

ZS1BK_AT1 Aplikace techniky

Mgr. Petr Vybíral, Ph.D.

Zápočet

- ▶ Co? Seminární práce na téma Příprava na hodinu pracovního vyučování na 1. stupni na ZŠ.
- ▶ Jak? Formou prezentace vytvořte metodický list obsahující níže uvedené kategorie.
- ▶ Kolik? Rozsah min. 20 slidů.
- ▶ Kam? Seminární práci vložte do odevzdávárny IS.
- ▶ Kdy? Termín uzavření odevzdávárny - 31.1. 2020

Obsahová stránka Metodického listu

- ▶ 1. Téma (*název výrobku, jméno autora, UČO, ročník, datum*)
- ▶ 2. Stručná anotace (*stručný popis o co se jedná*)
- ▶ 3. Identifikace (*o jaký tematický okruh v RVP se jedná, doporučený věk žáků, časová dotace*)
- ▶ 4. Zacílení činnosti
 - ▶ co se touto činností rozvíjí - *výukové cíle (kognitivní, psychomotorický, afektivní, sociální),*
 - ▶ co tím chceme dosáhnout - *rozvoj klíčových kompetencí (k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a interpersonální, pracovní),*
 - ▶ jaký je přesah do jiných oblastí - *mezipředmětové vztahy.*

Obsahová stránka Metodického listu

- ▶ **5. Přípravná část výuky**
- ▶ použité vyučovací metody - *monologické, názorně-demonstrační, dovednostně-praktické, aktivizační...*
- ▶ organizační formy práce - *hromadná, individuální...*
- ▶ *bezpečnostní a hygienické pokyny - na co si dát pozor z hlediska BOZP*
- ▶ *motivace a návaznost na žákovu poznání - motivace směrem k žákům proč právě tento výrobek, jaké jsou vstupní vědomosti cílové skupiny žáků?*
- ▶ *otázky a úlohy pro žáky - formou otázek (5-6) zjistit počáteční znalosti žáků (o materiálu, pomůckách, nářadí, nástrojích....)*

Obsahová stránka Metodického listu

- ▶ **6. Pracovní postup**
- ▶ *použitý materiál, nářadí, nástroje, pomůcky*
- ▶ *popis pracovního postupu, fotogalerie*
- ▶ *metodické poznámky pro učitele - možná úskalí při realizaci, na co si dát pozor..*
- ▶ *reflexe - co mi to dalo při realizaci tohoto tématu, co bude třeba pozměnit.*
- ▶ **7. Použitá literatura**