сочетаний с буквой ь:

Па – п<sup>я</sup> - п<sup>ья</sup>, ба – б<sup>я</sup> – б<sup>ья</sup>, фа – ф<sup>я</sup> – ф<sup>ья</sup>, ва – в<sup>я</sup> – в<sup>ья</sup>, ма – м<sup>я</sup> – м<sup>ья</sup>, по – п<sup>ё</sup> – п<sup>ьё</sup>, бо – б<sup>ё</sup> – б<sup>ьё</sup>, фу – ф<sup>ю</sup> – ф<sup>ью</sup>, вы – в<sup>и</sup> – в<sup>ьи</sup>, мы – м<sup>и</sup> – м<sup>ьи</sup>, па́па – п<sup>т</sup>ый – п<sup>ь</sup> ный, труба́ – труб – р<sup>б</sup>ья, ма́сса – м<sup>с</sup>о – с<sup>ь</sup>мь , рабо́та – ребёнок – объём, заво́д – зовет – завьёт, мо́крый – ме́ртвый – скамье́й, бу́ква – деб<sup>т</sup> – б<sup>ь</sup>ют, заб<sup>т</sup> – заб<sup>т</sup> – воро́бь , м<sup>л</sup>о – м<sup>л</sup>о – с<sup>ь</sup>мь .

#### Задание 4.

Читайте, следите за произношением сочетаний *сш* и *зш* (произносятся как [ш:]) и *сж*, *зж* (произносятся как [ж:]).

Возро́сший, в сший, н зший, расш рить, расшифрова́ть, с шу́мом, без шу́ма, сжа́ть, сжа́тый, безжа́лостный, безж зненный, без же́ста.

#### Задание 5.

Читайте, следите за произношением *щ*, а также сочетаний *шч*, *жч*, *сч*, *зч* как [ш':].

Ищ , ищ те, щит, защ та, спящий, ще́дрый, прощё́ние, поща́да, п ща, щётки, щу́ка, щи, борщ, вещь, ве́щью, же́нщина, мужч на, подп счик, счита́ть, сча́стье, счёт, расче́ска, рассказчик, изво́зчик.

#### Задание 6.

Читайте, следите за произношением [л'] и твёрдого [л]:

Филоло́гия, число́, це́лый, классифика́ция, моноло́г, диало́г, заголо́вок, разде́л, ло́гика, слог, сло́во, ло́жка, ло́дка, л жи, л жник, плыть, плывёт, лук, лу́ковица, тулу́п, луна́, ле́ксика, отл чие, мысль, легéнда, ле́вый, пробле́ма, стиль, моде́ль, лежа́ть, актуа́льный, то́лько, не́сколько, любл , л стра, люк, вербл д, л жка, пл ска, по́лька.

#### Задание 7.

Прочитайте словосочетания, напишите их.

[        j        ]

[        j        ]

[        j        'кь]

[        'ьн'к'ьj        ]

[        '        'ь]

[        шыj        ]

[п^л'j        'и³        ]

[        j        ]

[л'ак        ']

[        тыj л'ук]

[               'иjь]

[               ]

[        j        ]

[п'и<sup>э</sup> j ]

[ j ':]

[ ]

[ j ]

[ ]

[j ]

[ j мнѣтъ]

### Задание 8.

Раскрасьте картинки. Напишите, что на них изображено (напр. *вкусная морковь*).

Полученные словосочетания перепишите в транскрипции.

